

桃園市 107 學年度平鎮區東勢國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

一、單元名稱：我愛生命

二、上課時間：108 年 5 月 7 日，第 4 節

三、任教班級：二年仁班

四、授課老師：王韻喬

五、觀課人員：謝揚夏、劉燕莉、王韻喬、賴明琪

六、議課時間：108 年 5 月 9 日，第 6 節

教學者自我回饋
一、優點方面
(一)讓學生透過討論，寫在表格上做比較。 (二)師生互動融洽、學生喜歡，且發表內容多元。
二、可改進之處
(一)希望能延伸到語文，練習短文架構。 (二)希望能印證學生是否有學到。
三、所遭遇之困境
(一)環境控制不易。 (二)每組的領導者功能未完全發揮。
觀課人員回饋
一、教學者優點
(一)口齒清晰，音調有抑揚頓挫，能引起孩子注意。 (二)教師對課程的掌握度極佳。 (三)教學活潑，學生反應熱絡。 (四)分組討論時，孩子熱烈討論，且勇於發表。 (五)引導學生回答問題的教學用語極為適當(如:你的感動從何而來……)。 (六)教師隨時都能注意學生的學習狀況。 (七)學生能完成比較表格。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
(一)學生踴躍參與。 (二)小組分組合作順利。 (三)學生能使用安心、自豪、驚訝、擔心……等詞句，並了解運用於情緒表達中，值得肯定。 (四)「固執」的用法宜釐清。
三、在觀課過程中的收穫
(一)教師說話清楚，聲音清脆。 (二)運用計時器控制時間。 (三)教學方式多元，學生受益良好，學習氣氛讓學生勇於發表。 (四)孩子能清楚說出過程中的心情。

(五)能準確完成比較表。

(六)教師穩定平和的教學態度，配合生動活潑的教學方式相得益彰，值得學習。

四、針對教學者所遭遇困境之回應

(一)掌握教學目標，若擔心豆芽菜發霉，可加入「如何判斷、挑選好豆芽」。

(二)可運用小組分工執掌，讓孩子熟練小組內的各種工作。

(三)一整節都是發表，同一活動時間略長，已看見學生的倦態。