

# 桃園市桃園區快樂國民小學 107 學年度語文領域教學觀摩 備課會議紀錄

壹、會議時間：民國 107 年 11 月 23 日（星期五）13：30

貳、會議地點：二樓校長室

參、主 席：林育沖校長

記 錄：何明霞老師

肆、參加人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	林育沖	林育沖	教師	簡亭依	簡亭依
主任	莊凱安	莊凱安	教師	江紫羚	江紫羚
組長	何明霞	何明霞	教師	蔡子瑩	蔡子瑩
教師	吳珮瑩	吳珮瑩	教師	黃佩儀	黃佩儀

教學組長何明霞

教學組長何明霞

## 伍、會議紀錄

一、主席致詞：請教學演示者亭依老師就教案設計內容，進行說明。

二、教學觀摩教師教學設計理念說明：

1. 本節教學重點主要是建立學生對本課課文之語詞、生字的認讀熟悉度。由引起動機（學生帶唸口訣表收心）、發展活動（全文總覽與朗讀→語詞分析→生字分析→生字部件分析）、綜合活動（生字猜謎、翻牌）等三階段來進行本課生字認讀教學。
2. 一開始『引起動機』活動，由兩位學生帶唸口訣表，以作為課程進行之收心與整理；教師再以簡報引導學生做課文內容之預測。
3. 『發展活動』進行時，先朗讀課文，再指導學生找出語詞、生字並張貼在黑板課文旁，藉此加深認讀印象，最後再進行『生字部件』分析。
4. 最後『綜合活動』，以九宮格的生字猜謎遊戲和生字翻牌遊戲，來加強生字認讀。

三、同儕專業回饋與建議：

1. 整體教學活動不僅活潑多元，也節奏緊湊，是場有創意且有趣的課程設計，令人相當期待。
2. 考量教學對象為一年級，教學節奏快又緊湊，雖可減少學生放空時間，但是否都能跟上進度，亦令人擔憂。但教師有信心，因此教學默契及流程已從開學之初就建立，應無太大問題。
3. 最後綜合活動，雖帶入兩大遊戲來統整並做課程評量，但『生字猜謎』部分，建議指導學生當下唸出來，讀念正確者予以獎勵，以加強學習成效。
4. 而進行生字部件分析時，亦可將同部首的生字做一統整，讓學生對於生字習寫更能掌握部件折合之概念。考量課程時間可能不足，建議可於多課教學後，將相關生字做整合，讓學生進行同部首生字認讀延伸活動。

四、臨時動議： 無

陸、散會：14 時 00 分

紀錄：

教學組長何明霞

主席：

快樂國民小學 林育沖  
校 長

1071123 教學備課會議(簡亭依老師教學觀摩)



說明：簡亭依老師教學觀摩前，進行備課會議及探討教案設計內容。