

## 文化國小觀課紀錄表

教學者：黃惠麟老師

領域名稱：語文領域-國語文

教學單元：民俗風情-〈秋千上的新娘〉

年 級：三年級

班 級：三年五班

時 間：107年12月17日 第5節

一、學生觀察記錄：第一組

教學歷程 活動記要	20 楷棋	12 士愷	1 定洲	16 承妍
1. 激發原文解 2. 期許	⊙ T	⊙ T	⊙ T	⊙ T
	⊙ -  楷棋意 共同討論 / 楷棋多意見	⊙ T V -	⊙ -  編派為混詞 較字法使用重	⊙ T V -
發表	⊙ -	⊙ -	⊙ -	⊙ -
字子	較少發展活動			

二、學生學習課程的狀況（如學生學習的興趣、瓶頸，學習是否成立等）

- △ 學生朗讀語調已能理解課意，較少見同聲、起讀、聽見在平聲時。
- △ 能利用 T 提醒的學習策略練習不懂的語句，並解決。

三、我在這堂課學到了～

- △ 不急不徐浪 S 能充分討論、學習。
- △ 使用學習策略給予不同的字詞。

四、我想要進一步知道的是～

觀課者： 羅淑華

## 文化國小觀課紀錄表

教學者：黃惠麟老師

領域名稱：語文領域-國語文

教學單元：民俗風情-〈秋千上的新娘〉

年 級：三年級

班 級：三年五班

時 間：107年12月17日 第五節

一、學生觀察記錄：第二組

教學歷程 活動記要	17 屏萱	10 紹齊	6 欲丞	22 昕緹
		<p>唸課文都只是對嘴，沒有念出聲音。</p> <hr/> <p>寫不懂語詞都由紹齊主寫，滿認真的。</p>		<p>手會指著唸課文的地方，非常專心。</p> <hr/> <p>討論不懂語詞時，也攸認真參與。</p>

二、學生學習課程的狀況（如學生學習的興趣、瓶頸，學習是否成立等）

這位學生都很專注在課堂上的內容，十分認真參與整堂課的進行，興趣高昂。  
學習。

三、我在這堂課學到了～

惠麟老師隨時會口頭給予學生正增強，回應學生的問題口吻非常親切，讓學生樂於回答問題

四、我想要進一步知道的是～

觀課者： 廖翔伶

## 文化國小觀課紀錄表

教學者：黃惠麟老師

領域名稱：語文領域-國語文

教學單元：民俗風情-〈秋千上的新娘〉

年 級：三年級

班 級：三年五班

時 間：107年12月17日 第5節

一、學生觀察記錄：第三組

教學歷程 活動記要	14 詠恩	21 羽涵	2 宥勳	28 承芸
			<p style="text-align: center;">組</p> <p style="text-align: center;">↓組</p> <p>1:13 較無法跟上</p> <p>閱讀。</p> <p>負責抄寫</p> <p>語詞</p> <p>1:30 午間, 說</p> <p>不能問後面</p> <p>△上台發表時</p> <p>其他人</p> <p>仍能繼續寫</p>	<p>負責抄寫</p>

二、學生學習課程的狀況（如學生學習的興趣、瓶頸，學習是否成立等）

三、我在這堂課學到了～

△立即給予回饋和指導。

四、我想要進一步知道的是～

why 都有默契的誰寫了

觀課者：沈佩穎

## 文化國小觀課紀錄表

教學者：黃惠麟老師

領域名稱：語文領域-國語文

教學單元：民俗風情-〈秋千上的新娘〉

年 級：三年級

班 級：三年五班

時 間：107年12月17日 第五節

### 一、學生觀察記錄：第四組

教學歷程 活動記要	8 桂榆	23 晏柔	24 巧妘	13 哲嘉
	舉措除了愛慕， 積極舉手參與 與同學討論 互動良好，樂於 表達。	<del>晏柔</del>	很細心 準備好能夠 勇敢的舉手	擅於觀察 有想法，有 <u>表達</u> <del>能力</del> 。 相較之下過於謹 慎

### 二、學生學習課程的狀況（如學生學習的興趣、瓶頸，學習是否成立等）

互助解決問題

### 三、我在這堂課學到了～

如何解決不懂的語詞  
靠自己的能力

### 四、我想要進一步知道的是～

觀課者：\_\_\_\_\_

晏柔

## 文化國小觀課紀錄表

教學者：黃惠麟老師

領域名稱：語文領域-國語文

教學單元：民俗風情-〈秋千上的新娘〉

年 級：三年級

班 級：三年五班

時 間：107年12月17日 第5節

### 一、學生觀察記錄：第五組

教學歷程 活動記要	7 盛祥	27 宥岑	15 婕芯	3 宸軒
小組討論	<p>正學發言</p> <p>③主動參與</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲積極查看宥岑在寫什麼!</li> <li>▲一直湊到宥岑身邊,改學習單資料!</li> <li>▲最後結論時,沒在聽老師說!</li> </ul>	<p>主動參與討論並紀錄</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲看影片很專注</li> </ul>	<p>看影片時很專注</p>	<p>主動參與</p> <p>▲會和婕芯討論。</p>

二、學生學習課程的狀況 (如學生學習的興趣、瓶頸, 學習是否成立等)  
 討論後再分享, 學生的確有學到方法!!

三、我在這堂課學到了~

遇到不懂的語詞, 可以拆字、部首推測... 等方式得到答案! 只是要用到一整節課!

四、我想要進一步知道的是~

Q: 二下才教使用字典, 對於字義的掌握尚未累積, 不知道從幾年級開始導入這套策略為佳?

觀課者：\_\_\_\_\_

戴美慧