

文化國小觀課紀錄表

教學者：黃惠麟老師

領域名稱：語文領域-國語文

教學單元：民俗風情-〈秋千上的新娘〉

年 級：三年級

班 級：三年五班

時 間：107年12月19日 第 1 節

一、學生觀察記錄：第三組

教學歷程 活動記要	14 詠恩	21 羽涵	2 宥勳	28 承芸
刪除(節) 練習	<p>互相討論 (第1次)</p> <hr/> <p>互相討論 形意同</p>	<p>能連指出 能連指出 黑板和校子上 的不同。</p>	<p>寫字是子 能和同學 討論</p>	<p>互相討論 (第1次)</p> <p>-互相討論 形意同</p>

二、學生學習課程的狀況 (如學生學習的興趣、瓶頸，學習是否成立等)

刪除(節)練習

學生討論過關

三、我在這堂課學到了～

四、我想要進一步知道的是～

觀課者：_____

文化國小觀課紀錄表

教學者：黃惠麟老師

領域名稱：語文領域-國語文

教學單元：民俗風情-〈秋千上的新娘〉

年 級：三年級

班 級：三年五班

時 間：107年12月19日 第一節

一、學生觀察記錄：第四組

教學歷程 活動記要	8 桂榆	23 晏柔	24 巧妘	13 哲嘉
	△朗讀認真 字正腔圓 △發表踴躍 △討論正	請假	△樂於討論 △朗讀認真	△朗讀認真 字正腔圓 △樂於發表 △討論正

下
一

二、學生學習課程的狀況（如學生學習的興趣、瓶頸，學習是否成立等）

學生專心，樂於討論。

三、我在這堂課學到了～

整理段落大意～掌握了五項整理技巧。
非常實用。

四、我想要進一步知道的是～

作文教學。

觀課者： 陳秀蓮

文化國小觀課紀錄表

教學者：黃惠麟老師

領域名稱：語文領域-國語文

教學單元：民俗風情-〈秋千上的新娘〉

年 級：三年級

班 級：三年五班

時 間：107年2月19日 第 1 節

一、學生觀察記錄：第五組

教學歷程 活動記要	7 盛祥	27 宥岑	15 婕芯	3 宸軒
<p>8:40 標段落 8:41 說明段落大意與關係。 8:42 說明也刪除重複細節如何做。 8:43 8:45 部讀 唸讀。</p>	<p>8:43 玩禪語 看今說話 8:46 玩筆 8:47 舉手發表</p>	<p>8:43 未理會 盛祥。</p>		<p>8:53 舉手發表</p>

二、學生學習課程的狀況（如學生學習的興趣、瓶頸，學習是否成立等）

唸讀課文很好聽。

三、我在這堂課學到了～

1. 如何產出大意。
2. 孩子說錯了，用"改變主意"代替。

四、我想要進一步知道的是～

觀課者：沈佩穎

文化國小觀課紀錄表

教學者：黃惠麟老師

領域名稱：語文領域-國語文

教學單元：民俗風情-〈秋千上的新娘〉

年 級：三年級

班 級：三年五班

時 間：107年12月19日 第 1 節

一、學生觀察記錄：第六組

教學歷程 活動記要	26 婕寧	9 梓瑜	11 得佑	18 庭好
刪除相片		一起討論, but	發言	發言
刪除文字		梓瑜無發言	發言	發言
下:找到詞彙	x	發言x	✓	✓
下:給我抄字	✓	✓	✓	✓
小組實作討論	✓	少發言	✓	✓

二、學生學習課程的狀況 (如學生學習的興趣、瓶頸, 學習是否成立等)

偶爾小分心, 大多能跟著老師, 並聆聽他人發言

三、我在這堂課學到了~

1. 刪除大意最後要檢查意思是否有改變
 2. 刪除的詳細步驟
 評量: 許庭好、意品、庭好
 另有檢核表

四、我想要進一步知道的是~

學生說話怎麼這麼有條理?
 * 訓練有佳, 實在太棒了!

觀課者：_____

黃惠麟

