

桃園市桃園區快樂國民小學協同學習觀課記錄表

教學對象：1 年 2 班 授課者：簡亭依 觀課日期：107 年 11 月 29 日 (第 1 節)

學習領域：國語 課程名稱：我不怕 觀課者：林育冲

觀察的學生：第(5)組，學生座號()；第(6)組，學生座號()

一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	學生座位編排	☐ 傳統座位		☒ 分組協同		
2	教學環境佈置	✓				
3	課堂學習常規	✓				

二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度		✓				
2	適時提取學習問題	✓					
3	給予學生思考時間		✓				
4	耐心聆聽學生回答	✓					
5	提供跳躍思考題目	✓					

三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助	✓				
5	主動分享積極發表	✓				

四、軼事紀錄 (觀察到學生的學習瓶頸與表現)

第5組 田同學跟不上教學進度與指令 但會正確回答教師問題
第6組 田同學 偶會分心 老師課間巡視會予以關注

五、觀課者回饋 (思齊與內省)

1. 老師可以關注到全班，並儘可能讓全班所有學生上台回答問題。
2. 能適時針對學生不當言行予以指導
3. 能耐心指導學生
4. 課程 語詞和影片分析時間可調整增加

桃園市桃園區快樂國民小學協同學習觀課記錄表

教學對象：一年乙班 授課者：簡亭依 觀課日期：107年11月29日 (第一節)

學習領域：國文 課程名稱：我不怕 觀課者：王意平

觀察的學生：第()組，學生座號()；第()組，學生座號()

一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	學生座位編排	☐ 傳統座位			☒ 分組協同	
2	教學環境佈置	✓				
3	課堂學習常規	✓				

二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度						
2	適時提取學習問題	✓					
3	給予學生思考時間		✓				
4	耐心聆聽學生回答	✓					
5	提供跳躍思考題目		✓				

三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助		✓			
5	主動分享積極發表	✓				

四、軼事紀錄 (觀察到學生的學習瓶頸與表現)

1. 大部分學生均能專注學習，部份偶有分心狀況。
2. 上課節奏頗快，建議提供學生思考與候答時間。
3. 國語聽讀啟蒙至為重要，可多關注個別學生的錯誤樣態，並給予即時指導。

五、觀課者回饋 (思齊與內省)

4. 分組合作的學習習慣尚待建立。

桃園市桃園區快樂國民小學協同學習觀課記錄表

教學對象：一年二班 授課者：簡亭儀 觀課日期：107年11月29日(第1節)

學習領域：國語 課程名稱：我不怕 觀課者：張芳華

觀察的學生：第()組，學生座號()；第()組，學生座號()

一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	學生座位編排	☐ 傳統座位		☒ 分組協同		
2	教學環境佈置	✓				
3	課堂學習常規	✓				

二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度	✓					
2	適時提取學習問題	✓					
3	給予學生思考時間	✓					
4	耐心聆聽學生回答	✓					
5	提供跳躍思考題目	✓					

三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助		✓			
5	主動分享積極發表	✓				

四、軼事紀錄(觀察到學生的學習瓶頸與表現)

有~~幾~~一兩位學生上課有時會分心，玩手指

五、觀課者回饋(思齊與內省)

老師上課時能精準掌控每位學生的學習情況
老師上課與學生互動很熱烈

桃園市桃園區快樂國民小學協同學習觀課記錄表

教學對象：——年——班 授課者：簡亭依 觀課日期：107年11月29日(第一節)

學習領域：語文 課程名稱：我不怕 觀課者：蔡子翳

觀察的學生：第()組，學生座號(Sophia)；第()組，學生座號(9)

一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	學生座位編排	☐ 傳統座位		☒ 分組協同		
2	教學環境佈置	✓				
3	課堂學習常規	✓				

二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度		✓				
2	適時提取學習問題	✓					
3	給予學生思考時間		✗		✓		
4	耐心聆聽學生回答		✓				
5	提供跳躍思考題目						✓

3. 9號在猜生字時，未及時說出正確答案，有點失望，但回座後立刻看課本找答案。

三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助	→ 未看到				
5	主動分享積極發表	✓				

四、軼事紀錄(觀察到學生的學習瓶頸與表現)

1. 9號唸「氣」，老師提醒他應唸「乞」，不厭其煩，糾正了三次，而9號最後也唸對了。

2. 9號唸課文時，會低頭摸腳，不太專心，3. Sophia上課會專心看老師，但不會舉手發言，只舉过一次。

五、觀課者回饋(思齊與內省)

1. 教師會請上台過的孩子，把機會讓給其他人，而學生也很遵守規則。

2. 教師會一直鼓勵孩子、稱讚孩子造的語詞。

3. 班級常規很好，學生會舉手發言，老師也提醒孩子要造正面的語。

4. 老師會常常分心，孩子發言。

桃園市桃園區快樂國民小學協同學習觀課記錄表

教學對象：一年二班 授課者：簡孝依 觀課日期：107年11月29日(第二節)

學習領域：語文 課程名稱：生字認識 觀課者：何明盛

觀察的學生：第(1)組，學生座號(7, 17)；第(6)組，學生座號(12, 16)

一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	學生座位編排	☐ 傳統座位		☒ 分組協同		
2	教學環境佈置		✓			
3	課堂學習常規		✓			

二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度		✓				
2	適時提取學習問題		✓				
3	給予學生思考時間		✓				
4	耐心聆聽學生回答		✓				
5	提供跳躍思考題目						✓

三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助		✓			
5	主動分享積極發表		✓			

四、軼事紀錄(觀察到學生的學習瓶頸與表現)

1. 學生在寫字時，12號學生一直吸吮手指，較少參與(偶會舉手)教師最後發覺並提醒注意衛生。
2. 第1組7號學生，偶會玩弄桌下物品，但回神後又會參與課堂，只是參與多提點!

五、觀課者回饋(思齊與內省)

1. 教學流程順暢，學流，學生發言踴躍積極參與!
2. 教師適時提醒是同一同學，給予操作發表機會，很棒!
3. 建議遊戲時，可加入小組計分，競逐予以獎勵，分心者予以提醒~

桃園市桃園區快樂國民小學協同學習觀課記錄表

教學對象：一年二班 授課者：簡亭依 觀課日期：107年11月28日(第 節)

學習領域：國語 課程名稱： 觀課者：趙怡婷

觀察的學生：第()組，學生座號()；第()組，學生座號()

一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	學生座位編排	☐ 傳統座位			☒ 分組協同	
2	教學環境佈置		☒			
3	課堂學習常規	☒				

二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度						
2	適時提取學習問題		☒				
3	給予學生思考時間		☒				
4	耐心聆聽學生回答		☒				
5	提供跳躍思考題目						☒

三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		☒			
2	對話切合學習主題		☒			
3	踴躍回答所提問題		☒			
4	相互鼓勵合作協助			☒		
5	主動分享積極發表		☒			

四、軼事紀錄(觀察到學生的學習瓶頸與表現)

*全班一起念時有人分心，T可在念之前提醒。
*九宮格可全呈現字，~~不~~當。

五、觀課者回饋(思齊與內省)

△課前靜心
△部件配對、S領讀
△九宮格呈現生字可提字構造

△善用小組座位，互相念 or 合作造

桃園市桃園區快樂國民小學協同學習觀課記錄表

教學對象：一年二班 授課者：李俊 觀課日期：107年11月29日(第一節)

學習領域：(國)語文 課程名稱：國語 觀課者：翁淑敏
電教設備

觀察的學生：第()組，學生座號()；第()組，學生座號()

一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	學生座位編排	☐ 傳統座位		☒ 分組協同		
2	教學環境佈置	✓				
3	課堂學習常規	✓				

二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度	✓					
2	適時提取學習問題	✓					
3	給予學生思考時間	✓					
4	耐心聆聽學生回答		✓				
5	提供跳躍思考題目		✓				

三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助	✓				
5	主動分享積極發表	✓				

四、軼事紀錄(觀察到學生的學習瓶頸與表現)

李師隨機點人，有時是鼓勵，有時是提醒，讓同學時時提起精神。

五、觀課者回饋(思齊與內省)

安靜而秩序的学习环境很重要。
要努力學習秩序的掌控