

桃園市 107 學年度大有國民中學 綜合 領域/議題

共同備課紀錄表 (請參用, 可修改)

領域:	<u>綜合活動</u>		年級:	<u>七年級</u>	
日期	1. <u>107</u> 年 <u>12</u> 月 <u>12</u> 日 (<u>9:00</u> ~ <u>10:30</u>)	地點	1.	<u>圖書館</u>	
	2. _____ 年 _____ 月 _____ 日 (____:____~____:____)		2.	_____	
	3. _____ 年 _____ 月 _____ 日 (____:____~____:____)		3.	_____	
參加人員 簽名	<u>許純菁、黃君寧、林敏怡、劉紀倫、李玲</u> <u>徐婁偉、李千君、洪維鴻、陳麗芳</u>				
<p>內容概要:</p> <p>學生對於校園植栽的興趣不大, 如何透過教學設計來引起學生的學習興趣呢?</p> <p>1. 設計自學模式: 製作植栽 QR code 立牌, 配合校園地圖, 讓學生自行去認識及繪畫植栽。</p> <p>2. 使用智慧教室: 透過 IRS 的功能, 檢視自學成果, 讓小組討論答案, 加深印象。</p> <p>3. 親近校園植栽: 小組與植栽自拍合影後上傳, 貼近校園環境也更添趣味。</p>					

(本表不敷使用, 可自行複製。)

**填寫說明:

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則, 次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環, 重點在落實教師專業對話, 老師可以發揮創意發展合宜模式。