

文化國小觀課紀錄表

教學者： 范庭毓 老師

領域名稱： 英語

教學單元： Let's discover world new 7 wonders!

年 級： 六年級

班 級： 英語 609 班 (學生來自 607-610)

時 間： 108 年 1 月 11 日 第 3 節

raz-kids 軟件
Seesaw 7000
25
200

一、學生觀察記錄：第二組

教學歷程 活動記要	2-1 張語睿	2-2 孫靖	2-3 李羿萱	2-4 林映辰	2-5 羅鉅權

二、學生學習課程的狀況 (如學生學習的興趣、瓶頸，學習是否成立等)

- △ 任務型導向，讓學生專注各種任務學習
- △ 說的部份很少，寫的部分。(組的寫作)

三、我在這堂課學到了～

- △ 數位課堂在學習應用的比例及可能性、效果。
- △ 卡片版本非常特別，學生的學習廣度與生活結合性。
- △ 小組合作。

四、我想要進一步知道的是～

- △ 題詞設計，不需讀完整個文本。

觀課者： 羅承華

文化國小觀課紀錄表

教學者： 范庭毓 老師

領域名稱： 英語

教學單元： Let's discover world new 7 wonders!

年 級： 六年級

班 級： 英語 609 班 (學生來自 607-610)

時 間： 108 年 1 月 11 日 第 3 節

不急不躁、別慌

一、學生觀察記錄：第一組

教學歷程 活動記要	1-1 鄒佳濤	1-2 陳佩澄	1-3 劉醇浚	1-4 游知穎
	login active.		leader 負責在寫字 慢條思理 參與度高。	較被動

二、學生學習課程的狀況 (如學生學習的興趣、瓶頸，學習是否成立等)

第一組參與度高，整體活動進行都很順利，老師給的任務都能確實完成。
Missond 3

三、我在這堂課學到了～

1. 組員分配不同任務。
2. 差異化教學，因為每一組完成任務的時間不同。
所以一次給很多個任務，先完成的組別可以進行下一個。

四、我想要進一步知道的是～

3. 老師指令清楚、明確、很優雅、
4. 學生平板操作熟練。

期待學生產出的成果

觀課者： 林芳均

文化國小觀課紀錄表

教學者： 范庭毓 老師

領域名稱： 英語

教學單元： Let's discover world new 7 wonders!

年 級： 六年級

班 級： 英語 609 班 (學生來自 607-610)

時 間： 108 年 1 月 11 日 第 3 節

一、學生觀察記錄：第五組

教學歷程 活動記要	5-1 鍾宜穎	5-2 劉芳瑜	5-3 許臣東	5-4 呂承澤
* 討論 溫合派 一組 (2)	* 能專心 聆聽。	* 較主動 豐富記錄 工作。	* 較溫合發言。	* 分組討論 熱烈。

二、學生學習課程的狀況 (如學生學習的興趣、瓶頸，學習是否成立等)

互動良好，亦熱情投入課程。

三、我在這堂課學到了～

使用平板融入課程，提升學習和資訊的方便提取。

四、我想要進一步知道的是～

期待下一節課的影片分享 (2) 鍾品梅

觀課者： _____

文化國小觀課紀錄表

教學者： 范庭毓 老師

領域名稱： 英語

教學單元： Let's discover world new 7 wonders!

年 級： 六年級

班 級： 英語 609 班 (學生來自 607-610)

時 間： 108 年 1 月 11 日 第 3 節

一、學生觀察記錄：第四組

教學歷程 活動記要	4-1 黃新傑	4-2 李秉澤	4-3 鄧芷晴	4-4 黃千恩
	- help NO. 2 upload the map. - Read out the passage		- Use the pad to search for the country.	Work with No. 3. Incl the map.
Ss are shy to play face to face				

二、學生學習課程的狀況 (如學生學習的興趣、瓶頸，學習是否成立等)

- 能立即反應，回答問題
- 使用 pad 閱讀正確

三、我在這堂課學到了~

- 老師不用講得太明瞭，學生易於理解。 From Taipei 101 to 7 wonders
- 有所準備，當流程出現狀況時，老師已備好紙本，補充不足之處。
- 利用明信片 ~~做出~~ 做出 mind map.

四、我想要進一步知道的是~

觀課者：

鄧芷穎