

# 桃園市立大有國民中學教學觀摩回饋表

學習領域	綜合	版本及冊別		單元名稱	大有植栽大考驗				
教學觀摩班級	707	教學觀摩時間及地點	童軍教室	填表人	陳瑜芳				
項目	行為指標			非常好	好	普通	還可以	再努力	具體意見
教學設計及準備	1. 明確轉化基本能力指標為單元教學目標			✓					
	2. 把握教學目標，適當選擇或組織教材			✓					
	3. 教學活動設計順序適當，流程順暢			✓					
	4. 學習單設計適當，且符合教學目標			✓					
	5. 能夠佈置適當的教學情境			✓					
教學技巧及過程	1. 自然且有效地引發學習動機			✓					
	2. 說明上課重點，掌握學習目標			✓					
	3. 善用教具或教學媒體			✓					
	4. 掌握教學的時間支配			✓					
	5. 板書或示範有條理			✓					
	6. 教師語言及發問標準、清晰			✓					
	7. 靈活應用各種教學方法			✓					
	8. 大部分學生都能參與學習活動			✓					
	9. 師生互動良好，學習氣氛熱絡			✓					
教學總結及評量	1. 總結教學內容或復習教學重點			✓					
	2. 給予學生適當的回饋或獎懲			✓					
	3. 普遍注意學生的學習情形			✓					
	4. 具體且多元評量學生學習結果			✓					
其他									

參觀心得：

1. 教學結構完整，去蕪存菁 → 趣著。
2. 時間掌控佳
3. 設備運用得宜、流暢，達到資訊融入教學之效。
4. 很棒的教学，值得學習。

可增加回饋的分享，更能落實情意目標。

# 桃園市立大有國民中學教學觀摩回饋表

學習領域	綜合	版本及冊別	康軒 七上		單元名稱	大有植栽大考驗			
教學觀摩班級	707	教學觀摩時間及地點	童軍教室		填表人	楊俊玉			
項目	行為指標		非常好	好	普通	還可以	再努力	具體意見	
教學設計及準備	1. 明確轉化基本能力指標為單元教學目標		✓						
	2. 把握教學目標，適當選擇或組織教材		✓						
	3. 教學活動設計順序適當，流程順暢		✓						
	4. 學習單設計適當，且符合教學目標		✓						
	5. 能夠佈置適當的教學情境		✓						
教學技巧及過程	1. 自然且有效地引發學習動機		✓						
	2. 說明上課重點，掌握學習目標		✓						
	3. 善用教具或教學媒體		✓						
	4. 掌握教學的時間支配		✓						
	5. 板書或示範有條理		✓						
	6. 教師語言及發問標準、清晰		✓						
	7. 靈活應用各種教學方法		✓						
	8. 大部分學生都能參與學習活動		✓						
	9. 師生互動良好，學習氣氛熱絡		✓						
教學總結及評量	1. 總結教學內容或復習教學重點		✓						
	2. 給予學生適當的回饋或獎懲		✓						
	3. 普遍注意學生的學習情形		✓						
	4. 具體且多元評量學生學習結果		✓						
其他									

參觀心得：

- ① 老師經常舉例及和學生互動，氣氛 ~~活潑~~ 歡樂
- ② 善用各種技巧，複誦、計時、確認、獎勵的方式  
(前三名站起來接受老師鼓勵並感謝)

# 桃園市立大有國民中學教學觀摩回饋表

學習領域	綜合	版本及冊別		單元名稱	大有植栽大考驗			
教學觀摩班級	707	教學觀摩時間及地點	童軍教室	填表人	江素玲			
項目	行為指標		非常好	好	普通	還可以	再努力	具體意見
教學設計及準備	1. 明確轉化基本能力指標為單元教學目標		✓					
	2. 把握教學目標，適當選擇或組織教材		✓					
	3. 教學活動設計順序適當，流程順暢		✓					
	4. 學習單設計適當，且符合教學目標		✓					
	5. 能夠佈置適當的教學情境		✓					
教學技巧及過程	1. 自然且有效地引發學習動機		✓					
	2. 說明上課重點，掌握學習目標		✓					
	3. 善用教具或教學媒體		✓					
	4. 掌握教學的時間支配		✓					
	5. 板書或示範有條理		✓					
	6. 教師語言及發問標準、清晰		✓					
	7. 靈活應用各種教學方法		✓					
	8. 大部分學生都能參與學習活動		✓					
	9. 師生互動良好，學習氣氛熱絡		✓					
教學總結及評量	1. 總結教學內容或復習教學重點		✓					
	2. 給予學生適當的回饋或獎懲		✓					
	3. 普遍注意學生的學習情形		✓					
	4. 具體且多元評量學生學習結果		✓					
其他								

參觀心得：

1. 智慧白板、IPAD 使用流暢，增加教學評量證據。
2. 學生討論、操作活動多，有助培養學生能力及主動性。

# 桃園市立大有國民中學教學觀摩回饋表

學習領域	綜合	版本及冊別		單元名稱	大有植栽大考驗			
教學觀摩班級	707	教學觀摩時間及地點	童軍教室	填表人	鄭紀存			
項目	行為指標		非常好	好	普通	還可以	再努力	具體意見
教學設計及準備	1. 明確轉化基本能力指標為單元教學目標		✓					
	2. 把握教學目標，適當選擇或組織教材		✓					
	3. 教學活動設計順序適當，流程順暢		✓					
	4. 學習單設計適當，且符合教學目標		✓					
	5. 能夠佈置適當的教學情境		✓					
教學技巧及過程	1. 自然且有效地引發學習動機		✓					
	2. 說明上課重點，掌握學習目標		✓					
	3. 善用教具或教學媒體		✓					
	4. 掌握教學的時間支配		✓					
	5. 板書或示範有條理		✓					
	6. 教師語言及發問標準、清晰		✓					
	7. 靈活應用各種教學方法		✓					
	8. 大部分學生都能參與學習活動		✓					
	9. 師生互動良好，學習氣氛熱絡		✓					
教學總結及評量	1. 總結教學內容或復習教學重點		✓					
	2. 給予學生適當的回饋或獎懲		✓					
	3. 普遍注意學生的學習情形		✓					
	4. 具體且多元評量學生學習結果		✓					
其他								

參觀心得：

課程設計最精彩、有趣、充實。能讓學生投入、專注，同時又具教育意義，當生活情意 嘆為观止。

教學設備十分熟練、流暢

完整且連貫的教學設計

D 吟配  
◎ 學習記錄冊

# 桃園市立大有國民中學教學觀摩回饋表

學習領域	綜合	版本及冊別	單元名稱				大有植栽大考驗	
教學觀摩班級	707	教學觀摩時間及地點	童軍教室		填表人	洪維鴻		
項目	行為指標		非常好	好	普通	還可以	再努力	具體意見
教學設計及準備	1. 明確轉化基本能力指標為單元教學目標		✓					
	2. 把握教學目標，適當選擇或組織教材		✓					
	3. 教學活動設計順序適當，流程順暢		✓					
	4. 學習單設計適當，且符合教學目標		✓					
	5. 能夠佈置適當的教學情境		✓					
教學技巧及過程	1. 自然且有效地引發學習動機		✓					
	2. 說明上課重點，掌握學習目標		✓					
	3. 善用教具或教學媒體		✓					
	4. 掌握教學的時間支配		✓					
	5. 板書或示範有條理		✓					
	6. 教師語言及發問標準、清晰		✓					
	7. 靈活應用各種教學方法		✓					
	8. 大部分學生都能參與學習活動		✓					
	9. 師生互動良好，學習氣氛熱絡		✓					
教學總結及評量	1. 總結教學內容或復習教學重點		✓					
	2. 給予學生適當的回饋或獎懲		✓					
	3. 普遍注意學生的學習情形		✓					
	4. 具體且多元評量學生學習結果		✓					
其他								
<p>參觀心得：新媒材的使用令人驚艷，學生對於課程內容掌握度很高，戶外拍照同學的參與感、熱情皆非常高漲。</p>								

# 桃園市立大有國民中學教學觀摩回饋表

學習領域	綜合	版本及冊別	原軒第一冊 校園青果樂		單元名稱	大有植栽大考驗		
教學觀摩班級	707	教學觀摩時間及地點	童軍教室		填表人	黃平 吳守		
項目	行為指標		非常好	好	普通	還可以	再努力	具體意見
教學設計及準備	1. 明確轉化基本能力指標為單元教學目標		✓					
	2. 把握教學目標，適當選擇或組織教材		✓					
	3. 教學活動設計順序適當，流程順暢		✓					
	4. 學習單設計適當，且符合教學目標		✓					
	5. 能夠佈置適當的教學情境		✓					
教學技巧及過程	1. 自然且有效地引發學習動機		✓					
	2. 說明上課重點，掌握學習目標		✓					
	3. 善用教具或教學媒體		✓					
	4. 掌握教學的時間支配		✓					
	5. 板書或示範有條理		✓					
	6. 教師語言及發問標準、清晰		✓					
	7. 靈活應用各種教學方法		✓					
	8. 大部分學生都能參與學習活動		✓					
	9. 師生互動良好，學習氣氛熱絡		✓					
教學總結及評量	1. 總結教學內容或復習教學重點		✓					
	2. 給予學生適當的回饋或獎懲		✓					
	3. 普遍注意學生的學習情形			✓				
	4. 具體且多元評量學生學習結果		✓					
其他								

參觀心得：

1. 善用 Hitreach 及 IRS，結合多媒體教具，教學活動內容有取
  2. 可結合學生生活經驗及環境，很棒！
- 教學內容
3. 整個主題的教材能夠可結合每堂課程，更能融會貫通。
  4. 注意收發器材的時間點，綜合活動的小隊合作，因沒使用 IPAD 故發現有第 3 組及第 6 組有學生在玩 IPAD。

# 桃園市立大有國民中學教學觀摩回饋表

學習領域	綜合	版本及冊別		單元名稱	大有植栽大考驗				
教學觀摩班級	707	教學觀摩時間及地點	童軍教室	填表人	徐 焯 偉				
項目	行為指標			非常好	好	普通	還可以	再努力	具體意見
教學設計及準備	1. 明確轉化基本能力指標為單元教學目標			✓					
	2. 把握教學目標，適當選擇或組織教材			✓					
	3. 教學活動設計順序適當，流程順暢			✓					
	4. 學習單設計適當，且符合教學目標			✓					
	5. 能夠佈置適當的教學情境			✓					
教學技巧及過程	1. 自然且有效地引發學習動機			✓					
	2. 說明上課重點，掌握學習目標			✓					
	3. 善用教具或教學媒體			✓					
	4. 掌握教學的時間支配			✓					
	5. 板書或示範有條理			✓	✓				
	6. 教師語言及發問標準、清晰			✓					
	7. 靈活應用各種教學方法			✓					
	8. 大部分學生都能參與學習活動			✓					
	9. 師生互動良好，學習氣氛熱絡			✓					
教學總結及評量	1. 總結教學內容或復習教學重點			✓					
	2. 給予學生適當的回饋或獎懲			✓					
	3. 普遍注意學生的學習情形			✓					
	4. 具體且多元評量學生學習結果			✓					
其他									
<p>參觀心得：</p> <p>1. IRS. 智慧教室運用流暢良好！</p> <p>2. 學生小組合作互動佳。有趣。</p> <p>3. 有帶到情感的保護很好！</p> <p>4. 活動銜接良好！</p> <p style="text-align: right;">5. 氣氛歡樂。</p>									

# 桃園市立大有國民中學教學觀摩回饋表

學習領域	綜合	版本及冊別		單元名稱	大有植栽大考驗				
教學觀摩班級	707	教學觀摩時間及地點	童軍教室	填表人	許育廷				
項目	行為指標			非常好	好	普通	還可以	再努力	具體意見
教學設計及準備	1. 明確轉化基本能力指標為單元教學目標			✓					
	2. 把握教學目標，適當選擇或組織教材			✓					
	3. 教學活動設計順序適當，流程順暢			✓					
	4. 學習單設計適當，且符合教學目標			✓					
	5. 能夠佈置適當的教學情境			✓					
教學技巧及過程	1. 自然且有效地引發學習動機			✓					
	2. 說明上課重點，掌握學習目標			✓					
	3. 善用教具或教學媒體			✓					
	4. 掌握教學的時間支配			✓					
	5. 板書或示範有條理			✓					
	6. 教師語言及發問標準、清晰			✓					
	7. 靈活應用各種教學方法			✓					
	8. 大部分學生都能參與學習活動			✓					
	9. 師生互動良好，學習氣氛熱絡			✓					
教學總結及評量	1. 總結教學內容或復習教學重點			✓					
	2. 給予學生適當的回饋或獎懲			✓					
	3. 普遍注意學生的學習情形			✓					
	4. 具體且多元評量學生學習結果			✓					
其他									

參觀心得：

1. 使用科技融入教學，動作流暢熟練
2. 能快連解決網路連線可能遇到的狀況
3. 加入情景的問答，讓課程更有溫度

# 桃園市立大有國民中學教學觀摩回饋表

學習領域	綜合	版本及冊別		單元名稱	大有植栽大考驗				
教學觀摩班級	707	教學觀摩時間及地點	童軍教室	填表人					
項目	行為指標			非常好	好	普通	還可以	再努力	具體意見
教學設計及準備	1. 明確轉化基本能力指標為單元教學目標			✓					
	2. 把握教學目標，適當選擇或組織教材			✓					
	3. 教學活動設計順序適當，流程順暢			✓					
	4. 學習單設計適當，且符合教學目標			✓					
	5. 能夠佈置適當的教學情境			✓					
教學技巧及過程	1. 自然且有效地引發學習動機			✓					
	2. 說明上課重點，掌握學習目標			✓					
	3. 善用教具或教學媒體			✓					
	4. 掌握教學的時間支配			✓					
	5. 板書或示範有條理			✓					
	6. 教師語言及發問標準、清晰			✓					
	7. 靈活應用各種教學方法			✓					
	8. 大部分學生都能參與學習活動			✓					
	9. 師生互動良好，學習氣氛熱絡			✓					
教學總結及評量	1. 總結教學內容或復習教學重點			✓					
	2. 給予學生適當的回饋或獎懲			✓					
	3. 普遍注意學生的學習情形				✓				
	4. 具體且多元評量學生學習結果				✓				
其他									

參觀心得：

課程設計有趣，也符合主題。  
 教學非常活潑，師生互動良好。  
 教具使用流暢，科技使用恰當。