

109 學年度自然領域研習 IBT 教學與評量

臺北市立仁愛國中 李美惠

<p>題目名稱</p>	<p>智高車</p>
<p>題幹</p>	<p>老師在課堂上提供積木讓學生組裝一輛小車。讓大家依自己的想法做出一輛可以前進的小車。<u>小柏</u>用積木組裝兩輛小車模型如圖所示。他將分別講兩車的氣球吹足氣後，放手讓車子前進並記錄小車前進的距離。</p> <div style="text-align: center;"> </div>
<p>取材說明</p>	<p>九年級力與運動單元探究活動。</p>
<p>問題一</p>	<p>根據<u>小柏</u>的操作，他想探討的是什麼樣的問題？</p> <p>(A) 如何可以讓車子跑得比較快？</p> <p>(B) 如何可以讓車子跑得比較遠？</p> <p>(C) 如何可以讓車子跑得比較久？</p>
<p>問題二</p>	<p><u>小柏</u>所設計的實驗是否能找出「輪子大小和氣球連接的吸管長度對小車前進距離的影響」，並說明你的理由。</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>理由:</p>
<p>問題三</p>	<p>若<u>小柏</u>想要探討小車越輕，能讓氣球推動的前進距離越遠，小車前進的平均速度越快。則下列哪一些是他必須測量的？</p> <p><input type="checkbox"/>小車的質量 <input type="checkbox"/>小車從起點到終點的距離 <input type="checkbox"/>小車運動期間的時間</p> <p><input type="checkbox"/>氣球充氣的量 <input type="checkbox"/>小車的輪徑 <input type="checkbox"/>小車長度</p> <p><input type="checkbox"/>小車的寬度 <input type="checkbox"/>其他</p>
<p>問題四</p>	

