

桃園市 107 學年度文化國民小學素養導向國語課文教學社群
社群運作會議紀錄表

| | | | | | |
|--|----------------------------|-----|----|-----|-----|
| 會議時間 | 107 年 12 月 5 日 13:30-15:30 | | | | |
| 會議地點 | 502 教室 | | | | |
| 主持人 | 黃惠麟 | | | | |
| 紀錄 | 曾繁淵 | | | | |
| 社群成員 | | | | | |
| 項次 | 姓名 | 簽到處 | 項次 | 姓名 | 簽到處 |
| 1 | 黃惠麟 | 黃惠麟 | 6 | 蔡佩樺 | 蔡佩樺 |
| 2 | 彭秋芳 | | 7 | 許美霞 | 許美霞 |
| 3 | 黃彩雲 | | 8 | 張瑞貞 | 張瑞貞 |
| 4 | 曾繁淵 | 曾繁淵 | 9 | 范思儒 | |
| 5 | 何思嫻 | | 10 | 劉佳華 | |
| 會議內容 | | | | | |
| <p>一、主題內容摘述：</p> <p style="padding-left: 2em;">秋千上的婚禮—共同備課。</p> <p>二、研討事項： 文本分析</p> <p>1. 快速瀏覽：讀出印象</p> <p style="padding-left: 2em;">(1) 標示出自然段</p> <p style="padding-left: 2em;">(2) 讀標題、圖片、前後段</p> <p>2. 仔細閱讀：讀懂內容</p> <p style="padding-left: 2em;">(1) 將自然段歸納為意義段</p> <p style="padding-left: 2em;">(2) 為意義段命題</p> <p style="padding-left: 2em;">(3) 找段落間關係</p> <p style="padding-left: 2em;">(4) 畫出簡圖</p> <p style="padding-left: 2em;">(5) 找出重點</p> <p style="padding-left: 2em;">(6) 整理重點，形成主旨(議題)</p> <p>3. 再讀一次：讀出特色</p> <p style="padding-left: 2em;">(1) 非報導新聞，為第一人稱敘寫</p> <p style="padding-left: 2em;">(2) 插敘法</p> | | | | | |

三、反思檢討：

- (1) 面對十二年國教 108 課綱即將上路，身為教育第一線的我們，理應積極自學增能並共同備課。
- (2) 設計教案前，文本分析的能力是教師的基本功。

會議活動照片



▲107 年 12 月 5 日：繁淵老師文本分析



▲107 年 12 月 5 日：美霞老師文本分析



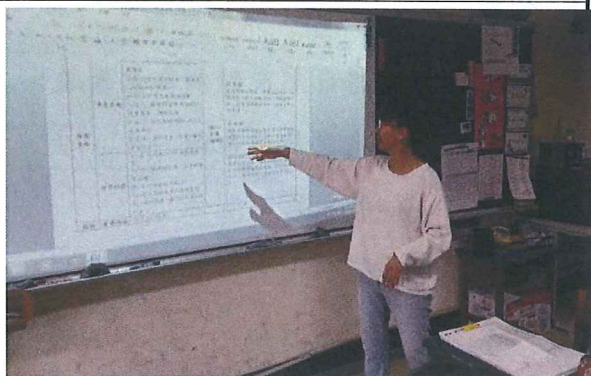
▲107 年 12 月 5 日：瑞貞老師文本分析



▲107 年 12 月 5 日：惠麟老師文本分析



▲107 年 12 月 5 日：佩樺老師文本分析



▲107 年 12 月 5 日：惠麟老師分享，教案設計須依據十二年國教課綱。