



# 桃園市 107 學年度東勢國民小學生活領域/教育議題

## 共同備課紀錄表

教學領域	綜合活動	年級	二年級
日期	1. 108 年 2 月 20 日(15:00~16:30) 2. 108 年 3 月 11 日(15:00~16:30) 3. 108 年 4 月 26 日(15:00~16:30)	地點	輔導室
參加人員簽名	謝韻、劉燕莉、王韻喬		
內容概要			
<p>108 年 2 月 20 日(15:00~16:30)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教學領域選擇和其他領域連結說明 綜合活動第一單元「我愛生命」，希望學生能從生活中實際觀察、體驗和回顧過往的經驗，讓學生覺察並表達自己面對生面來臨及成長時的感受，進而體會到生命的可貴。另外，可融入「生命教育」，並練習「語文領域」的句型作為發表自身感受時的鷹架，種植綠豆芽的容器，則可使用「生活領域」第一單元的自製免澆水盆栽。</li> <li>學生先備知識分析 以營養午餐常吃到的「豆芽菜」為出發點，帶學生了解「豆芽菜」從何而來，透過種植活動讓學生體會生命的可貴。</li> <li>查詢教學資源 本單元與生命教育有關，所以以生命教育為議題融入課程，並查詢相關資訊及影片素材。</li> <li>研討重點             <ol style="list-style-type: none"> <li>選用教具：綠豆、學習單</li> <li>使用教學媒體：影片、簡報、Kahoot!</li> <li>教學核心目標：學生了解生命的重要，進而愛惜、尊重生命</li> </ol> </li> </ol>			
			

108年3月11日(15:00~16:30)

1. 課程教學簡案

根據第一次的備課討論，先寫出第一和第二節的簡案，並設計學習單。

2. 說明簡案內容並進行修改

經過組員討論和建議，決定加入情緒卡，讓學生能說出家人面對問題時的情緒。

3. 設計學習單

開始設計的學習單內容和格式不夠完美，描述的文字不夠清楚，透過討論後作修改，設計出學生容易看懂和書寫的格式內容。



108年4月26日(15:00~16:30)

1. 教案定稿

完成第一單元——我愛生命的三節教學內容，第一、二節以簡案呈現，第三節則詳細寫出提問內容，再做討論最後定稿，準備教學素材。

2. 簡報修正

以簡報進行教學提問，針對簡報內容仔細檢查、研討並修改。

3. 心情表使用說明和操作

對於心情表進行實際操作說明，再加以討論修改。