

附表三-1

桃園市 107 學年度 大崗 國民小學 健康與體育 學習領域/教育議題

共同備課紀錄表 (請參用, 各校可依實際情形修改)

領域： <u>健康與體育</u>		年級： <u>四</u>	
日期	1. <u>108</u> 年 <u>4</u> 月 <u>12</u> 日 ( <u>13:20</u> ~ <u>15:30</u> ) 2. <u>108</u> 年 <u>5</u> 月 <u>3</u> 日 ( <u>13:20</u> ~ <u>15:30</u> ) 3. <u>    </u> 年 <u>    </u> 月 <u>    </u> 日 ( <u>    </u> : <u>    </u> ~ <u>    </u> : <u>    </u> )	地點	1. <u>大崗國小</u> 2. <u>大崗國小</u> 3. <u>                    </u>
參加人員簽名	如附簽到表		
<p>內容概要：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程設計學生學習目標的討論確認及如何撰寫教案。</li> <li>2. 教案格式的討論確認以十二年國教教案格式書寫，以符合素養導向教學。</li> <li>3. 教案設計課程教學的核心素養、學習重點的學習內容與學習表現的討論確認。</li> <li>4. 教學活動設計的主題活動命名討論確認(食安知否知否)及各流程大標題名稱確認(知食達安、見聞知著、知己知彼)。</li> <li>5. 第二次共備決議礙於教學時間的緊迫，將原設計的每組一則食安新聞案例，縮減成每兩組一則案例新聞。</li> <li>6. 討論學習單中案例新聞的重點及 5W1H 學生可能會畫到的重點處。</li> <li>7. 學生分組討論可能會出現的答案及授課者該如何做錯誤觀念釐清。</li> <li>8. 檢視引起動機教師準備問題食品 PPT 簡報及修正。</li> <li>9. 第二次共備再次檢視學習單案例新聞內容，對學生而言過難用語再加以修飾，讓學生對於案例新聞閱讀更能容易了解。</li> <li>10. 討論綜合活動以「世界蜜蜂館」的方式進行，讓學生彼此間可以互評，並以學校既有的榮譽獎勵貼紙來貼方式進行互評得分。</li> </ol>			

\*\*填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

(本表不敷使用，可自行複製。)

# 107 學年度桃園市龜山區大崗國民小學教師專業學習社群

## 愛上健體工作社-簽到表

時間:108年4月12日

地點:大崗國小用餐禮儀教室

編號	職稱	學校	姓名	簽到	備註
1	主任	大崗國小	洪智賢	洪智賢	
2	教師	大崗國小	胡育霖	胡育霖	
3	教師	大崗國小	莊翊祺	莊翊祺	
4	教師	大崗國小	張詩屏	張詩屏	
5	教師	大崗國小	陳佳妹	陳佳妹	
6	主任	后厝國小	林靜芳	林靜芳	
7	教師	大忠國小	邱文鳳	邱文鳳	

# 107 學年度桃園市龜山區大崗國民小學教師專業學習社群

## 愛上健體工作社-簽到表

時間:108年5月3日

地點:大崗國小用餐禮儀教室

編號	職稱	學校	姓名	簽到	備註
1	主任	大崗國小	洪智賢	洪智賢	
2	教師	大崗國小	胡育霖	胡育霖	
3	教師	大崗國小	莊翊祺	莊翊祺	
4	教師	大崗國小	張詩屏	張詩屏	
5	教師	大崗國小	陳佳妹	陳佳妹	
6	主任	后厝國小	林靜芳		
7	教師	大忠國小	邱文鳳	邱文鳳	