

附表三—3：

桃園市 107 學年度仁和國民小學藝文學習領域/教育議題

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 107 年 10 月 16 日（星期二）下午 12 時 40 分

貳、會議地點：仁和國小 2 樓教師休息室

參、主席：邱靖琮

記錄：李桂玲

肆、參加人員：如附簽到表

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

這次非常感謝各位老師參與觀課，也感謝徽輝老師用心的準備，首先請徽輝老師就課程設計的部份，先和我們分享，怎麼去規劃課程的，想達到的學習目標、目的為何？經過課程活動的進行後，是否有達到原先預設的課程目標。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進……等各點條列)

1. 本活動在課前為讓孩子能先接觸體會 logo 語言，已經上過 3 次的課程。孩子們對 logo 語言有大體上的印象。透過本課程實作，可以讓孩子對電腦繪圖更有感覺。
2. 本次課程使用到 mswlogo、雲端硬體、IRS 等資訊軟體，感謝學校的幫助和裕峯、瑋欣的協助，讓課程能順利進行。資訊融入教學在剛開始實施時或許會感到困難，但經過一段時間後，會感受到資訊工具在教學上的魔力。增加孩子們對課程內容的注意力不用說，更多的是可以讓孩子更早接觸到多元的資訊工具。在資訊發達的現代，資訊融入教學真不可少。
3. 本課程因前後其他活動，致使課堂上未能突顯藝文領域的部分，下次將在教學前改進。感謝校長提供意見，在簡報檔中先帶入些生活中的幾何之美會是很棒的選擇。

三、同儕專業回饋與建議：

■校長：

1. 教師能精準掌握教學進度及學生的學習狀態。
2. 異質分組，達到扶弱之成效。
3. 學生已習慣運程式學習，投入學習中，達成學習目標。
4. 有別於傳統講述教學，提升學生之專注力。
5. 建議在教學進行前加入生活中幾何之美的介紹，以突顯教學重點。

■美如：

1. 課程內容豐富、節奏緊湊，運用圖片及故事貫穿課程，引發學生學習動機。
2. 學生討論及實作時，能巡視行間提供適時的協助。
3. 運用計時器掌控活動進行的節奏。

■懿融：

1. 學生都專注投入，無人分心，對於課程有著高度興趣及強烈的學習企圖，這樣的教學太成功了！
2. 運用各種資訊科技教學設備，檢核學生背景知識(IRS, Quizizz)、搭配記分系統(Class Dojo)、及進行創作(mswlogo)，這些軟體的教學應用及彼此的搭配讓人嘆為觀止！

■舒婷：

1. 結合流行電影「奇異博士」中的魔法、畫圓要素，老師的臉套用在電影角色上，趣味盎然，引起學生豐沛學習動機，課堂氣氛愉悅歡暢。
2. 師生默契十足，學生上台發表時落落大方、台風穩健，教師以「請用眼神鼓勵上台發表的同學」關鍵句，使各組都能專注聆聽同學發表，討論時十分踴躍熱烈、用心投入完成各種任務。
3. 運用 mswlogo 程式繪製的過程，學生掌握了程式設計上的傳遞參數、重複等要素，加深了對幾何學旋轉角的理解，也感受到科技媒材應用在視覺藝術的樂趣。

■思宜：

1. 觀看了一場具有水準的教學觀摩，觀摩者因未具備軟體的先備知識，走進課堂中詢問學生時，學生能夠教導觀摩者，可見得授課教師平日為學生紮根的很深，非常值得讚許！
2. 平板教學能夠充分引發學生學習動機，學生之間的討論出乎意料的有秩序、有想法。

■依官：

1. 教師善用計時器掌控上課流程。
2. 學生認真討論卻不吵鬧，秩序良好，且能專注老師的說明，老師亦能隨時注意學生上課情形並提醒學生專注。
3. 善於結合時下流行的電影，引起學習興趣。
4. 這個班運用資訊融入教學的方式應該由來已久，大部分的學生都能上手，反倒是觀察者一時之間還沒進入狀況。今日觀摩見識到了資訊也能運用在美術之中，自己的資訊能力也該要再充實了。

■光榮：

1. 教學設計創新，利用科技融入方式發展不同方式的美表教育，值得學習！
2. 團討氣氛穩定融洽，善用資訊科技讓課程更加有趣。

■敏慧：

1. 徹輝老師整體的課程規畫非常流暢，按部就班，而且用自己的照片串連，讓大家眼睛為之一亮，利用魔法引出要學生做的圓形，很精采。
2. 教學目標的部份在開頭和結尾可以帶領學生再加強一下。

四、臨時動議：

無

陸、散會：下午 1 時 00 分

教學組長

教學組長 李桂玲

教務主任

教務主任 邱靖琿

校長

仁和國民小學 葛倫珮 校長

桃園市 107 學年度仁和國民小學 107 學年度藝文領域/議題

共同議課專業研討會簽到表

壹、會議時間：民國 107 年 10 月 16 日（星期二）下午 12 時 40 分

貳、會議地點：仁和國小 2 樓校史室

姓名	簽到	簽退	姓名	簽到	簽退
姜依言	姜依言	姜依言	葛涵明	葛涵明	葛涵明
姜美如	姜美如	姜美如			
李懿融	李懿融	李懿融			
林徽輝	林徽輝	林徽輝			
韓志榮	韓志榮	韓志榮			
邱靖洲	邱靖洲	邱靖洲			