

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	王芸蒂	觀課伙伴	學校：莊敬國小 姓名：傅榮緣
教學科目	國語	單元名稱	好聽的故事-八、國王的新衣裳
教學班級	二年七班	觀課日期	107.11.13
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
10:36	"你問我答"小朋友答不出,老師安慰他因太多老師在場而緊張,減低孩子的壓力。		
10:42	"分組討論角色性格"小朋友在短短5分鐘內就能寫出角色的性格,顯見平時對性格卡的運用非常熟練。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 課程活動設計多元、充實。</p> <p>2. 發展活動運用繪本故事討論"說實話"對不對?如何"恰當的說實話",將以往教條式的道德教育用更貼近孩子生活經驗及心理的立場,更容易讓孩子內化為價值觀。</p>		<p>道德教育不容易透過上對下的教條說理,運用繪本可讓孩子更能心理上感同身受,老師很巧妙的運用"性格卡"、"情緒卡"、"繪本附便利貼"、"小白板"讓孩子反覆思考形成共識,非常出色的教學活動!</p>	

桃園市 107 學年度 莊敬 國小 二 年級 語文 領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	王芸蒂	觀課伙伴	學校：莊敬國小 姓名：林培蓁
教學科目	國語	單元名稱	好聽的故事-八、國王的新衣裳
教學班級	二年七班	觀課日期	107.11.13

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
10:30	引起動機-問答+朗讀課文
10:35	發展活動-課文內容理解問答
10:40	小組討論人物性格+發表
10:50	發展活動二-共讀繪本-用愛心說實話 共讀及學生預測
10:57	內容問答及生活情境連結(配合情緒卡)
11:00	狀況題練習
11:05	綜合活動:愛的便利貼、教師回饋
11:12	發下作業

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
1. 依閱讀理解層次出題, 循序漸進帶領學生思考。 2. 小組討論指令明確且學生秩序良好。 3. 和學生有眼神接觸, 給予充分的回答及反應時間。 4. 教師能統整、歸納孩子的回答並給予回饋。 5. 選用的共讀繪本切合主題且十分有教育意義, 也能和生活情境結合。	1. 共讀繪本時可請小朋友念, 增加互動。 2. 狀況題的練習時間稍嫌匆促。 3. 教學活動設計流暢, 兼顧個人及小組。 4. 善用輔具(小白板、便利貼、情緒和性格卡等), 加深學生學習深度。 5. 展現學生成果的方式生動有趣。

桃園市 107 學年度 莊敬 國小 二 年級 語文 領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	王芸蒂	觀課伙伴	學校： <u>莊敬國小</u> 姓名： <u>王芸蒂</u>
教學科目	國語	單元名稱	好聽的故事-八、國王的新衣裳
教學班級	二年七班	觀課日期	107.11.13
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
5'	台詞由哪些角色說		
5'	閱讀理解提問 - 踴躍發言。		
5'	討論角色個性。		
15'	用♡說美話		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
秩序佳。 踴躍發言。 內容深度夠。值得探討 節奏鮮明又快。		秩序超好。學習！	

桃園市 107 學年度 莊敬 國小 二 年級 語文 領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	王芸蒂	觀課伙伴	學校：莊敬國小 姓名：劉臣香
教學科目	國語	單元名稱	好聽的故事-八、國王的新衣裳
教學班級	二年七班	觀課日期	107.11.13
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
10:35	1. 朗讀 → 問答 釐清 增進課文理解。		
10:40	3. 討論角色性格。(使用性格卡)		
10:45	4. 延伸活動 = 共讀繪本(結合預測策略)		
	5. 練習指認情緒。		
11:00	6. 狀況劇演練。		
11:05	7. 畫學習單		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 分組討論分析角色性格能幫助孩子更認識自己和他^人。</p> <p>2. 延伸繪本故事，加入閱讀^預測策略引導，及情緒教育，讓小朋友^學會同理他人。繪本選得很好。</p> <p>3. 利用情緒卡教小朋友指認情緒，很值得學習。</p>		<p>1. 狀況劇很有趣。</p> <p>2. 用便利貼寫一句鼓勵的話貼在國王身上，很有創意</p> <p>3. 時間掌握得很好。</p>	

桃園市 107 學年度 莊敬 國小 二 年級 語文 領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	王芸蒂	觀課伙伴	學校： <u>莊敬國小</u> 姓名： <u>胡秋燕</u>
教學科目	國語	單元名稱	好聽的故事-八、國王的新衣裳
教學班級	二年七班	觀課日期	107.11.13
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
5'	△小朋友參與意願高。		
15'	△小組討論時井然有序,回答時有條理。		
	△善用繪本,讓小朋友的學習加深加廣。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
△教學準備充分,教具製作精美 △上課秩序良好。 △師生互動良好。			

桃園市 107 學年度 莊敬 國小 二 年級 語文 領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	王芸蓓	觀課伙伴	學校：莊敬國小 姓名：黃嘉如
教學科目	國語	單元名稱	好聽的故事-八、國王的新衣裳
教學班級	二年七班	觀課日期	107.11.13

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
10:30	複習課文(台詞大考驗)
10:35	你問我答
10:48	共讀繪本-用愛心說實話。
11:01	狀況劇讓孩子練習用愛心說實話。
11:05	愛的調味便利貼
11:10	設計學習單並預告下節課程。

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<p>1. 能重述孩子回答的描述,並能針對孩子探討更深的問題,以達教學目標。</p> <p>2. 詮釋整合課文重點,並引導孩子認識課文各角色的特性。</p> <p>3. 教師會找不同的小朋友回答問題(非單一或特定孩子回答)</p>	<p>1. 班級參與度高,並且多能有自信且清楚回答老師的問題, good!!</p> <p>2. 師生默契佳。</p> <p>3. 教師指令清晰,精且。</p>

桃園市 107 學年度 莊敬 國小 二 年級 語文 領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	王芸蒂	觀課伙伴	學校：莊敬國小 姓名：蘇芳如
教學科目	國語	單元名稱	好聽的故事-八、國王的新衣裳
教學班級	二年七班	觀課日期	107.11.13
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
10:30 10:35 10:45 10:50 11:05 11:05	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機,並有效連結學生的舊知識。 2. 教師利用 PPT (連結資訊教學), 提問學生, 翻轉學生的課堂風景。 3. 藉由問答方案, 激起學生的學習興趣, 探索問題, 自主學習的能力。 4. 培養學生合作參與, 共同學習的教學方法。 5. 教師走動教桌, 發揮教師關愛的眼神。 6. 教師針對學生答案加以回饋。 7. 結合閱讀繪本~用愛心說實話。 8. 利用故事分享說實話的意境。 9. 分享自身誠實或說謊的經驗。 10. 藉由情緒卡加深學生說謊時的感覺。 11. 教師歸納本課課文的意義。 12. 利用學習單, 回饋本課的觀察者的回饋。 		
	值得學習的地方	我的感想或建議	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能把學生的答案一一加以回饋並且加以解釋清楚, 釐清迷思概念。 2. 結合繪本~用愛心說實話。 讓學生更理解「說實話」的意境! 3. 利用性格卡、情緒卡, 加深學生的學習印象。 	<p>利用資訊、教具的使用, 翻轉教育 創新教學, 不放棄每一個孩子。</p>	

桃園市 107 學年度 莊敬 國小 二 年級 語文 領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	王芸蒂	觀課伙伴	學校：莊敬國小 姓名：蔡明君
教學科目	國語	單元名稱	好聽的故事-八、國王的新衣裳
教學班級	二年七班	觀課日期	107.11.13

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
10:30	引起動機：複習舊知識。
10:35	閱讀理解提問。
10:40	分組討論故事角色。
10:50	共讀繪本-用愛心說實話。
11:00	學習用愛心說實話。
11:05	用愛心向國王寫出一句鼓勵的話。

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<ol style="list-style-type: none"> 1. 提問設計兼具各層次。 2. 利用性格卡讓人物角色理解更加具體，並且深入討論孩子的現象。 3. 活動安排緊湊，教學設計相當用心。 4. 利用繪本讓學生了解如何正確同理他人說實話的立場來說實話，並使用情緒卡認識情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 黑板發表建議關掉投影机。 2. 性格討論除了分組的意見之外，建議也可開放全班補充，可以激盪出不同的性格語詞句看法。 3. 情緒討論可能因時間限制，建議可以再再深入些。 4. 最後再將重點放在用愛心 教學用心，值得學習，是精采又很完整的課程。