

#### 附件四 領域輔導小組到校輔導子計畫

### 桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團數學領域輔導小組 到校輔導實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 桃園市內，國中分五大區，國小分為七大區，各區因地域之遠近產生城鄉差距。
- (二) 各區之校本課程、教學策目標依地區性皆有所不同。
- (三) 教師之教學品質與內容亦參差不齊。
- (四) 桃園市教育會考，學生在閱讀理解上正確率偏低，顯示教師之教學策略較無法培養學生會考應試能力。
- (五) 因地域之遠近產生城鄉差距，數學學力檢測偏鄉地區平均值低於桃園市地區平均，顯示教師教學策略需做調整。

#### 三、目的

- (一) 108學年度持續結合學力提升計畫，採長期陪伴輔導學校，運用共備、觀課、議課等方式，增進教師活化課程及備觀議的能力。
- (二) 針對十二年國教「數學領域」課程綱要中數學奠基活動，引入活動師融入課程，推動奠基進教室，培養現場老師奠基進教室與課程結合的能力，對教學方式做調整，提升學生對數學學習動機及興趣。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立大坡國中、桃園市立新莊國小

(四) 協辦單位：桃園市立東安國中、桃園市立普仁國小、桃園市立埔心國小、  
桃園市立新坡國小

五、辦理日期及地點：

(一) 國中組

第一學期

場次	活動日期	活動時間	學校	負責團員
1	108.11.07 (四) 108.11.28(四)	13:30 至 16:30	竹圍國中	陳欣怡 謝熹鈺
2	108.11.07 (四) 108.11.28(四)	13:30 至 16:30	永安國中	鍾政穎 劉建成
3	108.11.07 (四) 108.11.28(四)	13:30 至 16:30	介壽國中	李慧玲 張正鏡 謝宜宏

第二學期

場次	活動日期	活動時間	學校	負責團員
1	109.04.30 (四) 109.05.28 (四)	13:30 至 16:30	東安國中	劉建成 李慧玲
2	109.04.30 (四) 109.05.28 (四)	13:30 至 16:30	迴龍國中	謝熹鈺 鍾政穎 陳欣怡
3	109.04.30 (四) 109.05.28 (四)	13:30 至 16:30	凌雲國中	張正鏡 謝宜宏

(二) 國小組

第一學期

場次	活動日期	活動時間	學校	負責團員
1	108.09.20 (五)	13:30~16:30	頭洲國小	蔡政翰 許玉珠
2	108.09.26 (四) 108.10.09 (三)	09:00~12:00 13:30~16:30	笨港國小	陳旻旭 余少甫
3	108.11.14 (四)	09:00~12:00	新莊國小	吳曉蓉 戴榮輝

### 第一學期

場次	活動日期	活動時間	學校	負責團員
4	108.12.11 (三)	13:30~16:30	五權國小	田明智
	108.12.19 (四)	09:00~12:00		許玉珠

### 第二學期

場次	活動日期	活動時間	學校	負責團員
1	109.03.13 (五)	13:30~16:30	長興國小	田明智
	109.03.26 (四)	09:00~12:00		陳建樺 許玉珠
2	109.04.08 (三)	13:30~16:30	信義國小	吳曉蓉
	109.04.23 (四)	09:00~12:00		陳旻旭 戴榮輝
3	108.05.14 (四)	09:00~12:00	永安國小	蔡政翰 陳建樺

#### 六、參加對象與人數

到校輔導學校教師與輔導團團員每場計15~35人次不等

#### 七、研習內容

##### (一) 國中組：

每校共三場，第一、二場共備，第三場公開觀課、議課，修正教案。

##### (二) 國小組：

先與申請學校確認形式，分成共備(一場)與完整備觀議課(二場：共備→公開觀課、議課)兩種形式。

#### 八、經費來源與概算

(一) 國中合計新台幣 41,400 元，經費概算表詳如附表一~1-2。

(二) 國小合計新台幣 25,400 元，經費概算表詳如附表一~1-2。

#### 九、成效評估

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或 質性描述)	評估工具
參與者反應	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學校教師數學備課能力。</li> <li>2. 報名參加奠基進教室活動師培訓。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解數學共備的基礎理論。</li> <li>2. 全領域參加奠基進教室活動師培訓。</li> </ol>	意見回饋表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師願意分享備課經驗</li> <li>2. 統計各校學群數學領域報名培訓人數。</li> </ol>	意見回饋表
參與者學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵老師校內共備</li> <li>2. 全程參與奠基進教室活動師培訓。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 到校輔導時實際與學校教師進行共備。</li> <li>2. 取得奠基進教室活動師證書。</li> </ol>	小組分組 (低中高年 段)共備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師對於數學共備流程基本理解，並能參與觀議課。</li> <li>2. 統計各校學群數學領域取得證書人數。</li> </ol>	觀課表
組織的支持與改變	透過專題研討、課室觀察及教學經驗與技巧分享，達到教師精進教學之目標。	能傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程推行之相關問題。	協助領域發展與成長	團員到校輔導協助共備	意見回饋表
參與者使用新知	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解數學備課、觀課議課實際理念</li> <li>2. 實際教授數學奠基課程與教材課程結合。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將研習所學帶回校內進行經驗知識分享。</li> <li>2. 申請好好玩數學營</li> </ol>	觀課表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內教師能自行備觀議課</li> <li>2. 統計辦理好好玩數學營總班次。</li> </ol>	觀課表
學生學習結果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀課發現學生學習迷思概念，藉由任務取向合作學習進行補救教學。</li> <li>2. 學生願意報名好好玩數學營。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能透過老師教學及合作學習澄清數學迷思概念。</li> <li>2. 學生因上過數學營提升喜歡上數學課比例及能夠提升主動學習的意願。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組發表</li> <li>2. 前後測問卷</li> </ol>	不同程度學生均能達成其目標並獲得成就感	學習單及回饋單