

附表三-3:

桃園市 107 學年度 普仁 國民 小學 英語 學習 領域/教育 議題

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 108 年 5 月 16 日 (星期四) 下午 13 時

貳、會議地點：普仁 國小 會議室(英語教室 331)

參、主 席： 記 錄：李孟緯

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

彭校長、陳玲芝、戴秀娟、王韻雅、廖翊文、吳君婷
吳靜宜、日明

一、主席致詞：

彭校長：108 便要實施，都採取。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進.....等各點條列)

玲芝主任：互助合作的精神很道位。
① 指令的會需要更清楚。

秀娟老師：① 能力強的會協助弱勢。
② 平板的使用，效果很立即。
③ 句子書寫的完整度須確認。

明芳：① 小組強的會幫助弱勢。
② 以學生為重心的學習是趨勢。

Clair (翊文)：① 有一個伙伴比較容易。
② 學習氣氛良好。

君婷老師：① 合作能力

靜宜老師：① 錄音的部分，學生的表現像客人。
② 對答掌的時候，也希望他能參與。

校長：工具的使用是要對學生有力，主動學習。

辭雅老師：① 分工合作的實施
② 老師的巡視

三、同儕專業回饋與建議：

校長：要達到聽說讀寫的綜合能力就是讓工具

1. 發揮效能的。

2. 除了特殊生，不能有客人。

3. 給學生任務，

4. 全班檢視成效時，總結時可以讓人大家都看到。

5. 座位安排的形式

6. 語速太快了！要修正。

7. 指導語要明確，先show出來。

四、臨時動議：

陸、散會： 時