

共同備課紀錄表

領域： 國語文		年級： 四年級	
日期	107 年 10 月 18 日 (14:00 ~ 15:00)	地點	街角 51
參加人員簽名	2 龔銘 王家珍 梁慧佳		
<b>內容概要：</b> 1. 龔銘老師： (1) 感謝家珍提供這本書-「愛在哪裡」，而且校長也初步架構出教學的脈絡，我建議可以融入的閱讀策略有：預測、摘要、區分自然段、切句子、從文本找支持的理由等。 (2) 請學生進行操作時，為節省學生書寫的時間，建議從文本找支持理由時，印出放大版的文本給各組，請學生直接劃記在放大的文本上，一方面加快各組的討論、紀錄速度，另一方面也方便各組進行報告展示。 2. 家珍老師： (1) 我覺得龔銘提供的閱讀策略很棒，但是可能得衡量實際教學時間是否足夠，以及本次教學的主要教學目標為何。 (2) 另外，我覺得可以從文本中的「愛」昇華到生活中對於「愛」的感受甚至紀錄，讓四年級的孩子可以將課堂所學進行生活實踐。 3. 慧佳校長： (1) 我覺得家珍的構想不錯，另外我記得之前有看過一部麥當勞拍的母親節影片，或許可以做為課堂上的教學媒材，引導學生了解「愛不一定要說出來，也可以透過行為、動作來表現」。 (2) 我已完成班級溝通事宜，預計要與四年一班導師合作完成本次教學活動，另外也邀請了四年級的部分老師進行共備，提供專業意見。			