

桃園市 107 學年度莊敬國民小學數學領域

共同備課紀錄表

領域： <u>數學</u>		年級： <u>五年級</u>	
日期	<u>108 年 03 月 06 日 (13:30 ~ 15:30)</u>	地點	<u>507 教室</u>
參加人員 簽名	謝淑玲、廖丸毅、蔡春風、胡乃奇、陳毓喬 張木榮、鄭嘉仁、劉淑珠、黃瓊慧、鄭惠文		
<p>內容概要：</p> <p>五年級學年老師針對第四單元，正方體和長方體的展開圖教學方式進行討論。教師們認為，學生們對於平面和立體的轉換上面有理解上的困難。所以這單元的教學，應該還是要讓學生以實際的操作為學習的方式。而數學附件所附的資料，無法促進孩子對於不同的正方體、長方體展開圖有更深入思考，所以老師們認為應該另尋適合的教材來進行操作。並讓學生在操作之後，加以討論，將11種正方體展開圖的組和稍微做分類以及思考方便記憶和判定的方式。並在課程結束之後，加一些評量的題目，來確定孩子是否已經學會本小節的重點。所以共備時間所討論出來的教學流程如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、 複習4-1所上的正方體和長方體的視圖，以及這兩種形體的結構。 二、 發予操作教教具，讓孩子實際透過小組討論操作出正方體展開圖的各種可能性。並將結果繪置於討論紙上。 三、 各小組將討論檔透過平板丟上電腦，老師做統一的討論。 四、 小組圖將11種正方體展開圖做分類，並上台發表。 五、 老師說明分類的四種方法。 六、 用QQ快答進行後測評量。 			

(本表不敷使用，可自行複製。)

**填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。