

附表三-3：

桃園市 107 學年度潮音國民小學綜合學習領域/教育議題
共同議課專業研討會會議紀錄 - 說課

壹、會議時間：民國 108 年 3 月 13 日（星期三）下午 13 時

貳、會議地點：潮音國小 自然教室

參、主席：美華國小邱冠璋校長 記錄：范淳羽

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

歡迎大家今天所有參與這次輔導團到校輔導的夥伴，待會流程，就由主持人玉珊老師帶著大家進行說課。

今天的流程如下

13:00-13:40 說課

13:50-14:30 觀課

14:40-15:20 議課

一、由教學者進行說課：(說課流程如附件簡報)

二、主持人提問：等一下觀課的注意事項，觀課老師的分組、是否進入行間一起和學生對話或互動，觀課結束後，由教學者回答幾個問題：

1. 為自己打幾分。
2. 如果重新教學，會怎麼調整。
3. 會給現場老師甚麼見議。

三、同儕專業回饋與建議：

1. 觀課前分組與對話。

四、臨時動議：

陸、散會： 14 時

附表三-3：

桃園市 107 學年度潮音國民小學綜合學習領域/教育議題

共同議課專業研討會會議紀錄 - 議課

壹、會議時間：民國 108 年 3 月 13 日（星期三）下午 14 時 40

貳、會議地點：潮音國小 自然教室

參、主席：美華國小邱冠璋校長 記錄：范淳羽

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

今天就課程內容，歡迎大家提出建議與討論

一、公開授課(被觀課)教師心得分享報告

- (1. 依教學活動設計與評量理念：今天運用智慧教室進行了一堂綜合課程，孩子的互動與表現透過科技互動小朋友參與度都很高，在遊戲的過程與節奏上，自己需要再修正，一堂課裡面塞很多東西，可以再做簡化，讓綜合課程更優雅、讓孩子的思考更加多元。
- (2. 教學技術運用：今天運用了許多孩子要分工討論的技巧，小朋友雖然還自兩個班級，但是因為平常同時處在課後照顧的相處上，也很自然，能夠在討論進行時參與度很高。
- (3. 課程特色：動靜分明，以四F省思透過合作活動，讓學生去學習如何思考，在課程進行的過程，孩子本身就是體驗合作的歷程，以及解決問題的方法。
- (4. 困難點：科技的運用就會遇到網路或者其他因素影響，今天網路無法連線，但是透過海報，仍然解決了網路的問題。
- (5. 在學生巡堂與分組上，今天謝謝所有觀課者的協助，會更加注意與關心各組的表現。

三、同儕專業回饋與建議：

- (1. 因為分組觀察學生的緣故，和過去的教學觀摩有很大的不同，感覺上除了去檢視教學者教學內涵之外，更多的是了解孩子的學習狀況，協

助教學者忽略的部分。自己也很訝異有幾個孩子可以答的這麼好。

- (2. 合作遊戲的討論搭配省思，讓自己重新思考了綜合課程的想法，平常常常因為許多學校活動占用了課程，會拿綜合課程做孩子的補救教學，原來綜合課可以這麼好玩，只要花一點巧思，就能讓課堂很有內涵。
- (3. 參與備課的老師表示：從備課、觀課到議課，看到了一個更專業的教學對話流程，比起過去都以為教學觀摩打打分數，給老師建議，但是現在多了許多專業對話，自己也會在自己的課程上更進一步省思，收穫很大。

四、臨時動議：

陸、散會： 17 時 20 分