

附表三-1

桃園市 107 學年度 普仁 國民 小 學 英語 學習領域/教育議題

共同備課紀錄表

領域： <u>英語</u> 學習領域		年級：六	
日期	1. <u>108</u> 年 <u>4</u> 月 <u>18</u> 日(14:00~15:30) 2. <u>108</u> 年 <u>5</u> 月 <u>1</u> 日~ <u>108</u> 年 <u>5</u> 月 <u>15</u> 日	地點	1. <u>校史室</u> 2. <u>line</u> 群組
參加人員簽名	戴秀娟 / 陳玲芝 / 吳靜宜 / 明玥芳 / 王辭雅 / 李孟緯		
內容概要：			
● <u>108</u> 年 <u>4</u> 月 <u>18</u> 日(14:00~15:30)第一次實體會議			
			
1. 教學脈絡的建構：教學~評量~即時回饋。			
2. 教學活動的修正：活動內容的細部調整，包括對程度較弱學生的協助， 學生先備能力的確認及回家作業的調整。			

● 108年5月1日~108年5月15日群組討論



MiNiOasis

校長、主任、老師們好！  
延續上週的備課，關於貫穿整堂課程的情境，玲芝主任有個想法供大家參考囉！

下午 3:04



MiNiOasis



秀娟：  
我想到普仁共備可以用尋寶活動起頭  
Today we are going to have a treasure hunt. Who could solve the problems (puzzles) can get the treasure.  
每組設計完路線，也要設計是什麼寶藏。如每組完成路線是得到一個字母，那完成五組的就得到5個字母，這5個字母是一個單字，拼出該單字則得到寶藏（如巧克力一包）。  
但這樣時間應該不夠，可是一組一樣寶藏，似乎又太容易了。

21:29

下午 3:04



MiNiOasis

不過，時間的分配需要再想想

下午 3:05



MiNiOasis

這也讓我想到之前有節目會出任務，讓來賓去採買。

利用有限的金錢把東西都買回來

下午 3:07

已讀 6  
下午 3:06

是 我再思考 謝謝主任

已讀 6  
下午 3:08

我把這次主題修訂為I am shopping king

已讀 6  
下午 3:10

聽的快又準 就符合了

已讀 6  
下午 3:12

因為要符應素養導向教學 所以生活情境還是會圍繞家庭生活的物品採購

已讀 6  
下午 3:13

是個拼圖概念 每完成一關 你就把<家>拼的更完整

已讀 6  
下午 3:16

贏家獎品 就是老師的稱讚和全班的掌聲 哈 雖然看是薄弱 但是我覺得他們還是很吃這一套的 榮譽無價



MiNiOasis

不用錢的禮物真的最無價！

用錢也買不到

下午 3:16



MiNiOasis

**李好**

是個拼圖概念 每完成一關 你就把<家>拼的更完整

所以還是課堂錄音、聽取訊息

下午 3:17



MiNiOasis

對吧

下午 3:18



彭玉宜

5/4日校慶活動，這幾天較忙哦，所以隔幾天再看看哦！

抱歉嘞

下午 4:33

Mit



MiNiOasis

@李好 老師晚安! 有些想法跟您分享 其中, 有很多是跟團員們一起想到的! 希望對您有幫助 若有誤解, 還請您指正, 或是文字上說明不夠詳盡, 也再請您跟我說! 我們一起討論

下午 9:33



MiNiOasis

2-2活動設計表.0501建議.docx

副檔名: docx

檔案大小: 104KB

下載期限: 5月8日

下午 9:33

下午 9:33

下載 | 轉傳 | Keep



MiNiOasis

有幾個地方沒修正到嘍

下午 1:33



MiNiOasis

warm up-

Practice

- Substitution Drill(10 組圖片)

T: How much is the coat? (展示 coat 圖片)

S: It's \_\_\_\_\_.

T: How much is the T-shirt? (展示 coat 圖片)

S: It's \_\_\_\_\_.

下午 1:33

下載 | 轉傳 | 貼文串 | Keep



MiNiOasis

本課只有一個句型 How much is the \_\_\_? It's \_\_\_ dollars.  
建議改成“品項/物品或其他”以免造成混淆

下午 1:39



MiNiOasis

Production

- Design

發下上一節課所製作的九宮格家庭用品採購內容表, 小組學生每人選取 1 組句型, 計 4 組, 再加上老師指定句型, 共 5 組, 小組設計出先後順序路線圖, 作為錄音依據。

下午 1:39

下載 | 轉傳 | 貼文串 | Keep

5月9日(四)



陳玲芝

孟緯老師您好:

下午 4:07



陳玲芝

請問您要指定的句型是什麼呢?在教案中看不出來耶!

下午 4:09



陳玲芝

另外,上次討論中有建議在學習單上加上空格讓小組寫下聽到的單字或價錢,這樣課堂上就有寫,課後可以當作業延伸學習,檢視學習成



陳玲芝

抱歉哩!現在才提,這兩周太忙了。敬請見諒!

下午 4:17



陳玲芝

請問您要指定的句型是什麼呢?在教案中看不出來耶!

已讀 6

課程目標有指出

已讀 6  
下午 4:25

活動社計內容也有



陳玲芝

另外,上次討論中有建議在學習單上加上空格讓小組寫下聽到的單字或...

已讀 6  
下午 4:26

為確保學生錄音正確 書寫的句子會在第一次上課先寫好 我先批改後再發回給學生進行錄音



陳玲芝



李好

課程目標有指出

這個地方“小組學生每人選取1組句型”“這個單元只有一個句型，每人選1組句型，是有不同句型嗎？”“再加上老師指定句型”“老師只定句型”是不是會和學生選定○○○，敘述明確清楚些。教案要讓沒有參與討論的人也能理解如何操作哩



陳玲芝



李好

為確保學生錄音正確 書寫的句子會在前一次上課先寫好 我先批改後再發回給學生進行錄音

了解

下午 4:45



陳玲芝

這個地方“小組學生每人選取1組句型”“這個單元只有一個句型，每人選1組句型，是有不同句型嗎？”“再加上老師指定句型”“老師只定句型”是不是定○○○，敘述明確清楚些。教案要讓沒有參與討論的人也能理解如何操作哩

已讀 6  
下午 5:10

謝謝主任指導 秀娟老師已在日前提醒過這部分 我會修正後 再上傳 感謝



彭玉宜

標題

I Am a Shopping King.

請增加a

下午 1:29



彭玉宜

標題

I Am a Shopping King....

已讀 5  
下午 1:36

報告校長~已修正 尚未上傳修正檔

已讀 5  
下午 1:39

最後修正檔案會在星期一上傳給各位輔導員  
謝謝