

附表三一3：

桃園市 108 學年度 龍興國民中學 社會 領域/議題

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 109 年 4 月 22 日（星期三）中午 12 時 30 分

貳、會議地點：龍興國中會議室

參、主席：侯坤鉉校長

記錄：周美志

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

感謝各位老師撥冗參加議課會議，也很高興看了美志老師的課程活動，相當豐富多元。

會議流程先請美志老師先對課程回饋，再請其他老師觀課後回饋

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進……等各點條列)

- 1.課程設計秉持素養導向，處處與學生生活經驗連結，達到引起動機並多元學戲的目的。
- 2.利用智慧教室 IRS 搶答問題，增加豐富性，不同的問題也請另外的同學代表搶答，增加學生參與活動的動機及機會。
- 3.讓學生體驗模擬直播，並行銷在地化的馬祖新村，連結近來的時事(武漢肺炎)，設計出口罩、酒精等產品，並由按讚或沒按讚影片回饋，讓學生省思自己是否具備網紅的工作能力(複習就業的資格)。
- 4.利用直播讓學生初步體驗自己的媒體接近使用權，不再只是單向接收訊系，自己也可用直播嘗試製作節目的初始步驟(複習媒體接近使用權)。
- 5.最後綜合活動請學生回饋時，老師的提問沒有到達很核心，引起學生更深的省思，這是需要再設計提問回饋。

三、同儕專業回饋與建議：

- 1.從學生生活經驗切入，引起學生興趣，讓學生對教師要傳達的知識印象更為深刻。
- 2.學生上課專注，直播同學也多元大方表現，運用機器設備，讓學生更投入課程內容。

3. IRS 搶答留意不同同學都有機會搶答
4. 運用周遭生活媒材(馬祖新村)，引發學生學習。
5. 時機掌控得宜
6. 老師一個小活動完都會總結，讓學習聚焦重點。
7. 以時下流行的直播主增強學生學習動機
8. 體驗直播主在鏡頭前面販售商品的臨場感，同時融入媒體接近使用權
9. 提醒學生人與人的直接接觸比透過網路接觸來得好，導入正向直播觀念。
10. 主題融入課程學生表現手法有創意。
11. 常鼓勵學生，多思考未來科別選擇，持之以恆去做。
12. 老師很認真準備讓學生體驗當網紅，學生也有很好的雙向互動。
13. 在課程中不時融入已學過概念，溫故知新。
14. 教學很流暢，師生互動良好。
15. 結合學校在地特色景點進行行銷活動。
16. 分兩個教室直播體驗，學生能感受直播的經驗

四、臨時動議：

無。

陸、散會： 13 時

108 學年度社會領域教師公開觀課簽到表

時間：109/04/22(三) 地點：龍興國中智慧教室(二)

序號	學校	職稱	姓名	簽到
1	龍興國中	校長	侯坤鎡	侯坤鎡
2	龍興國中	主任	蕭雅慧	
3	龍興國中	主任	王傑	王傑
4	龍興國中	組長	周美志	周美志
5	龍興國中	組長	林奕秀	林奕秀
6	龍興國中	教師	洪鈺善	洪鈺善
7	龍興國中	教師	陳玉芳	陳玉芳
8	龍興國中	教師	吳聲欣	吳聲欣
9	龍興國中	教師	王循函	王循函
10	平鎮國中	教師	謝崇熙	
11	龍興國中	教師	楊雅婷	楊雅婷