

附表三—3：

桃園市 107 學年度仁和國民小學語文學習領域/教育議題

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 108 年 5 月 21 日（星期二）下午 15 時 40 分

貳、會議地點：仁和國小 2 樓校史室

參、主 席：邱靖琮

記 錄：李桂玲

肆、參加人員：如附簽到表

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

這次非常感謝各位老師參與觀課，也感謝懿融老師用心的準備，首先請懿融老師就課程設計的部份，先和我們分享，如何規劃本次課程的，想達到的學習目標、目的為何？經過課程活動的進行後，是否有達到原先預設的課程目標。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進……等各點條列)

1. 教學活動設計與評量理念：

前一單元為家人的稱呼，本單元為前一單元的延伸，在認識家人的稱呼後讓學生認識家人職業身份的英文字彙。文法觀念為建構於前一單元基礎下的延伸，前一單元介紹 he 及 she 的差異及使用時機，本單元再介紹另一種形式的問句，句型中包含 he 及 she 的問句及回答方式。因此課程設計上，部分內容需先複習前一單元的觀念，再往下延伸介紹新的內容。

2. 教學技術運用：

利用與學生生活相關的卡通人物為句型主角，引起學生興趣，並藉由各種形式的練習，加深學生對句型的熟練度。

3. 課程特色：

藉由遊戲讓學生練習說英文，重複替換主詞及職業，熟練第三人稱的答句句型。

4. 教學省思：

部分學生對於問句的句型尚不熟悉，再往下延伸至答句時容易混淆。

5. 困難點：

(1)尚有部分學生對於單字及句型不熟悉，或是對於遊戲規則不熟悉，造成遊戲練習活動的困難，沒有徹底練習到。

(2)遊戲時間較不足，也許應該簡化遊戲板，讓每一組在時間內都能有人到達終點，或者甚至玩好幾輪。

6. 經驗及心得：

非常感謝大家前來指導，敬請不吝指教。

7. 檢討改進：

- (1) 需要再給學生更多熟練句型的機會。
- (2) 黑板揭示的句型條需要再充分說明分類邏輯，將男女生以及問句答句的分類規則加以說明，以便學生在遊戲中參考黑板句型時，方便找尋需要的句子。

三、同儕專業回饋與建議：

■ 校長：

1. 善用觸屏，學生能專注學習。
2. 班級上課氣氛融洽、有秩序，學生守規，班級經營優。
3. 教師盡可能以全英文上課，有效帶領學童英語學習情境。

■ 達鈞：

1. 教師發音標準，班級經營良好。
2. 遊戲中學習，學生快樂學習。
3. 教學活動前中後安排適切。
4. 教師走動限制台前居多，部分學生無法關注。

■ 珍宜：

1. 教學目標明確，雖只練習幾句句型，但利用多樣的教學呈現如 ppt、紙卡、遊戲等來練習，讓學生不會感到枯燥，重複練習讓學生不只會聽，還能用英文句子練習對話。
2. 遊戲簡易又好玩，可以讓學生練習句型，寓教於樂，整組有程度較好的學生可以引導較不熟的學生練習，讓學生可以帶學生，有助於教學效果。

■ 思宜：

1. 利用學生熟悉的卡通人物搭配句型練習，非常能引起學生的學習動機，全班學生均有高度的專注力。
2. 學生發問及回答時，老師都能引導學生說出完整的句子，能不害怕開口說英文，可見平時對英語興趣的深耕培養。
3. 每組學生程度應該是有特別安排過，讓程度好的學生可帶領程度稍落後的學生，互相透過同儕之間的影响力提升學習成效。
4. 在各個職業類別中都有帶入男女生角色，沒有強化性別差異，促進性別平等的真義。

■ 美玲：

1. 課堂授課能集中前半段捉緊孩子注意力並引起興趣，後段利用桌遊-蛇棋進行課堂教學的學生複習與熟練，對於學生而言學習是快樂的。
2. 老師對學生的程度了解，並透過座位的安排使同儕學習更具效果，同組同學能引導或帶動學習的進行。
3. 從班級經營、學生的回答秩序及專注力可以推論學習是有效的。
4. 學生發現問題時會及時舉手反映並得到師長的解惑

■ 嘉容：

1. 老師的指令與教學 ppt 排版很清楚，學生很清楚看到，聽到學習目標。
2. 遊戲中，在黑板上有清楚的輔導句，學生遊戲練習不會慌張。
3. 直接可融入性別平等教育。

■美惠：

1. 善用學生熟悉的人物，練習句型。
2. 善用角色扮演，讓學生更易區辨男、女生不同主詞。
3. 遊戲進行中，黑板上有例句，讓句子不熟悉的孩子可再次練習。

■桂莒：

1. 老師態度親切，聲音好聽，且目光能環視全班。
2. 教材設計有趣好玩，讓我感覺自己也沈浸在課堂中。
3. 學生都能專注參與學習，同儕間也會互相幫助。

■維詩：

1. 整節課班級經營順暢，學生可以投入在學習情境中。
2. PPT 設計的很好，先以熟悉的卡通人物角色出現，在給予職業的鑑別代表物，讓學生可以更專注在職業的判別，同時也打破人物的刻板印象。
3. 利用小組的力量，進行活動與練習，提醒學生要互相幫忙，會的帶領不會的，讓程度較弱的同學也能積極學習。

■奕明：

1. 教學目標清楚明確。
2. 教學時間掌控得宜且整個教學活動緊扣著教學目標。
3. 整個教學活動採全美語教學且學生皆能投入學習活動中。

四、臨時動議：

無

陸、散會：下午 16 時 10 分

教學組長

教學組長 李桂玲

教務主任

教務主任 邱靖琪

校長

校長 葛倫珮

桃園市 107 學年度仁和國民小學 107 學年度語文領域/議題
共同議課專業研討會簽到表

壹、會議時間：民國 108 年 5 月 21 日（星期二）下午 15 時 40 分

貳、會議地點：仁和國小 2 樓校史室

姓名	簽到	簽退	姓名	簽到	簽退
吳嘉音	吳嘉音	吳嘉音	鄧達鈞	鄧達鈞	鄧達鈞
王美惠	王美惠	王美惠	邱書洲	邱書洲	邱書洲
黃維詩	黃維詩	黃維詩	李臺澎	李臺澎	李臺澎
吳思直	吳思直	吳思直			
何叮宜	何叮宜	何叮宜			
邱美以	邱美以	邱美以			