

# 大崙國民小學 107 學年度 語文(英語) 領域/議題

## 公開觀課紀錄表

授課教師	莊揚量	觀課伙伴	王家珍
教學科目	英語	單元名稱	What color is it?
教學班級	三年甲班	觀課日期	108.1.16 (三)

### 軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件記錄					
(8): (40)	觀察組別之座位表 (第 1 組)	課堂教學流程簡述				
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4	1. 暖身活動 (繪本角色配合聲音) 2. 紅、綠、黃教學 (結合安全教育) 3. 八種顏色聲音教學 (生字、聲音指導) 4. 精熟本課句型 (結合生活情境) 5. 學習單 (學習概念)
1	3					
2	4					
(9): (20)	組內學生參與情形簡述 (例如舉手、發言、討論、參與....., 可記於此)					
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4	1. 李冠~唸、寫、看、唸、紅色、羊、笑 (color) 互拍 2. 李冠~唸、寫、看、唸、羊、笑 (color) 3. 李冠~唸、寫、看、唸、白色、咖啡 blue、看、唸、甜味、咖、羊 4. blue (小聲回答) ~ 白、玩鉛筆盒、唸、(指眼睛看黑板) 1. 唸、玩棋子時看對面 (不太令人印象深刻) 2. 唸、玩棋子時很快 3. 玩、粉紅、P.P.P. 組長、協助討論、答。 4. 唸、笑、在玩棋子的遊戲時非常快樂。 全班展現高度合作性、互相幫助、低成就孩子亦能快樂學習、自信
1	3					
2	4					

### 觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
1. 口語表達非常清楚、英語發音超精準。 2. 教材準備充份、補充教材結合影音學生非常專注、引伸及持續學習動機。 3. 反覆說出句型、讓學生聽說熟練本句型、班級用語也是超棒。	1. 結合生活英語用語及班級經營用語學生在英語環境下學習, 是邁向國際化的重要教學事項。未來各班英語教學若能以此為重要事項, 對孩子熟悉英語環境相當有助益。謝謝揚量老師給我們上了一堂相當精彩的課。

4. 如魔術、歌唱伴舞佳, 成功吸引學生學習 (孩子遊戲結合評量, 關注學習效果, 讚!)  
 5. 重要迷失字詞的辨音指導, 學生專注且有效的學習。  
 2. 教學活動多變化, 尤其在小組自行討論問答 what color is it? It's... 理解者看到每一組成員均會問答, 均習得基本句型, 且敢說出來, 真棒! 謝謝揚量, 非常精采呢!

大崙國民小學 107 學年度 語文(英語) 領域/議題

公開觀課紀錄表

授課教師	莊揚量	觀課伙伴	許智祺
教學科目	英語	單元名稱	What color is it?
教學班級	三年甲班	觀課日期	108.1.16 (三)
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件記錄		
(8):(40)   (9):(20)	觀察組別之座位表 (第 4 組)	課堂教學流程簡述	
	男 女 4 甲 乙 1 3 丙 丁 2	1. Chant 帶出主軸 color 2. Guessing Time 介紹 字彙及發音 3. Practice Time 句型 4. Worksheet 學習單	
	組內學生參與情形簡述 (例如舉手、發言、討論、參與....., 可記於此)		
	3, 4 較能跟著猜測字詞, 1, 2, 3, 4 皆專注於 PPT 3, 4 會交談討論 1, 4 對於老師問題能搖頭反應 1, 2, 3, 4, 能跟著老師小聲唸出單字 3, 4 會主動協助同學 辨別 color 1, 2, 3, 4 能依循教師指令問問題 並交互練習句型		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. PPT 及 藍色水 引起動機 能引起學生參與興趣及好奇心 2. 全班性教具 能讓每位同學確實參與 3. 教學指令明確, 學生能確實完成 4. 指代清楚 唸單字發音, 句型		多元的教學視讓學生能投入參與 PPT 相當細緻 若正確句型 能用不同顏色標示 能更明顯, 老師並提醒讓課堂氣氛相當棒	

# 大崙國民小學 107 學年度 語文(英語) 領域/議題

## 公開觀課紀錄表

授課教師	莊揚量	觀課伙伴	王韻婷				
教學科目	英語	單元名稱	What color is it?				
教學班級	三年甲班	觀課日期	108.1.16 (三)				
軼事紀錄表							
時間	教學流程/教學活動或事件記錄						
	觀察組別之座位表 (第 <u>4</u> 組)	課堂教學流程簡述					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">1</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">2</td></tr> </table>	4	1	3	2	<p>1. Story time</p> <p>2. Vocabulary.</p> <p>3. 舉旗 Up and Down!</p> <p>4. 句子練習 (Speaking)</p> <p>5. Worksheet (writing)</p>	
4	1						
3	2						
(8): (40)	組內學生參與情形簡述 (例如舉手、發言、討論、參與....., 可記於此)						
(9): (20)	<p>1. 反應非常快, 老師問的問題能夠清楚明白, 並正確回答老師</p> <p>2. 配合度高, 小組合作時, 能夠與組員合作, 共同完成任務</p> <p>3. 上課學習認真, 態度學習好, 寫學習單時, 認真與組員討論</p> <p>4. 上課認真並且能夠與組員討論, 組員問練習句型時, 也能確時 Q &amp; A 問答</p>						
觀察者的回饋							
值得學習的地方		我的感想或建議					
<p>1. 上課內容緊緊相扣, 流程順暢!</p> <p>2. 不斷給予學生鼓勵, 多協助組員, 幫助組員。</p>		<p>1. 可以多說英語, 給孩子一個英語學習環境, 並能夠訓練孩子聽英語的敏銳度。</p>					

大崙國民小學 107 學年度 語文(英語) 領域/議題

公開觀課紀錄表

授課教師	莊揚量	觀課伙伴	汪玉芝
教學科目	英語	單元名稱	What color is it ?
教學班級	三年甲班	觀課日期	108.1.16 (三)
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件記錄		
(8): (40)	觀察組別之座位表 (第 <u>1</u> 組)	課堂教學流程簡述	
	2-1      1-1 2-2      1-2	老師先從單一顏色, 逐漸加入別種顏色, 並加入動物, 作不同組合, 讓學生靈活運用, 並複習!	
(9): (20)	組內學生參與情形簡述 (例如舉手、發言、討論、參與....., 可記於此)		
	本組參與發言次數較少, 1-2 號同學分心玩 pencil box, 1-1 會主動回答, 2-1, 2-2 也會跟隨老師上課節奏重覆。 1-1 會跟老師重復單字拼讀, 2-1, 1-2 注意力會分心, 東張西望, 2-2 會跟著複誦單字。2-2 說 It's a white. 2-1 舉旗較慢, 找錯誤時, 不易發現異常。 2-2, 1-2 偶爾會分心交談。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 上課教具準備充分, 小旗子很可愛, 可吸引孩子動眼、動手操作, 且分組比賽可激發團隊意識, 讓全班更投入。		1. 每組比賽後, 可讓全班多複誦數次, 加深印象。 2. 本次教學非常令人印象深刻, 老師上課節奏緊湊, 且全班互相投入認真	

大崙國民小學 107 學年度 語文(英語) 領域/議題

公開觀課紀錄表

授課教師	莊揚量	觀課伙伴	黃瑞霞
教學科目	英語	單元名稱	What color is it?
教學班級	三年甲班	觀課日期	108.1.16 (三)

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件記錄	
	觀察組別之座位表 (第 5 組)	課堂教學流程簡述
(8):(40)	$\begin{array}{c c} 5-4 & 5-1 \\ \hline 5-3 & 5-2 \end{array}$	1. story telling = 2. Magic = water bottle = new words (單字) 3. Up and down = flag competition (發音) 4. Ask and answer = sentences (句型)
(9):(20)	組內學生參與情形簡述 (例如舉手、發言、討論、參與....., 可記於此)	
	1. cooperation (合作) 5-4 會幫 5-1 並指導之。 2. concentrated (專注的) 每個都非常專注老師的教學。	5. Rewrite = grammar (文法) 6. Review = color

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
1. 能預知孩子對同組的若表現不佳會有埋怨, 而事先告知他們不可互相責怪, 口出惡言。 2. 授課老師非常嫻熟孩子常犯的錯誤, 所以用 rewrite 這方式讓孩	1. 授課老師流程十分順暢, 而揚量善用電腦把英語繪本輕鬆帶入教學, 令人驚艷! 2. 魔法水瓶, 能瞬間變色, 孩童之福! 我要學起來!

子再一次確認所學的課文是個極佳的提醒!  
(文法)

大崙國民小學 107 學年度 語文(英語) 領域/議題

公開觀課紀錄表

授課教師	莊揚量	觀課伙伴	潘唯堯
教學科目	英語	單元名稱	What color is it?
教學班級	三年甲班	觀課日期	108.1.16 (三)
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件記錄		
(8):(40)	觀察組別之座位表 (第 3 組)	課堂教學流程簡述	
		Listening and Reading Presentation stage Practice stage Production stage	
	組內學生參與情形簡述 (例如舉手、發言、討論、參與....., 可記於此)		
(9):(20)	①左女: 猜、回答、一起朗誦。找到錯誤並指導同學 ②右女: " color較慢、搶著唸完就指沒。但忘記問 ③左男: 教孩子吹筆盒。 ④右男: 舉手答前, 會教導他唸blue (細語)		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
活動豐富, 讓孩子藉由 speak & do, 學得正確的 color.		學生認真上課。 懂得互相幫忙(合作學習)真棒! 有少數同學對 color 還不是很熟悉, 可部分同學速度放慢些。 (問語)	