

附表三-2

桃園市 107 學年度樂善國民小學 社會 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	陳銘崑	觀課伙伴	學校： <u>樂善國小</u> 姓名： <u>陳俐琪、黃美月、陳榆心</u> <u>黃美月</u>
教學科目	社會	單元名稱	主題三、廟宇爐諸 活動一：實地走訪廟宇、活動二：觀察廟宇香爐 活動三：體驗廟宇祭祀
教學班級	五年一班、五年二班	觀課日期	2019.04.18
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	1. 介紹林口廟宇斜坡 2. 旁裝飾。 3. 介紹竹林山寺的牌坊 4. 介紹寺內供奉的神明 5. 介紹「抽籤詩」 6. 小朋友完成學習單		
	學生認真聽講，牆上的「合家歡夫」壁飾的頭像有一臉落，學生很訝異。 牌坊上的金碧輝煌，很吸引學生的目光，處處有驚奇。 學生發現天公爐的紋飾很怪，也會提問為何有這樣子？學生會拍照與討論，並實際觸摸。 學生對於自己的守護星君很好奇，也想知道老師的部分。 有學生說：「不知道有這麼多的步驟？」 學生很認真的畫香爐，並聚在一起討論特色的地方。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 金銘崑老師有深厚的文化底蘊，介紹廟宇文化，生動風趣。 2. 老師能從廟宇文化中，提醒學生向上、向善的精神		1. 從廟宇文化出發，在香爐部分加以著墨，吸引學生的注意與興趣。 我覺得這是一次很棒的課外學習活動。	

附表三-2

桃園市 107 學年度樂善國民小學 社會 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	陳銘崑	觀課伙伴	學校： <u>樂善國小</u> 姓名： <u>陳俐琪、黃美月、陳榆心</u>
教學科目	社會	單元名稱	主題三、廟語爐諸 活動一：實地走訪廟宇、活動二：觀察廟宇香爐 活動三：體驗廟宇祭祀
教學班級	五年一班、五年二班	觀課日期	2019.04.18
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	1. 介紹竹林山竹林山觀音寺 → 學生認真聽講，牆上浮雕提及的故事(忠孝節義)令他們十分著迷，就連裝飾金漆脫落也感到驚訝！ 2. 介紹竹林山寺的牌坊 → 巨型的牌坊上的雕飾及金碧輝煌的設計外觀讓學生感到不可思議。 3. 介紹竹林山寺的香爐 (天公爐、主爐) → 學生發現寺廟內外香爐一個有蓋一個無蓋而提到廟宇而提問，爐身上的裝飾也利用拍照紀錄下來。 4. 介紹寺內供奉的神祉 → 學生對供奉主神「十八手觀音」十分好奇，還確實數算是否真為十八手並不斷提問其所執法器有何不同。 5. 介紹「抽籤詩」 → 學生對於摸籤的意義十分好奇，也說「原來求籤有這麼多的步驟」。 6. 小朋友完成學習單。 7. 學生小組認真繪製香爐立繪。		
值得學習的地方		我的感想或建議	
銘崑老師透過個人對宗教文化的認識，在活動中為孩子介紹，說明，引導認識，淺顯易懂，內容風趣；不論是宗教、精神與心靈都往善的方向導入，讓學生有更不同的視野欣賞廟宇文化。		利用廟宇參訪，實地欣賞廟宇建築並加深對香爐型制用途的介紹，是非常吸引學生的。	

附表三-2

桃園市 107 學年度樂善國民小學 社會 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	陳銘崑	觀課伙伴	學校： <u>樂善國小</u> 姓名： <u>陳俐琪、黃美月、陳榆心</u> <u>陳榆心</u>
教學科目	社會	單元名稱	主題三、廟語爐諸 活動一：實地走訪廟宇、活動二：觀察廟宇香爐 活動三：體驗廟宇祭祀
教學班級	五年一班、五年二班	觀課日期	2019.04.18
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	1. 介紹廟宇入口斜坡處浮雕 → 廟宇的浮雕故事是學生不熟悉的，所以他們會很仔細看圖片上的細節，並主動提問 2. 用眼觀察=牌坊 → 牌坊上寫著「竹林山觀音寺」，上面的浮雕也是學生爭相觀察的重點，學生會拿拍攝工具紀錄，並猜測其代表之動物及含義 3. 香爐主體介紹及觀察 → 學生會根據之前他廟之印象找異同之處，看到其他信徒在香爐上方繞爐身符時，感到好奇，並嘗試以如祈求平安的做法，對於香的用途也有新的發現；並用學習單記錄外觀紋飾 4. 介紹寺內供奉之神明 → 教師簡單介紹各神明的特色，並對宗教文化做簡單複習 5. 介紹抽籤時之步驟 → 學生非常有興趣，也對於此一儀式之嚴謹感到好奇，對宗教是精神上的慰藉有新的認識 6. 小朋友們分組觀察，完成學習單 → 學生感受廟宇之氛圍		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
透過好奇心重新看待熟悉的景色，用雙眼觀察文化這「看不見」的共同信念與約定給成之共識，這都是具體展現在廟宇的裝飾和香爐的紋飾等上面，銘崑老師用深入淺出之方式，引導孩子去發現文化的美及人安身立命之信念，合掌不一定只是信仰，更像是給配一個跟配對話之空間時間，找到向善之力量。		實地考察的收穫遠大於之前所想像的，原以為學生會不耐煩或感到無趣，但正好相反！學生能準在每一個角落的觀察、提問，即使沒有立刻得到解答，也會記錄回去，這種精神令人感動！這些所見所聞是一天文化的洗禮，讓學生對傳統文化有新的認知及好奇！	

簽到表

會議名稱：107 學年度公開觀課

會議時間：108 年 4 月 18 日

會議地點：竹林山觀音寺

簽到			
陳銘崑	陳佩琪	陳榆心	黃美月