

桃園市 106 學年度仁和國民小學藝文學習領域/教育議題

共同備課紀錄表 (請參用, 各校可依實際情形修改)

領域： <u>藝文學習領域</u>		年級： <u>五年級</u>	
日期	1. <u>107 年 10 月 5 日 (16:00~17:00)</u> 2. <u>107 年 10 月 12 日 (16:00~17:00)</u>	地點	1. <u>五年五班教室</u> 2. <u>五年五班教室</u>
參加人員簽名	<u>姜美如、林徹輝</u>		
<p>內容概要：</p> <p>一、激發學生學習興趣</p> <p>1. 該如何激發學生學習興趣： 可結合目前時下流行電影，透過電影腳色帶孩子進入幾何之美。 電影「奇異博士」中魔法陣包含許多幾何圖形，可利用其中情節元素。</p> <p>2. 課前準備： 可讓孩子先收集生活中看到的幾何圖形，透過自行收集增進幾何之美的好奇心與興趣。</p> <p>二、課程內容與變化</p> <p>1. 手繪幾何圖形： 透過直線變變變讓孩子手繪不同的幾何圖形，增進學習興趣。在親手繪製幾何圖形後，觀察幾何之美，分組討論過後上台發表。</p> <p>2. 電腦繪圖(本節課) 透過 mswlogo 程式讓孩子畫出幾何圖形，利用程式繪圖展現幾何之美。 利用不同任務讓孩子思考圖形繪製的方法，再經過小組討論分享，更增添對幾何之美的印象與感動。</p> <p>3. 3D 列印： 在對電腦繪圖更了解後，透過 3D 列印创客技術，印出專屬自己的幾何之美鑰匙圈。</p> <p>三、多元評量方式</p> <p>1. 小組分享上台發表： 每個任務結束後，與同組同學分享自己繪圖經驗和成果，透過同儕互教增進電腦繪圖技術。再利用小組分享與不同組別學習。</p>			

2. 資訊融入教學

可利用

(1)classdojo 進行班級經營

(2)Quizizz 進行課堂前測

(3)IRS 做隨堂測驗

(4)MSWlogo 進行電腦繪圖

(5)雲端硬碟做任務成果收集

其他可利用資訊軟體

計時器、mirroring、Persona Teach 雲端智慧學堂

3. 個人藝術創作：

透過雲端硬碟收集學生的個人作品，並且在網路平台上展示。