

附表三—3：

桃園市 107 學年度樂善國民小學 社會 學習領域/教育議題

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 108 年 4 月 10 日（星期三）下午 1 時

貳、會議地點：樂善國小（501 班級教室）

參、主 席：記 錄：陳俐琪

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進.....等各點條列)

- 1.教學活動設計與評量理念：信仰與人的生活是密不可分，人在祝禱和祈願時，會利用焚香的動作，將自身的念想上達天聽；因此，廟宇內才有香爐的設置。在本次廟宇參訪活動做銘崑老師做了非常完整的設計規劃，先為孩子介紹廟宇建築特色(牌坊、前庭、主廟、金爐)；接著著墨介紹寺廟的祭祀香爐(用途、型製、外觀、紋飾)；最後，介紹廟宇供奉的神明，活動過程學生能利用相機拍攝紀錄相關內容並讓學習單自行畫下廟宇中香爐的外觀(外型文字與圖案)以了解廟宇中的香爐設計與宗教文化的關係。
- 2.教學技術運用：活動利用教師說明、學生提問、小組討論與學生實際操作進行課程教學。
- 3.課程特色與省思：希望透過實地走訪廟宇，讓學生對宗教文化有進一步的認識，也了解到香爐在廟宇中的實際用途、裝飾紋路背後的文化意義。老師帶著學生進行參拜，過程中除了介紹廟宇神明成仙得道的故事外，也詳述神明在人類精神生活的宗教地位，最後希望引導學生展現向上、向善的正向的人生態度於課業學習及日常表現。

4.檢討與改進：活動前應讓學生先上網搜尋該廟宇的歷史資料，因為現在的竹林山觀音寺為新翻修廟宇，廟宇裝修設計轉為華麗且金碧輝煌，過去廟宇建築的樸實無華的風格已不復見，老師應讓學生對竹林山觀音寺廟宇的沿革有完整的認識。另外，學生可以事先與家人討論有無在該廟宇參拜的經驗，讓學生先有初步的認識，以利在當天活動時的小組討論、提問活動，能夠用豐富多面些。

三、同儕專業回饋與建議：

銘崑老師透過個人對宗教文化的認識，在活動中為學生介紹、說明，引導並實地操作，讓學生對課程主題有更全面而完整的認識，十分好。過程中，不論是香爐觀察、神明參拜、求籤擲茭等宗教活動，老師都親身帶著孩子們操作解說，讓學生充滿探究新事務的好奇心與熱忱呢！最後，銘崑老師更深化宗教信仰的價值，讓學生知道念善、求善、行善的正向價值，真的非常棒喔！

四、臨時動議：

無

陸、散會： 下午三點五十分

簽到表

會議名稱：107 學年度公開觀課-議課會議

會議時間：108 年 11 月 / 日

會議地點：501教室。

簽到			
陳銘崑	陳榆	黃美月	
陳利達			
陳江			