

附表三-3：

桃園市 108 學年度國教輔導團國民中學語文領域國語文輔導小組
共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 109 年 5 月 12 日（星期二）下午 1 時

貳、會議地點：青埔國中會議室

參、主 席：黃秋琴主任 記 錄：郭致廷

肆、參加人員：黃秋琴主任、許志維老師、曾怡菁老師、郭致廷老師

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

首先感謝致廷將大家共備的成果實際操作演示，也感謝大家在防疫當下仍然參與今日的公開授課，接下來依序請致廷及其他夥伴發表想法與建議。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告

這段日子以來的共備，不論是實體還是線上，都能收到大家專業且溫馨的回饋。感謝主任與各位夥伴的支持，也讓我在課程設計上得以逐步調整，而有今天的成果。

關於課程實施，在授課完後有以下感想和大家分享：

- (一) 藉由桌遊與科技的形式，確實引起學生學習動機，也擺脫了傳統講授議論文食過於枯燥乏味的問題。
- (二) 最後學生發表的成果，著實讓我有感動到。其實在操作前多少還是會有些許擔心，擔心三節課程下來，學生無法達成學習遷移，但學生的潛力果然是無限的，尤其當我在學生發表時補充講解，學生竟然能提前預想我想說明的重點，能夠與學生一起獲得這份成果，著實喜悅。
- (三) 在課程操作上，最後發表的時間稍嫌倉促，未發表的組別，會於下一次上課讓學生接續發表，我想這對他們來說也是一次很重要的成果展示。

三、同儕專業回饋與建議：

- (一) 在分組將牌卡組織成文章時，有部分學生被旁落，建議下次可以明確分工此時每一位學生應進行那些工作（如：搜尋材料、組織文章、準備發表內容等），讓學生們都能參與其中。
- (二) Padlet 互評時，學生給予的建議有時並不那麼聚焦，老師或可多一些引導，適時總結。
- (三) 謝謝致廷讓大家看到了議論文寫作教學的新可能，與桌遊、科技結合的新面向，也能成為輔導團未來持續努力的目標。

陸、散會：1 時 32 分