

桃園市北門國民小學 107 學年度教學演示觀課記錄表

授課教師	陳正璇	科目	語文領域(國語)	班級	四年三班
課程名稱	第八課-美味的一堂課 8-5 體驗寫作	授課日期	107年12月6日	觀課者	蔡明翔
教師授課	<p>班級經營 紀律和秩序都很好，動作敏捷士氣高，能以簡練的約定動作來集中精神效果佳。</p>				
	<p>師生互動 氣氛融洽默契佳。</p>				
	<p>教學專業 主題明確，能以影片引起動機很有趣，媒材製作用心且活潑，操作熟練運用時機合宜，音量適中且語調清晰。</p>				
學生學習	<p>班級氣氛 融洽活潑。</p>				
	<p>合作學習 能分工配合，熱烈討論，隨組一起上台報告</p>				
	<p>課堂參與 能專注學習，能積極舉手發問或回答</p>				
回饋與建議	<p>我看到的優點或特色 「五官六感」的摹寫很有系統，教室佈置精緻豐富能以所課佈置(學生作品)、指導小朋友發表的方式很有技巧</p>				
	<p>我覺得可以改進的空間 這樣的教學準備起來會不會太麻煩，能善用地圖佈置。</p>				
	<p>我建議的成長構想 第五組：林宣德，想參與但自信不足，建議可以多挖掘他的專長給予舞台</p>				

把簡單的事情青做到最好就是不簡單。

桃園市北門國民小學 107 學年度教學演示觀課記錄表

授課教師	陳正璇	科目	語文領域(國語)	班級	四年三班
課程名稱	第八課-美味的一堂課 8-5 體驗寫作	授課日期	107年12月6日	觀課者	蕭佩如
教師授課	班級經營 1. 善用小組加分。 2. 手背後面——學生做的很確實	師生互動 1. 互動熱絡, 2. 學生有問題能立即反應, 並得到回饋	教學專業 1. 教學內容豐富的多元, 3. 能根據學生答案, 延伸學習(教學) 指導語(指令)明確。		
	班級氣氛 融洽、興奮	合作學習 1. 小組分工明確, 2. 上台較害羞, 3. 分工時, 組員提出建議, 還能詢問“……這樣好嗎?” 尊重他人想法	課堂參與 大多數同學皆熱烈討論。		
	我看到的優點或特色 1. 構想很有創意 2. 笑容洋溢, 常鼓勵, 用幽默的方式指出學生需加強之處	我覺得可以改進的空間 1. 講話可以放慢些 2. 時間掌控			
回饋與建議	我建議的成長構想 若可做成一系列的教學, 從語文、國際、英語... 多方面延伸, 是個超棒的課程!				

桃園市北門國民小學 107 學年度教學演示觀課記錄表

授課教師	陳正璇	科目	語文領域(國語)	班級	四年三班
課程名稱	第八課-美味的一堂課 8-5 體驗寫作	授課日期	107年12月6日	觀課者	曾鈞錚
教師授課	班級經營	與學生互動良好,學生參與感很高,毫無冷場			
	師生互動	1. 美食吃完後,不需老師提醒會馬上整理 2. 能聽懂老師的指令,完成老師的要求。			
	教學專業	1. 能透過團體朗讀,補足各組音量太小的情況。 2. 能從地圖找出各地美食是屬於哪個國家			
學生學習	班級氣氛	很熱烈興奮, 非常有秩序完成討論發表。			
	合作學習	互相討論很認真			
	課堂參與	每個同學參與度很高,很認真想,很認真品嚐,很認真分享各種味道			
回饋與建議	我看到的優點或特色	學生熱烈,班級氣氛良好,井然有序。			
	我覺得可以改進的空間				
	我建議的成長構想	透過分組活動中已累積的能力,馬上討論出吃完這種美食的介紹短文。			

桃園市北門國民小學 107 學年度教學演示觀課記錄表

授課教師	陳正璇	科目	語文領域(國語)	班級	四年三班
課程名稱	第八課-美味的一堂課 8-5 體驗寫作	授課日期	107年12月6日	觀課者	劉世強
教師授課	班級經營 善用分組、小組加分。				
	師生互動 師生互動良好，學生有問題可隨時提出， 老師會即時回饋。				
	教學專業 教學內容、教材準備、掌握良好。				
學生學習	班級氣氛 學生投入，充份體驗與討論。				
	合作學習 第一組分享與討論上集中在欣賞宏庭。				
	課堂參與 多能認真參與、擁躍舉手發言。				
回饋與建議	我看到的優點或特色 老師用心備課、教學掌握				
	我覺得可以改進的空間				
	我建議的成長構想				

桃園市北門國民小學 107 學年度教學演示觀課記錄表

授課教師	陳正璇	科目	語文領域(國語)	班級	四年三班
課程名稱	第八課-美味的一堂課 8-5 體驗寫作	授課日期	107年12月6日	觀課者	許珮
教師授課	<p>班級經營</p> <p>1. 教師風格專業、溫馨、極用心、身教佳。</p> <p>2. "等待也是一種學習", 教師引領全班生活學習、隨時學習。</p>				
	<p>師生互動</p> <p>1. 教師言語溫暖、笑容可掬、親切可人</p> <p>2. 學生如沐春風、學習教師氣質風範。</p>				
	<p>教學專業</p> <p>1. 之善各佳、小處即見巧思。</p> <p>2. 善用講述、肢體語言、善用各式媒材、用具、提升教學"質感"。</p>				
學生學習	<p>班級氣氛</p> <p>1. 自在、樂於學習。</p> <p>2. 學習氛圍極佳。</p>				
	<p>合作學習</p> <p>1. 小組合作默契佳、分工明確。</p> <p>2. 各組有不同特質。</p>				
	<p>課堂參與</p> <p>沒有孩子是分心的,大部份都呈現自主、熟絡活動。</p>				
回饋與建議	<p>我看到的優點或特色</p> <p>1. 跳脫教科書框架、延伸多元學習、給孩子更多學習面向。</p> <p>2. 隨時回應孩子、導正想法、渾然天成。</p>				
	<p>我覺得可以改進的空間</p> <p>1. 影片不見得只用於引起動機,可分段鑲於PPT上,加強效果。</p>				
	<p>我建議的成長構想</p> <p>1. 延伸為二節課的設計,留待反思消化時間,強化成效。</p>				

桃園市北門國民小學 107 學年度教學演示觀課記錄表

授課教師	陳正璇	科目	語文領域(國語)	班級	四年三班
課程名稱	第八課-美味的一堂課 8-5 體驗寫作	授課日期	107年12月6日	觀課者	蔡幸華
教師授課	班級經營	小契(大)默抓 注意力、坐姿端正			
	師生互動	指導語明確、互動佳、自然 神色			
	教學專業	幕寫複習 確認孩子已理解天覺(心覺) PPT清楚			
學生學習	班級氣氛	討論舉手發言、和樂高融			
	合作學習	討論融洽、但產出稍慢、但有老師的 指引、速度加快不少			
	課堂參與	投入討論、分享			
回饋與建議	我看到的優點或特色	1. 情境 ^以 符合 2. 備課用心 3. 正向鼓勵			
	我覺得可以改進的空間	1. 分組討論前別忘了先下好指導語, 以免孩子漏聽 ^自 (100) 2. 分組指導、音量可小別因孩子大聲 (吵鬧討論時...)			
	我建議的成長構想	要蓋過就更 ^好 了 3. 小白板 字可放大			

桃園市北門國民小學 107 學年度教學演示觀課記錄表

授課教師	陳正璇	科目	語文領域(國語)	班級	四年三班
課程名稱	第八課-美味的一堂課 8-5 體驗寫作	授課日期	107年12月6日	觀課者	李信男
教師授課	班級經營 教師用心佈置，營造良好的學習環境。	師生互動 氣氛佳，學生活潑，且熱烈參與。	教學專業 準備充份，善用教學媒體資源，能吸引孩子的目光。		
	班級氣氛 氣氛融洽，大多數的學生皆能專注。	合作學習 學生大多能分工合作進行討論。	課堂參與 大多數的學生皆能認真投入，專注學習。		
	我看到的優點或特色 1. 教師引導技巧高，且隨時實行機會教育。 2. 用心準備教材，能讓學生完全投入。	我覺得可以改進的空間 最後在世界地圖上讓學生認識各國的位置，可以先突出台灣的位置這	我建議的成長構想 因課程內容較豐富，建議分兩節課，這樣比較能完整呈現。		
回饋與建議					