

桃園市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

十二年國教課程綱要國小社會領域授課教師增能研習

(項次 2-4-1)

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目標行動策略：

- (一) 透過工作坊課程共備，安排課程與教學經驗的分享，深化教師對社會科教材內涵的了解。
- (二) 因應 108 課綱課程轉化，充實各校社會學習授課教師對領域素養導向課程有效教學、差異化教學及多元評量之專業能力。
- (三) 透過實作工作坊，除了提供互動機制，加強專業對話，以提升專業知能外，並分享素養導向優良教學示例，發展可行之領域教學模組，活化領域教師課堂教學之實踐能力。

三、行動策略

- (一)安排工作坊—包含歷史、地理的雙面向課程。
- (二)計畫特色

規劃以工作坊的形式，針對社會科知識或教學活動的基本內涵，邀請社會領域的教授或第一線的優秀老師來擔任講師，帶領社會領域教師理解 108 課綱社會領綱的內涵，並提升參與者的素養導向課程設計之專業知能。俾非專長授課的教師，能快速掌握本科的知識涵特色，漸次掌握此一領域教學活動。

四、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- (三)承辦單位：桃園市桃園區楓樹國民小學

(四)協辦單位：桃園市桃園區建德國民小學、桃園市中壢區中正國民小學

五、實施期程：

(一)研習時間：109年8月18日至109年8月20日

(二)實施期程表：

策略階段 \ 期程	109.1 ~ 109.4	109.4 ~ 109.5	109.6	109.7	109.8	109.9
焦點問題 凝聚主題	進行對話 討論主題					
實施計畫		工作人員 協調任務	確認課程 邀約講師	印製研習 資料	辦理研習 工作坊	
計畫評估 與彙整成果						撰寫成果
辦理成果發表						置於輔導 團網站

(三)焦點問題與凝聚主題

1. 期程：109年1月~109年4月

2. 辦理重點：

因應108課綱課程轉化，為了統整相關知識的重要內涵和特色，輔導團員有必要先行召開會議，討論兩科知識的特質此次增能研習的主軸和重點，以凝聚工作坊研習的主題。

(四)實施各項計畫

1. 期程：109年4月~109年8月

2. 辦理重點：

(1)協調、確認此次增能研習的工作人員與任務編組。

(2)確認課程內容與邀請講師。

(3)印製研習資料與布置活動場地。

(4)收集課程內容資料，編印工作坊的研習手冊。

(五)計畫評估與彙整成果

1. 期程：109年9月

2. 辦理重點：

有系統地整理工作坊的資料，彙整為成果冊。

(六)成果發表

1. 期程：109年9月

2. 辦理重點：

提供參與研習之教師此次的研習成果冊帶回其校分享，且透過整合現有社會領域網站，提供教案、示範教學、創意教學活動與網路的教學資源的平台等資源，以提供研習老師進一步研修使用。

六、辦理地點：桃園市楓樹國小。

七、參加對象：

一、市內各校社會學習領域非專長但擔任該領域的教師。

二、市內各校社會學習領域非專長但有興趣之教師。

八、活動內容：

一、課程內容活動流程時間表如附表一

二、報名方式與錄取通知：報名截止日期：請於 109 年 7 月 31 日前至全國教師研習系統報名（楓樹國小）。

三、因本研習活動適逢假日，工作人員及參加人員於不影響課務的情形下，自行擇日補假。參加人員給予公假，並核實發予研習時數 18 小時。

九、成效評估：

一、提升教師對社會領域素養指標的認知與能力。

二、透過研習後之問卷回饋表，了解教師參與此次研習的想法，作為日後輔導團規劃專業增能研習方向的參考。

三、能提升非專長教師對社會領域知識內涵與教學策略的認知與能力。

四、能整合社會學習領域相關資源，提供教師討論教學議題，分享教學。

十、經費來源：由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算支應，概算如附表四。

十一、本計畫陳 市府核准後實施。