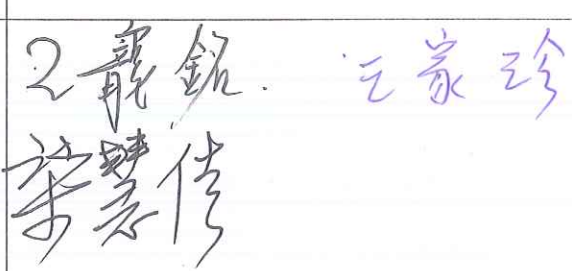


共同備課紀錄表

領域： 國語文		年級： 四年級	
日期	107 年 7 月 19 日 (15:30 ~ 17:30)	地點	塔塔家
參加人員簽名			
<p>內容概要：</p> <p>1. 龍銘老師：</p> <p>(1) 應該先確認任教的年級為宜。</p> <p>(2) 再確認要教學的教材，課文文本、閱讀天地、課外文章等。</p> <p>(3) 我有預先蒐集一些各年級、各版本有關品德的課文，大家可以一起參考看看。</p> <p>(4) 決定文本後，可以融入閱讀或寫作策略，增進學生閱讀技巧。建議可參考教育部頒布的「閱讀理解策略成分表」，擇選符合該學習階段學生的策略來融入教學活動中。</p> <p>(5) 校長可能得先徵詢班級導師的意願，才能進一步針對教學對象的起始能力來設計教學。</p> <p>2. 家珍老師：</p> <p>(1) 感謝教學者初步構思目標與方向，如果要與孝敬相關的文本，現行的教科書版本中，或許較不容易找到合適的文章，我記得之前曾經閱讀過一本有關「愛」的書籍，或許可以翻閱看看，先找到合適的教材。</p> <p>(2) 我覺得融入閱讀策略的方式不錯，但仍必須考量主題為「孝敬」時，可能可以設計的「學習任務」為何，才能充分體現十二年國教的精神。</p>			