

桃園市北門國民小學 107 學年度級任教學演示

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 107 年 12 月 6 日（星期四）下午 14 時 55 分

貳、會議地點：本校校長室

參、主 席： 記 錄：葉蓓芳

肆、參加人員：

陳正璇、蕭佩如、溫慧君、曾昭錚、葉蓓芳
蔡明朝、許嘉惠、劉心強

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

1. 正璇老師雖從事教育工作不久，但教學認真，對學生親切。今日參觀了一場由正璇老師精采的領域教學演示，現在針對正璇老師的教學演示進行議課會議，請大家對於當天的教學活動提供寶貴意見，讓正璇老師及觀課的老師能藉由這堂課獲得精進教學的機會。

二、公開授課觀課教師心得分享：

（一）教師授課

1. 在師生互動上生動自然，表現出氣氛佳、信任感佳。在教學專業上，口條清晰，音量適中。
2. 學生多數都能舉手發言、秩序、禮貌都不錯，動作敏捷士氣高，能以簡練的約定動作來集中精神效果佳。
3. 主題明確，能以影片引起動機很有趣。
4. 能到各組指導學習成果的改善。
5. 和學生默契佳，能耐心誘答，慢慢導入主題，最後聚焦到正確的觀念。
6. 教師使用資訊媒體能力佳，應用及操作熟練合宜。媒材製作用心且活潑，音量適中且語調清晰。
7. 在課程中也能適時的引導，課程設計多元、豐富。
8. 教師以提問者的角色，掌控問題及時間，學生以自主及共同學習的角色、討論、思考、整理、發表，互動良好。理念佳，小處即見巧思。
9. 學生有問題能立即反應，並得到回饋。
10. 透過團體朗讀，補足各組音量太小的情況。
11. 教師風格專業、溫馨、極用心且身教佳。
12. 等待也是一種學習，教師引領全班學習在生活中學習，在機會中教育學生。

(二) 學生學習

1. 班上學習氣氛活潑融洽，各組有不同的特質。
2. 能分工配合，熱烈討論，且大多數組別能一起上台報告。
3. 每位同學參與度很高、且認真思考。認真品嚐且分享各種味道。
4. 經由分組討論、學生發揮了「合作學習」的精神，充分討論老師規定的題目，學生都有不錯的參與度。
5. 能專注學習，並積極舉手發問或回答。
6. 學生享受美食後，不需老師提醒會馬上整理餐具及環境。
7. 沒有孩子是分心的，大部分都呈現自主、熱絡活動。

三、同儕專業回饋與建議：

1. 教室空間布置精彩豐富，且能符合學生需求，有訂主題及分類清楚。
2. 「五官六感」的摹寫很有系統，指導小朋友發表的方式很有技巧。
3. 第五組某些學生，相參與但自信不足，建議可以多挖掘他的專長並給予舞台。
4. 構想很有創意，且笑容洋溢，常鼓勵、幽默的方式指出學生需加強之處。
5. 若可做成一系列的教學，從語文、國際、英語...等多方面延伸，是個超棒的課程。
6. 透過分組活動中已累積的能力，馬上討論出吃完這種美食的介紹短文。
7. 跳脫教科書框架，延伸多元學習，給孩子更多學習面向。
8. 隨時回應孩子，導正想法，渾然天成。
9. 教師有指導孩子上下台的禮儀。
10. 教師說話的速度可以再慢些，且要注意時間的掌控。可延伸為兩節課的設計，留待反思內化時間，強化成效。
11. 影片不見得只用於引起動機，可分段鑲於PPT上，加強效果。
12. 持續公開課分享專業教學技能。

四、臨時動議：

無。

陸、散會：15 時 35 分