

桃園市 107 學年度平鎮區東勢國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

觀課科目	綜合活動	授課教師	王韻喬	觀課班級	二仁
單元名稱	我愛生命 - 籽要你長大			觀課日期	108.5.8

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?	1. 學生對於之前各組神豆芽之紀錄很有興趣.
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何?	1. 學生秩序不錯 2. 有建立班級默契
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	1. 學生針對問題討論(期望...)
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	1. 針對期望及現象討論
	(3) 小組討論內容深度?	1. 有說出心得且會歸納心情詞
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	1. 小組討論 2. 圈心情的歸納
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	1. 學生對擬物之感受考表不順 2. 詞的理解
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	1. 表討論結果 2. 圈心情
4. 綜合建議	很棒的延伸. 結合母親節	

觀課人員:

謝 蕊

桃園市 107 學年度平鎮區東勢國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

觀課科目	綜合活動	授課教師	王韻喬	觀課班級	二年仁班
單元名稱	籽要你長大			觀課日期	108.5.7

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?	1. 學生能專心聆聽和看各組成果 2. 學生用心完成海報和分享
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何?	無 (學生投入課程中)
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何? (熱絡狀況、參與程度)	各組的學生能分工合作完成海報記錄表, 而且發表踴躍。
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	學生能夠透過老師的提示, 專注於自己的海報和完成
	(3) 小組討論內容深度?	透過老師有層次的提問, 學生能逐一思考和回答
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	缺分組討論中, 學生大都能投入討論和發表。
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	在第五組發表時, 問"善良"從何處發現? 學生需思考良久, 透過教師引導說出求
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	能透在分組討論中大家互相產出成果和上台與同學分享。
4. 綜合建議	① 教師能適時指導學生說出和畫出指定的問題和情緒年 ② 回饋豆芽成長 → 寫下記錄 → 分享 → 情緒, ⇒ 統統教學內容豐富。	

觀課人員:

劉燕新

桃園市 107 學年度平鎮區東勢國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

觀課科目	綜合活動	授課教師	王韻喬	觀課班級	二二
單元名稱	我愛生命			觀課日期	108.5.7

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?	每位學生皆能認真投入課堂的學習並且能有條理的發表
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何?	每位學生皆能熱情專心的參與討論, 沒有學生干擾課堂
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何? (熱絡狀況、參與程度)	每位小朋友個性不同, 所以每人參與程度略有不同, 但小組間的互動性非常好
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	因為課程主題為小朋友的實作觀察後之發表, 所以各組皆能聚焦於本次課堂的討論
	(3) 小組討論內容深度?	雖是二年級的小朋友但各組的討論內容頗具想像力
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	以學生為主角的相片呈現在螢幕上時, 學生觀看時皆能全神貫注
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	課程主題符合學生生活經驗, 學習中不至於產生困難
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	學生發表後教師的補充、重述或再次說明有助於學習的深化
4. 綜合建議		

觀課人員: 賴明琪