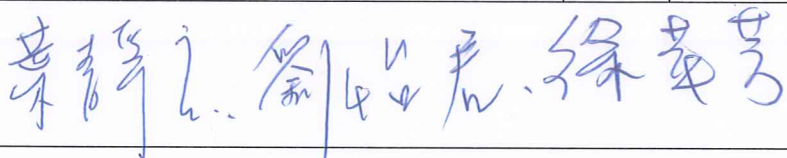


桃園市 107 學年度青埔國民小學 綜合活動 學習領域/教育議題

共同備課紀錄表

領域： <u>綜合活動</u>		年級： <u>六年級</u>	
日期	1. <u>108 年 2 月 19 日 (13:05 ~ 13:45)</u> 2. <u>108 年 2 月 26 日 (13:05 ~ 13:45)</u> 3. <u>108 年 3 月 12 日 (13:05 ~ 13:45)</u> 4. <u>108 年 3 月 19 日 (13:05 ~ 13:45)</u>	地點	1. <u>603 教室</u> 2. <u>602 教室</u> 3. _____
參加人員簽名			
<p>內容概要：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 603 學生之學習氣氛及學習風格及班上是否有特殊學生。 2. 了解 602 學生之學習氣氛及學習風格及班上是否有特殊學生。 3. 討論綜合活動課本第一單元壓力之自編延伸教材之發想。 4. 討論自編教材教學設計之適切性。 5. 討論融入智慧教學之可行性。 6. 確認觀課指標。 			

(本表不敷使用，可自行複製。)

**填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。