

共同備課紀錄表

| | | | |
|---|--|---------|-----------------------------|
| 領域： 語文/英語文 | | 年級： 三年級 | |
| 日期 | 1. 107 年 12 月 5 日 (13:00 ~13 :30) 2. 107 年 12 月 12 日 (13:00~13:30) 3. 108 年 1 月 9 日 (13:00 ~13 :30) | 地點 | 1. 教務處 2. 教務處 3. 三甲教室 |
| 參加人員簽名 | 溫錦敏 何韋君 莊揚暘 王嘉訂 黃惠芬 吳瑛 王韻婷 | | |
| 內容概要：摘錄三次備課重點如下： | | | |
| 第一次備課： <ol style="list-style-type: none"> 社群根據自各自備結果，簡單分析報告本單元教材重點。 <ol style="list-style-type: none"> 本課重點 vocabulary 是 white、black、pink、blue 和 purple. 本個重要句型為： What color is it? It is ~. (ex.white) 教案設計除嘗試結合 12 年國教核心素養、學習重點(學習表現和內容)外，社群教師思考可否與本校核心素養能力結合。 | | | |

第二次備課：

1. 討論課程活動內容，並修改部分活動，使課程更活潑有趣。
 - (1) warm up 確定以 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 引導出本課主軸 color。
 - (2) 變色水瓶、顏色旗、小組競賽、迷失概念的討論。
2. 討論其他版本，是否要對課程內容加深或加廣。
3. 討論教具的製作和樣式。
4. 製作教具。

第三次備課：

1. 本社群教案設計為年級英語教學教案，所以上午先擇三年丁班試教。今日備課重點之一為：調整並確認教案各活動(含流暢性)。
2. 今日重點之二：製作教具。

(本表不敷使用，可自行複製。)

****填寫說明：**

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。