

附表三一1

桃園市 107 學年度 武漢 國民 中學 社會 學習領域/教育議題

共同備課紀錄表 (請參用, 各校可依實際情形修改)

領域: <u>社會</u>		年級: <u>七</u>	
日期	1. <u>107</u> 年 <u>10</u> 月 <u>4</u> 日 ( <u>14:05~15:50</u> ) 2. <u>107</u> 年 <u>10</u> 月 <u>18</u> 日 ( <u>14:05~15:50</u> ) 3. <u>107</u> 年 <u>10</u> 月 <u>25</u> 日 ( <u>14:05~15:50</u> )	地點	1. _____ 2. <u>地下會議室</u> 3. _____
參加人員簽名	<u>李軒怡 劉雅宜 陳曼靜 李瑞川</u>		
內容概要:			
<p>1、水系此單元較抽象, 可結合學生生活中的實例, 如: 淡水河...</p> <p>2、學習目標: (1) 了解水系、流域、集水區、分水嶺等概念 (2) 判讀地圖上的河川資訊 (3) 培養愛護河川的良好態度.</p> <p>3、教學策略: 情境式教學、提問引導、分組合作學習</p> <p>4、教學媒材: PPT、學習單、Hiteach 智慧教室、IRS.</p>			

(本表不敷使用, 可自行複製。)

\*\*填寫說明:

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則, 次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環, 重點在落實教師專業對話, 老師可以發揮創意發展合宜模式。