

# 桃園市107學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫

## 課程活動設計

### 壹、課程設計理念

本課對話是兩位學生討論看了力克·胡哲 TED 的演講後，受到激勵而能鼓起勇氣度過生活低潮；本課閱讀為一位學生寫給力克·胡哲的信，因此本課程設計希望學生能夠藉由聆聽一位知名成功人士的英語演講，激發學生內在動機，利用真實語料練習英語聽力，更能體會其如何克服困難。最後能試著仿照課文，用英文寫一封信給這位知名人士，塑造真實情境在社群媒體留言與偶像互動。此外，本課程為結合了平板與 LoLoNote 及 ClassDojo 的數位學習，增進學生自學能力，能學習運用個人化線上平台可攜式筆記，也增加課堂即時互動的學習機會。本次教學演示為第三節「與偶像有約-雲端會客室」。

### 貳、課程架構

學習對象年級：九年級上學期

單元名稱：L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart

本課程總共四堂課，本次教學演示為第三堂課

第一堂課 L7 Dialogue

第二堂課 L7 Reading

第三堂課 與偶像有約—雲端會客室

Warm-up

→ 複習 L7 Dialogue & Reading

→ 猜猜大來賓

Main Activity

→ 聽名人演講，節錄單字及佳句

Wrap-up

→ 同學作品分享

→ 下次活動預告

第四堂課 給偶像的一封信

### 參、課程內容

領域/科目	英語	設計者	任家儀
實施年級	九年級	總節數	共__4__節，__180__分鐘
單元名稱	L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart		
設計依據			
核心素養	核心素養項目 A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解	核心素養具體內涵	JA-1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。
			JB-1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。
			JB-2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。

				JC-3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。
			英語 文 核 心 素 養 具 體 內 涵	英-JA-1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。
				英-JB-1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。
				英-JB-2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。
				英-JC-3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
學習 重點	學習 表現	<p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源並與教師及同學分享。</p>		
	學習 內容	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>		
議題融入		<p>人權教育</p> <p>科技教育</p> <p>生命教育</p> <p>資訊教育</p> <p>性別教育</p> <p>多元文化教育</p>		
教材來源		<p>VoiceTube</p> <p>YouTube</p> <p>康軒國中英語第五冊</p>		
教學設備/資源		<p>iPad</p> <p>觸控式大電視</p> <p>LoiLoNote</p> <p>ClassDojo</p>		





<p>第三節 與偶像有約-雲端會客室</p> <p>Have a date with your idol: online meeting room</p>			
<p><b>I. Warm-up</b></p> <p>1. 打開 LoiLoNote 「L7 對話閱讀」筆記，用卡片複習 L7 課文，請同學排好卡片順序，再口頭回答老師問題</p> <p>2. 播放有人物圖片的 ppt 在大螢幕上，請同學猜是哪一位知名傑出人士，答對者用 Class Dojo 加分</p>	<p>3mins</p> <p>5mins</p>	<p>iPad</p> <p>LoiLoNote</p> <p>觸控式大電視</p> <p>PPT 檔</p> <p>ClassDojo</p>	
<p><b>II. Main Activity</b></p> <p>1. 請學生在 LoiLoNote 中建立” L7 演講寫信”筆記。</p> <p>2. 教師用 LoiLoNote 將任務卡片發送給學生。</p> <p>3. 預告仿造課本作者，在看完影片之後，須完成下述任務及寫一封信或訊息給影片中的人物，在真實情境下使用英文與偶像互動。</p> <p>2. 學生從 LoiLoNote 資料夾中的連結選擇一位喜歡的傑出人物，點選演講聆聽。</p> <p>3. 學生需從演講中選取 5 個印象最深刻的生字及三句激勵人心的句子，使用 LoiLoNote 繳交給老師。(不可以是已經學過的字，或是一般常見的”a, the...”等。)</p> <p>4. 詢問學生是否會使用「螢幕截圖」功能。學生在聽的同時可用螢幕截圖的方式彙整成自己的筆記或記錄，從字幕中學習單字及句子。</p>	<p>25mins</p>	<p>耳機</p> <p>iPad</p> <p>觸控式大電視</p> <p>LoiLoNote</p>	
<p><b>III. Extension</b></p> <p>1. Post-listening questions</p> <p>大螢幕秀中英對照的 questions, LoiLoNote 建置好中英對照之題目檔及繳交資料夾，學生用 LoiLoNote 「卡片形式」提交答案</p> <p>(1) Did the speaker face some difficulties? How did he or her do to deal with them?</p> <p>(2) Did the speech cheer you up? Why or why not?</p> <p>2. 用 classDojo 抽選幾位同學分享自己抽選的生字及句子，以及問題的答案</p>	<p>10mins</p>		
<p><b>IV. Wrap-up</b></p> <p>預告下次的活動為寫一封信給自己的偶像，可利用這次課堂作業中的卡片、筆記，構思信件或留言之內容。</p>	<p>2mins</p>		

<p>第四節 給偶像的一封信 A letter to My Idol</p> <p><b>I. Review</b> 老師挑選幾位優秀同學上次上課的作業，使用 LoiloNote 發佈畫面，並請同學口頭介紹。</p> <p><b>II. Main Activity</b> 1. 運用 Loilo Note 筆記及老師提供之信件參考範本，寫一封信或訊息給自己的偶像 2. 信件內容可用紙筆寫下或記在 LoiloNote 卡片上。 3. 可運用線上字典或字典 App 查閱不會的英文單字。 4. 學生將寫好的信以拍照或製作卡片繳至 LoiloNote，老師線上批改。 5. 學生修改完後，可將信或訊息傳至名人的社群媒體帳號。</p> <p><b>III. Wrap-up</b> 1. 提醒未完成活動的學生回家繼續完成 2. 提醒學生注意是否回信，若有回信請與老師及同學分享。</p>	<p>5mins</p> <p>30mins</p> <p>5mins</p>	<p>iPad 觸控式大電視 電子書 LoiloNote</p>	
<p>參考資料：請參考附件一</p>			
<p>實施歷程：請參考附件二</p>			

附件一 名人影片清單

Name	Vidoe Link	Social Media
Wang LeeHom	<a href="https://tw.voicetube.com/videos/33882">https://tw.voicetube.com/videos/33882</a> 中英字幕 27'12" 從 8'00"聽到 19'30"	Facebook
Malala (曾遭受恐 攻，推廣女性受教 權)	<a href="https://tw.voicetube.com/videos/5433">https://tw.voicetube.com/videos/5433</a> 中英字幕 19'35" 從 3'00"聽到 12'48"	Facebook: Malala Fund
Mark Zuckerberg	<a href="https://tw.voicetube.com/videos/52566">https://tw.voicetube.com/videos/52566</a> 中英字幕 6'40"	Facebook
Emma Waston	<a href="https://tw.voicetube.com/videos/17864">https://tw.voicetube.com/videos/17864</a> 中英字幕 11'47"	E-mail, Instagram
BTS	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ge-AttsoN3I">https://www.youtube.com/watch?v=ge-AttsoN3I</a> 中英字幕 6'57"	Twitter, Facebook
Nick Vujicic	<a href="https://tw.voicetube.com/videos/4258">https://tw.voicetube.com/videos/4258</a> 中英字幕 TED 14'53" 看到 9'00" <a href="https://tw.voicetube.com/videos/32604">https://tw.voicetube.com/videos/32604</a> 中英字幕 4'36"	Website: Life without Limbs
Jeremy Lin	<a href="https://tw.voicetube.com/videos/33460">https://tw.voicetube.com/videos/33460</a> 中英字幕 16'20" 從 3'04"聽到 11'03"	Facebook, Instagram
Janet Hsieh	<a href="https://tw.voicetube.com/videos/13917">https://tw.voicetube.com/videos/13917</a> 中英字幕 15'17"	Facebook, Instagram
Stephen Curry	<a href="https://tw.voicetube.com/videos/28129">https://tw.voicetube.com/videos/28129</a> 中英字幕 1'13" <a href="https://tw.voicetube.com/videos/29280">https://tw.voicetube.com/videos/29280</a> 中英 1'10" <a href="https://tw.voicetube.com/videos/27807">https://tw.voicetube.com/videos/27807</a> 中英 1'22"	Instagram
Kevin Durant	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=09f7D2CdLW0">https://www.youtube.com/watch?v=09f7D2CdLW0</a> 中英 2'33"	Instagram
Stan Lee	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iZiNKB28_Ns">https://www.youtube.com/watch?v=iZiNKB28_Ns</a> 英文字幕 3'15" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eMo9Guj5gCc">https://www.youtube.com/watch?v=eMo9Guj5gCc</a> 英文字幕 10'56"	Facebook, Instagram
Kris Wu	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=X09E5mYKHnU">https://www.youtube.com/watch?v=X09E5mYKHnU</a> 英文字幕 2'53"	Instagram
Jason Wu	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mkpQRQEr7ks">https://www.youtube.com/watch?v=mkpQRQEr7ks</a> 英文字幕 13'30"	E-mail

1. VoiceTube 全螢幕沒有字幕，但可點影片右邊箭頭放大
2. 講速太快可暫停
3. 可暫停截圖多張來擷取完整句子
4. VoiceTube 出現登入或點選英文程度，可點框外旁邊消除
5. 若影片較短，完成任務後可點選其他人物的影片

附件二  
歷程照片



學生在課堂上一人一平板的學習風景



學生專心聆聽課程內容



猜猜大來賓



教師走動巡視，個別了解指導學生問題



個人化學習—學生使用平板聆聽演講



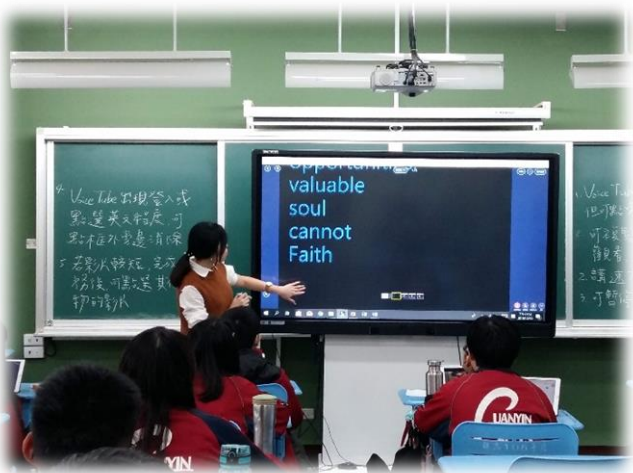
學生將重要佳句螢幕截圖連線排序



學生寫下演講中的重要單字



學生寫下演講中的重要句子



老師分享學生作品，使用 LoiLoNote 即時回饋



教師議課



與 LoiLoNote 廠商代表討論介面操作及功能



主任回饋

Warm-up/Pre-reading Questions LoiloNote 畫面

Home screen of LoiloNote showing a warm-up activity. The top right corner displays the user's name '家儀任', class '9年4班 B5 L7', and subject 'L7對話閱讀 (2)'. The battery level is at 100%. On the left, there is a vertical toolbar with icons for Camera, Text, Drawing, Web, Map, and Photos. At the bottom, there are icons for '資料盒' (File Box) and a user profile. The main content area features a central image of a man in a blue and white striped shirt. To the left of the image is a light blue box with the questions: 'What does the man look like? What shirt does he wear?'. Below this box is a blue name tag with the character '李'. To the right of the image is a grey box with the answers: '1.He looks without arms or legs 2.checked shirt'. Below this box is another blue name tag with the character '李'. A yellow arrow points from the question box to the answer box. A yellow circle with a minus sign is on the left, and a yellow circle with an arrow is on the right.

對話、閱讀學生使用 LoiloNote 筆記畫面

Home screen of LoiloNote showing a student's notes. The top right corner displays the user's name '家儀任', class '9年4班 B5 L7', and subject 'L7對話閱讀 (2)'. The battery level is at 100%. On the left, there is a vertical toolbar with icons for Camera, Text, Drawing, Web, Map, and Photos. At the bottom, there are icons for '資料盒' (File Box), '繳交' (Submit), and '送出' (Share). The main content area features a central image of a man in a blue and white striped shirt. To the left of the image is a green box with the question: 'Who is the man on p.78?'. Below this box is a blue name tag with the character '卓'. To the right of the image is a light blue box with the questions: 'What does the man look like? What shirt does he wear?'. Below this box is another blue name tag with the character '卓'. To the right of the image is a pink box with three questions: '1. Who encouraged Nick a lot? 2. What happened to Nick when he was young? 3. How does Nick make a difference in the world?'. Below this box is a pink box with three answers: '1.His parents. 🙏🙏 2.He was often laughed at and bullied. 3.Sharing his life story with people all over the world. 🌍'. A yellow arrow points from the green box to the pink box with the name 'Nick Vujicic'. Another yellow arrow points from the light blue box to the pink box with the answers. A yellow circle with an arrow is on the right. At the bottom right, there is a trash can icon and the text '2.9.5 (5026)'.


演講單字及佳句畫面截圖

Nick Vujicic


The screenshot shows an iPad interface with a video player and a text box. The text box contains the words: "opportunities. valuable soul cannot Faith". A yellow arrow points from this text box to a video player showing a man speaking. Another yellow arrow points from the video player to a smaller version of the same video player. A third yellow arrow points from the smaller video player to a larger version of the same video player. The interface includes a sidebar with icons for "相機", "文字", "繪圖", "Web", "地圖", and "照片". At the bottom, there are icons for "資料盒", "繳交", and "送出". The top right shows "100%" battery, "家儀任", "9年4班 B5 L7", and "L7對話閱讀 (2)". A trash icon and "2.9.5 (5026)" are at the bottom right.

The screenshot shows a YouTube video player. The video title is "changing obstacles into opportunities". The subtitle is "「把阻礙變成機會。」". The video is from the channel "VoiceTube". The video player includes a progress bar, a play button, and a volume icon. The video is currently at 0:53 / 14:53. The video player also includes a "更多影片" (More Videos) section with a row of video thumbnails.

VoiceTube 頻道 ▾ 分級 ▾ 挑戰 ▾ 社群 ▾ 匯入影片 HERO 課程 **NEW** 登入或註冊 🔍




更多影片 ✕




8:13 / 14:53 ⌵ ⚙ YouTube ⌵

I say than, "Actually, if it doesn't matter, then why do we kill each other with our words,  
我說：「如果真的沒關係的話，為什麼要用言語傷害彼此

VoiceTube 頻道 ▾ 分級 ▾ 挑戰 ▾ 社群 ▾ 匯入影片 HERO 課程 **NEW** 登入或註冊 🔍

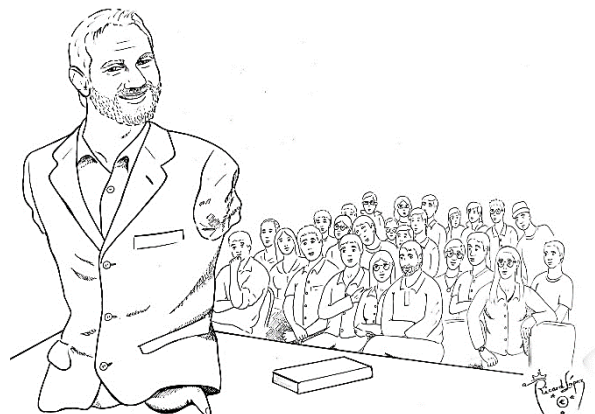


更多影片 ✕



8:22 / 14:53 ⌵ ⚙ YouTube ⌵

Why do we look [at] ourselves in the mirror and see ugly instead of valuable?  
為什麼我們照鏡子的時候 看到的不是價值而是醜陋？





Emma Watson



feminism 女性主義  
 aggressive 激進  
 isolating 孤立他人  
 counterparts counterparts  
 gender equality 性別平等.

← [edit] ↶ [voice] [share] [music] 5秒 [note] + [more] 發佈畫面

① I think it is right that I should be able to make decisions about my own body.  
 我認為我該擁有對自己身體的自主權。

② My life is a sheer privilege, because my parents didn't love me less because I was born a daughter. My school didn't limit me because I was a girl.  
 我的人生像是種特權，因為我的父母並不會因為我身為女兒就比較不愛我，我的學校並沒有因為我是女生而侷限我。

*good!*

③ These influences, were the gender equality ambassadors that made me who I am.  
 這些有影響力的人們就是性別平等的大使，他們造就了今天...

▶ ↶

# Malala Yousafzai

下午2:29 4月8日 週三

家儀任 9年4班 B5 L7 L7對話閱讀 (2)

98%

返回

相機  
文字  
繪圖  
Web  
地圖  
照片

從演講中  
1. 截圖重要句子 (不限幾張)  
2. 選取5個印象最深刻的生字(不可以是一般常見的a, the, I, he.....)  
3. 三句激勵人心的句子  
2.3 可用紙筆筆記, 拍照繳交

注意事項:  
1. 可用螢幕截圖做筆記  
2. 挑選出的文句將會用於下個寫信活動  
3. 例子  
4. 時間: 15分鐘

陳

陳

1. dreams 夢想  
2. hopes 希望  
3. strength 堅強  
4. power 力量  
5. courage 勇氣

資料盒  
繳交  
送出

陳

陳

2.9.5 (5026)





Nick Vujicic



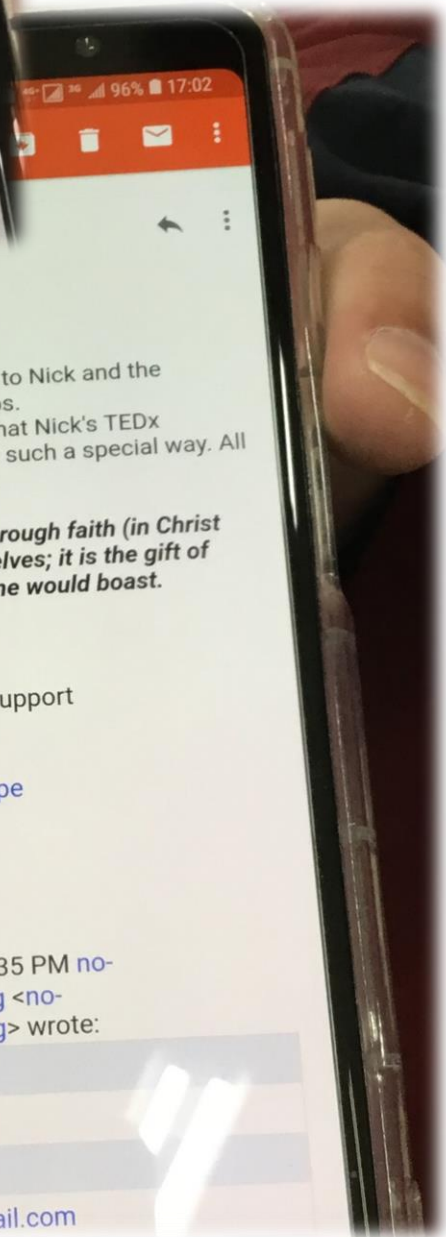
LIFEWITHOUTLIMBS  
10 YEAR ANNIVERSARY

主題 (請選擇選項) \*

其他

問題/評論

Dear Nick Vujicic  
It's my pleasure to write the letter to you.  
I'm your big fan because your life story inspired me a lot.  
I watch your speech on the TEDx..  
In it, you said "changing obstacles into opportunities".  
I was cheered up by your words.



LWL Support  
寄給我  
4天前 查看詳細資料

Dear Kevin  
Thank you for your message to Nick and the ministry of Life Without Limbs.  
We are so blessed to know that Nick's TEDx message has inspired you in such a special way. All glory to God, in Jesus name.

*For by grace we are saved through faith (in Christ Jesus), and that not of ourselves; it is the gift of God, not of works, lest anyone would boast.  
Ephesians 2:8-9*

Kind Regards, Dana  
Life Without Limbs Team Support  
Ph: 855-303-LIFE  
[www.lifewithoutlimbs.org](http://www.lifewithoutlimbs.org)  
[www.facebook.com/lwlhope](https://www.facebook.com/lwlhope)

On Tue, Dec 11, 2018 at 4:35 PM [no-reply@lifewithoutlimbs.org](mailto:no-reply@lifewithoutlimbs.org) <[no-reply@lifewithoutlimbs.org](mailto:no-reply@lifewithoutlimbs.org)> wrote:

Name  
Kevin Zhang  
Email  
[spes1047408@gmail.com](mailto:spes1047408@gmail.com)



LIFEWITHOUTLIMBS

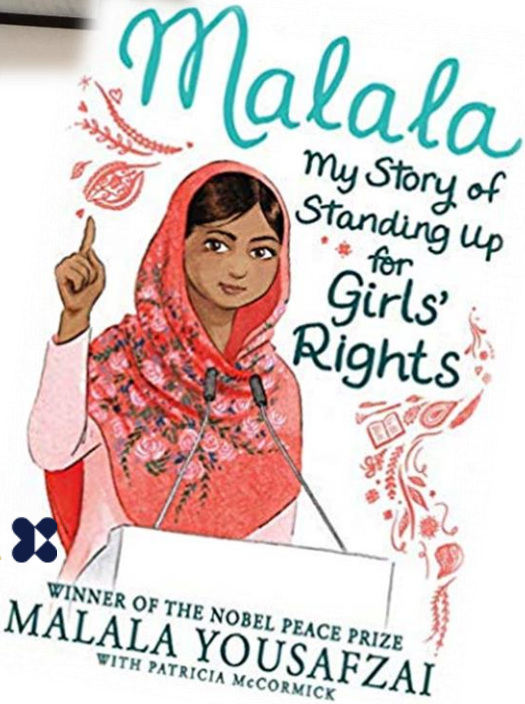


Dear Malala,  
It's my pleasure to write this letter to you. I heard your UN speech yesterday. You are a girl with great thoughts and I want to be like you.  
I was inspired by your words.  
I hope that your will be lucky and successful all year.  
Best wishes,  
Wendy Lou

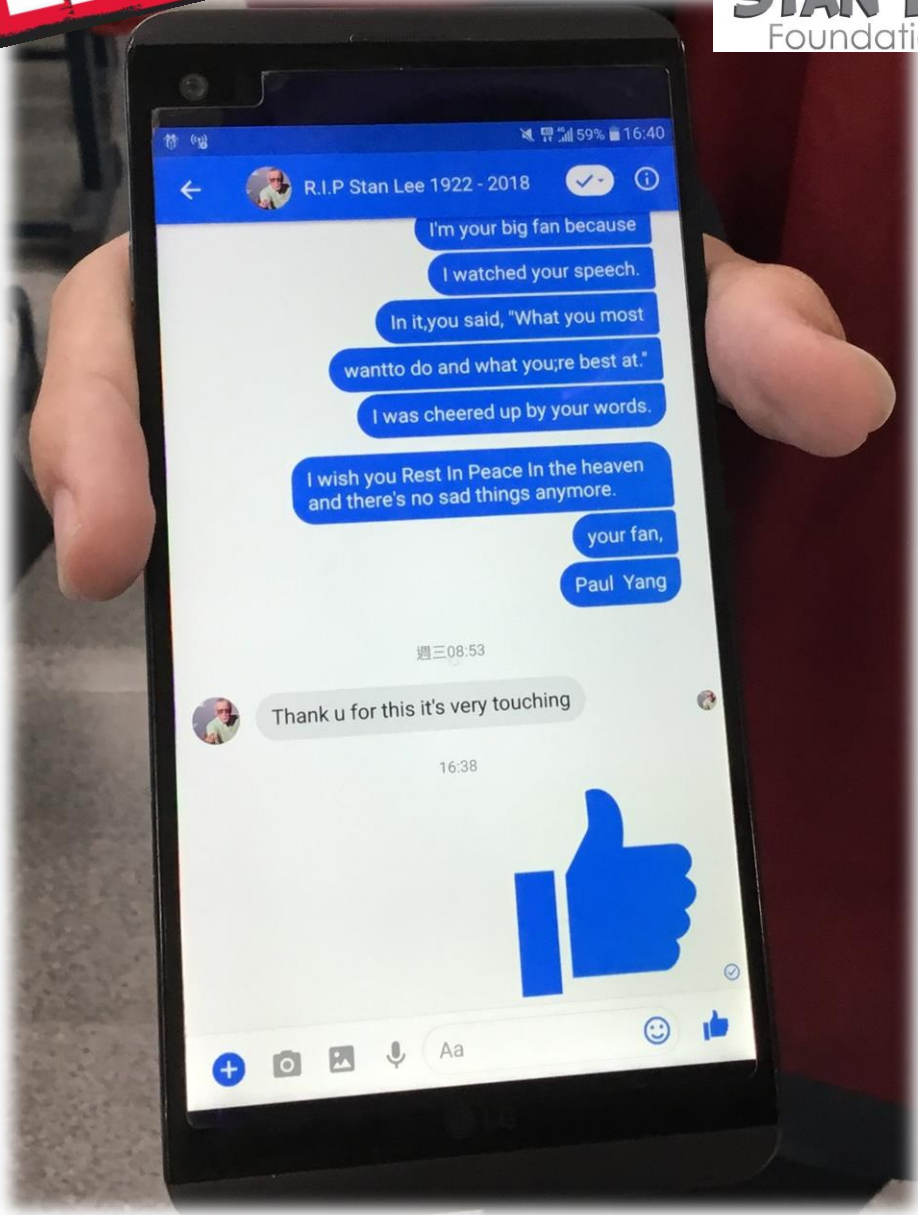
Hi Li Jhen! Thanks so much for your support! We're thrilled that Malala's message is being heard around the world.

Best,  
Malala Fund Team

**MALALA**  
**FUND**



**STAN LEE**



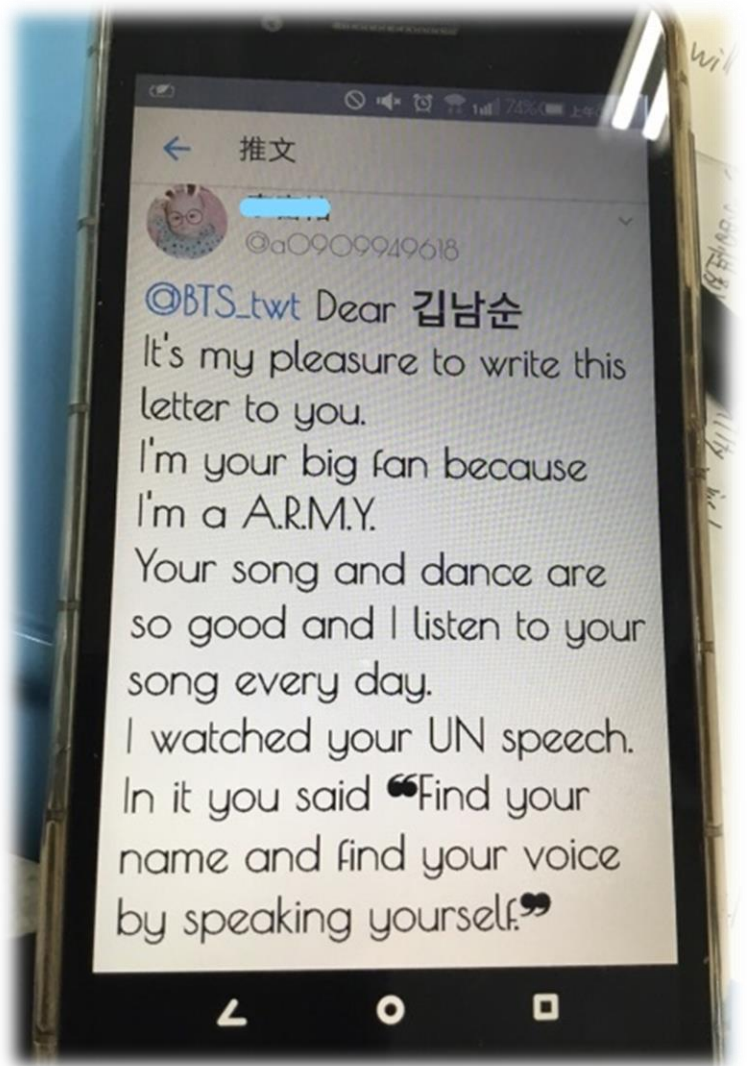
**MARVEL**



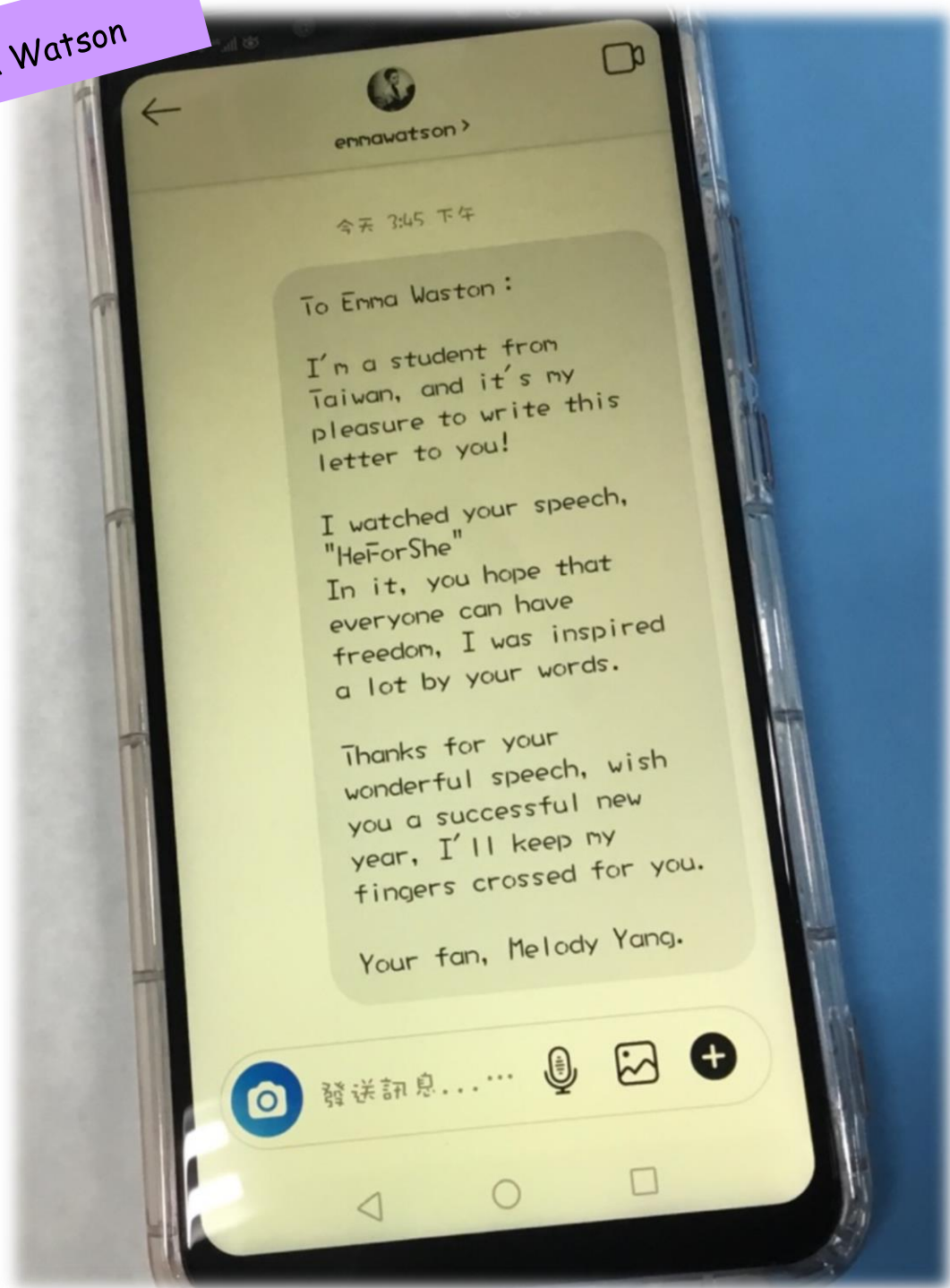
Dear RM

It's my pleasure to write this message to you.  
I'm your big fan because I like your songs very much.  
I like music. And I often enjoy it. It can bring me happiness.  
I watched your UN speech.  
In it, you said, "I have come to love myself for who I am, for who I was, and for who I hope to become."  
After watching your speech, I thought that I can embrace all of my faults and my mistakes.  
I was cheered up by your words.  
I hope that you can continue to make music.

your fan,  
Yanglu Cho



Emma Watson



 **UN**   
**WOMEN**

## 學生回饋

### 二、你覺得這幾堂課與平常上課有什麼不一樣？

#### 第一階段 用 Loilo Note 上課文

因為以往我們上課都是用課本加上老師的電子書或黑板，用 Loilo Note 上課很有趣，而且每個人也能發揮創意回答老師的問題，挺不錯的。

#### 第二階段 與偶像有約—聽名人演講學單字句子

我平常沒事不會去看什麼演講的影片，更不要說是名人英文演講了，也算是第一次看吧，因為有中文字幕，所以也學到很多！

#### 第三階段 寫給名人的一封信

看的是 BTS 的演講，也自己嘗試寫了一封全英文的信，利用我僅知道的少許英文完整的寫完它了，當然也有英文老師的幫忙。

### 三、對於看名人影片，並用社群媒體寫信或傳訊息給他本人，有什麼收穫或回饋

我是用 Twitter 推文給 BTS 的，他們真的很忙啦所以也應該不會回，但希望他們有看到就好了。



### 四、其他意見回饋

第一次用平板上課，感覺大家都很受，而且真的很新奇。



### 二、你覺得這幾堂課與平常上課有什麼不一樣？

#### 第一階段 用 Loilo Note 上課文

用平板上課的感覺很新奇，老師也提了些需要詳閱完課文才能回答的問題，讓我對於課文有更深的了解。

#### 第二階段 與偶像有約—聽名人演講學單字句子

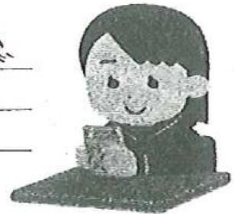
第一次完整聽完一場英文演講，雖然也有深奧的字眼，卻也使我學習到更多的單字句子。

#### 第三階段 寫給名人的一封信

雖然寫給 Anna Waston 的信她沒有回，但我意外的看到她的 IG 上有許多有關性別平等的貼文，表示她真的在為此而努力。

### 三、對於看名人影片，並用社群媒體寫信或傳訊息給他本人，有什麼收穫或回饋

她的觀點我很贊同，聽完演講之後我也被啟發，於是把我的感受回在訊息上了，還是希望她能讀一下。



### 四、其他意見回饋

我覺得用平板上課使得課程更加有趣了！



二、你覺得這幾堂課與平常上課有什麼不一樣？

第一階段 用 Lailo Note 上課文

覺得新奇所以更認真的去學習，交功課也很方便。

第二階段 與偶像有約—聽名人演講學單字句子

每個人都可以選擇想要聽的名人演講，不用大家統一，這樣也會更有動力去學習。

第三階段 寫給名人的一封信

想寫卻不知道英文要怎麼折，就可以直接查，更快速的完成寫信的部分。

三、對於看名人影片，並用社群媒體寫信或傳訊息給他本人，有什麼收穫或回饋  
人生的第一封信給了 BTS 而且是用英文，平常根本就不會寫信，算是一個突破，也讓我知道了信的格式，在影片中也學到了句子跟單字，更從影片找到了為配發聲 and 找到自我。



二、你覺得這幾堂課與平常上課有什麼不一樣？

第一階段 用 Lailo Note 上課文

平常是用寫的抄重點，這次是用打字的，比較有新鮮的感覺。

第二階段 與偶像有約—聽名人演講學單字句子

能聽到自己偶像的演講是很不錯的一件事，可以聽他們成功前到成功的經驗和經歷。

第三階段 寫給名人的一封信

第一次寫信給名人，是一次不錯的經驗。

三、對於看名人影片，並用社群媒體寫信或傳訊息給他本人，有什麼收穫或回饋  
大略知道寫信的格式。



四、其他意見回饋

希望還有類似的課程。

