

附表三-2

桃園市 107 學年度 普仁 國民小學 英語 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)


授課教師	李孟緯	觀課伙伴	學校： <u>普仁</u> 姓名： <u>吳青寧</u>
教學科目	英語	單元名稱	Household products hunt
教學班級	六孝	觀課日期	108.5.16
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
13:10 5 13:50	<p>1. 句型複習.</p> <p>2. 任務指派.</p> <p>(1) 圈出物品並造句</p> <p>(2) 將所造句子用 Tpad 錄音上傳 Seesaw</p> <p>(3) 各組至 seesaw 下載音檔 圈畫 worksheet 中他組圈畫之答案.</p> <p>(4) 各組上傳自己的答案. 供他組對答案.</p> <p>3 交待回家功課.</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 使用 iPad. 資訊融入英語.</p> <p>即時回饋各組學生任務狀況</p> <p>2 提升學生學習興趣.</p>		<p>1. 善用媒體. 資訊工具使學習現場更添豐富多樣色彩.</p> <p>2 教師即時. 適時提供學生支援. 使學生完成任務. 提升學習成效.</p>	

桃園市 107 學年度 普仁 國民 小學 英語 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	李孟緯	觀課伙伴	學校： <u>普仁</u> 姓名： <u>白珮芳</u>
教學科目	英語	單元名稱	Household products hunt
教學班級	六孝	觀課日期	108.5.16
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>1. 字詞學習</p> <p>2. 數字複習</p> <p>3. 句型學習</p> <p>4. 任務完成：上(寫)句子。 聽(聽)句子。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 班級氣氛愉悅。</p> <p>2. 學生會互相合作。</p> <p>3. 學生自主的學習</p> <p>4. 科技融入教學。</p>		<p>能運用 Seesaw App 很棒!!</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	李孟緯	觀課伙伴	學校： <u>平興國小</u> 姓名： <u>陳玲芝</u>
教學科目	英語	單元名稱	Household products hunt
教學班級	六年	觀課日期	108.5.16
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
10' 15' 30' 34' 38'	<p>group 1 4位學生依指令以二組練習對話 </p> <p>二組練習二組對話。</p> <p>各組以1組同時唸出問句、答句，錄下剛練習的2組句子。</p> <p>1、2 相互協助 3為主協助4、4認真</p> <p>拍照自己組的答案上傳 seesaw，給其他組對答案。</p> <p>交付回家作業 p54 58，每生皆能翻開課本看。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學流程順暢</li> <li>2. 教師態度從容</li> <li>3. 學生都能專注於課堂練習</li> <li>4. 熟練操作平板、觸屏</li> <li>5. 能即時給予回饋</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在說價錢時，-teen, -ty 唸得不是很清楚，可立刻跟孩子確認並再說明一下 -teen, -ty 之不同。</li> <li>2. 指令再清楚些，確認孩子都了解如何操作完成任務。</li> <li>3. 檢討答案時，如能原音重現，更好。</li> </ol>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	李孟緯	觀課伙伴	學校： <u>楊心</u> 姓名： <u>戴杏娟</u>
教學科目	英語	單元名稱	Household products hunt
教學班級	六孝	觀課日期	108.5.16
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>學習單設定品項價格：①針對不太熟練的單字，會主動發問，並運用音節的方式，協助成員更熟練。                  ②勾了喜愛的時間稍微不足</p> <p>錄音：成員間互相幫助，氣氛很棒！</p> <p>確認答案：針對錯誤答案，再重新聆聽。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 流程順暢。</p> <p>2. 時間掌控得宜！</p> <p>3. 學生在完成任務後，會一起討論分享各組的內容，還會針對錯誤的部份再研究，非常棒！！</p> <p>4. 平板使用，即時了解學生及同學的成效！</p>		<p>1. 資訊融入課堂，即時看到學生的學習，學生也都很投入！很棒的課堂風景</p> <p>2. 指令的下達，可以再明確，並給予學生時間消化理解，確認了解後再進行下一步。</p> <p>3. 最後，check ANS 時，可再次口頭問答。</p>	



附表三一2

桃園市 107 學年度 普仁 國民 小學 英語 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	李孟緯	觀課伙伴	學校： <u>普仁</u> 姓名： <u>王簡李牙佳</u>
教學科目	英語	單元名稱	Household products hunt
教學班級	六孝	觀課日期	108.5.16
軼事紀錄表			
時間	Teams 教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
5'	Sentence drill Lucky guess - 兵擊手 Emma + 協助 Ian, Joan 操桌 還未完成 (少一人) Emma 帶急 分工 (操作、圖、指)		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
巡視到每一位。 Time control great! Encouragement.		前面 drill 可口頭、數字交錯。 30、13	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	李孟緯	觀課伙伴	學校： <u>普仁國小</u> 姓名： <u>歸羽紋</u>
教學科目	英語	單元名稱	Household products hunt
教學班級	六孝	觀課日期	108.5.16
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>guess the price (猜猜) </p> <p>get worksheet: 輪流寫句型</p> <p>is: go get i-pad  相互認真聆聽和糾正</p> <p>還聽出其他組的錯誤 Ex: ice, sofa.</p>		
	<p>Review SP &amp; Voc</p> <p>↓</p> <p>Guessing</p> <p>↓</p> <p>Practice &amp; Record</p> <p>↓</p> <p>listen and circle</p> <p>↓</p> <p>Check the answer (小組→全班)</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>黑板上有主要句型和單字(安全感)</p> <p>組內練習有安全感</p> <p>結合科技</p> <p>美感鑑賞. 欣賞畫作. :)</p>		<p>上課氣氛佳.</p>	

附表三-2

桃園市 107 學年度 普仁 國民小學 英語 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	李孟緯	觀課伙伴	學校： <u>普仁</u> 姓名： <u>吳若婷</u>
教學科目	英語	單元名稱	Household products hunt
教學班級	六孝	觀課日期	108.5.16
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>Review = 使用 ipad 很吸引每位孩子。</p> <p>Record = 有位孩子都低頭趴在桌上。</p> <p>Products hunt = 尋寶活動同時練習到聽力及寫作</p> <p>小組活動時，孩子都會互相幫忙完成任務。 的能力。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>教學流程很順暢。</p> <p>班級經營佳。</p>		<p>進行活動前，可以先提供 範例再進一步說明。</p> <p>班級孩子配合度很高，非 常棒！</p>	