

桃園市 107 學年度東勢國民小學綜合活動學習領域/教育議題

共同備課紀錄表

教學領域	綜合活動	年級	五年級
日期	1. 108 年 2 月 20 日(15:00~16:30) 2. 108 年 3 月 11 日(15:00~16:30) 3. 108 年 4 月 26 日(15:00~16:30)	地點	輔導室
參加人員簽名	謝嘉琪、劉燕莉、王韻喬		

內容概要

108 年 2 月 20 日(15:00~16:30)

1. 教學領域選擇和其他領域連結說明

在綜合領域五下的第一單元為「我們這一家人」，也發現現在的學生因受到家裡的保護，接受比較多的愛，反而對家裡的成員認識不夠，再加上許多學生和家長說話的口氣沒大沒小的，所以決定選用綜合領域來引導學生來認識家人。因為有表演，所以使用藝術領域安排學生表演。

2. 學生先備知識和家庭背景分析

目前這班學生的組成有單親家庭、隔代教養及勞動階級的居多，家長與學生的互動不若城市的學生，為了增加親子關係和溝通，所以使用綜合領域的第一單元。

3. 查詢教學資源

這單元與家庭教育有關，所以資料查詢以家庭教育為主。

4. 教學重點討論

(1) 選用教具

(2) 使用教學媒體

(3) 學生要學會珍惜和包容



108 年 3 月 11 日(15:00~16:30)

1. 依據討論結果寫出教學簡案

根據第一次的備課討論，先寫出第一和第二節的簡案，以及設計這兩節課的學習單。

2. 依據簡案內容說明和修改

經過組員討論和建議，決定使用情緒卡，讓學生能說出家人面對問題時的情緒。

3. 學習單內容設計

開始設計的學習單內容和格式不夠完美，描述的文字不夠清楚，透過討論後作修改，設計出學生容易看懂和書寫的格式內容。



108年4月26日(15:00~16:30)

1. 教案定稿

這次把第一單元的四節教案完成，要教學的第二節則以詳案呈現，針對要教學的問題再做討論後，完成定稿，準備教學。

2. 簡報修正

這次以 ppt 的方式來做教學提問，對於 ppt 的內容大家再做檢查，有問題圈出和修改。

3. 情緒卡使用說明和操作

實際操作和說明情緒卡在教學中的使用程序，讓大家都初步的了解和建議。