

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	周美志	觀課伙伴	學校：龍興國中 姓名： <u>吳坤銘</u>
教學科目	公民	單元名稱	就業-龍馬直播
教學班級	904	觀課日期	109.04.22
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>* 以未來職業搶答開啟課程，相當吸睛。 引起貼近學生生活經驗。</p> <p>* 建正親自扮演直播主，充分體會於媒體前直播的氛圍。</p> <p>* 綜合活動時可請同學分享，並給予正面回饋。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>* 分兩個教室進行直播體驗，學生有感受到直播的經驗。能</p> <p>* 結合在地區祖新村的行銷，饒富創意。</p>		<p>* 引起動機部份，時間可再簡短，符合課程規畫</p> <p>* 行銷的產品可以特寫呈現，否則看不到產品</p> <p>* 部份組別同學未參與</p>	

課程(桌上是空的)，可利

1. 用學習單設計題目引導

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	周美志	觀課伙伴	學校：龍興國中 姓名：蕭雅芳
教學科目	公民	單元名稱	就業-龍馬直播
教學班級	904	觀課日期	109.04.22
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<ul style="list-style-type: none"> - 由未來職業搶答引起動機 - 龍興國中同學最喜愛的網紅是誰? 貼近學生 - 介紹何謂網紅? - 分組. 推銷商品. - 網紅直播. - 網紅所需具備的能力為何? - 以正向心態面對網路留言. 		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能事先發問卷調查學生心中的網紅. 貼近學生. good! 2. 能以學生喜歡的網紅連結課程. 很吸睛. 3. 能隨時拉回課程主軸重點回饋複習. 		<ul style="list-style-type: none"> △ 課程操作流暢. △ 僅少部份的人去逛過馬祖新村. 建議讓學生從在地社區環境開始. 進而放眼世界. 	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	周美志	觀課伙伴	學校：龍興國中 姓名：楊雅婷
教學科目	公民	單元名稱	就業-龍馬直播
教學班級	904	觀課日期	109.04.22
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>畫對象會談話,各種不同的調查帶到學生喜歡的網紅,充分吸引學生利用IRS小組派員搶答,小組學生會提供答案展現團隊合作</p> <p>介紹馬祖新村時有部分學生的表現像是第一次听到或是只听过谷P不知道在哪裡,當老師介紹時可以看到學生想要認識馬祖新村</p> <p>讓學生分組表演進行直播,學生會很好奇自己在鏡頭前的表現,發揮自己的想像力拍賣商品</p> <p>老師總結時除了講到就業還是到網路霸凌讓學生更有感</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ul style="list-style-type: none"> 符合時事,讓學生體驗網紅 結合學校在地特色景點進行銷售活動 		<p>充分吸引學生,內容活潑緊湊</p> <p>很棒의課堂活動,謝謝分享。</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	周美志	觀課伙伴	學校：龍興國中 姓名： <u>洪鈺善</u>
教學科目	公民	單元名稱	就業-龍馬直播
教學班級	904	觀課日期	109.04.22
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>引起動機 - 學生搶答未來職業 - 每組 1 人。 * 互相打氣 鼓勵。 有答對 答錯 - 引導學生好勝心 更為投入 => 引到 網紅 => 加上 學期初問卷 分佈統計結果 再次搶答 (與學生有所連結) 主要活動 - 說明網紅、龍馬直播：行銷馬祖新村：融入職業體驗 就業三資格 -> 結合之前所學 綜合活動 - 回饋 => 生涯選擇：喜歡有興趣，持之以恆。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>在課程中會不時的融入已學過的 概念，溫故知新。 完整的課前準備 讓學生不是課堂的局外人，生動活 潑</p>		<p>教學流暢，師生互動良好。 真實的體驗讓學生不侷心也加 深印象。</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	周美志	觀課伙伴	學校：龍興國中 姓名：王循函
教學科目	公民	單元名稱	就業-龍馬直播
教學班級	904	觀課日期	109.04.22
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
5分	引起動機-未來職業搶答		
15分	發展活動-討論直播劇本		
20分	分組呈現直播		
5分	綜合活動 -複習就業三要素 分享回饋心得		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 以時下流行的直播主增強學生學習動機。</p> <p>2. 體驗直播主在鏡頭前販售商品的臨場感，同時融入媒體接近使用權。</p> <p>3. 提醒學生人與人的直接接觸比透過網路接觸更好，導入正向直播觀念。</p>		<p>1. 學生熱烈參與，直播表現大方。</p> <p>2. 學生默契佳，表現手法有創意。</p> <p>3. 主題融入課程，增強學生印象。</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	周美志	觀課伙伴	學校： <u>龍興國中</u> 姓名： <u>林本榮</u>
教學科目	公民	單元名稱	就業-龍馬直播
教學班級	904	觀課日期	109.04.22
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>引起動機 → 學生反應熱烈。</p> <p>綜合活動 → 當觀看同學直播時，反應很好。 進行直播同學大方不怯場</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>從學生生活經驗切入，引起學生興趣，讓學生對教師要傳遞的知識印象更深刻。</p>		<p>學生上課專注，直播同學也都能大方表現，運用資訊工具，讓學生更投入課程內容。</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	周美志	觀課伙伴	學校：龍興國中 姓名： <u>吳聲欣</u>
教學科目	公民	單元名稱	就業-龍馬直播
教學班級	904	觀課日期	109.04.22
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
3	IRS 搶答 各組有留意要讓每個人都能去搶答。		
3	老師總結搶答結果 職業以電競選手為主。		
20	學生兩人一組投入直播的活動。		
15	老師引領思考：如何善用媒體，讓社會更好		
4	老師總結 就業要堅持做喜歡且有興趣的事，有恆去為之		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>一、教師安排活動，讓學生體驗。</p> <p>二、教師總結，讓學習聚焦重點。</p> <p>三、時間掌握得宜。</p> <p>四、運用周遭生活媒材(原祖新村)，引領學生學習。</p>		<p>成功的教學，完美的課程，無需建議改進。</p>	

附表三-2

桃園市 108 學年度 龍興 國民 中 學 社會 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	周美志	觀課伙伴	學校： <u>龍興國中</u> 姓名： <u>陳玉芳</u> —
教學科目	公民	單元名稱	就業-龍馬直播
教學班級	904	觀課日期	109.04.22
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>整個教學引起動機是讓學生有興趣的，學生有自己表現的舞台，學生可以很容易在該課堂裡融入，每個學生有當主角的機會，學生的眼神是專注的，也會尊重其他同學的表現。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 常鼓勵學生，多思考未來的科別選擇，持之以恆去做。</p> <p>2. 直接讓學生體驗網紅是讓學生很有深刻印象。</p>		<p>整個課程我看見老師是很用心去準備設備，讓學生有當網紅的經驗相當難得，學生也有一些分享，這是個很好的双向互動活動。</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	周美志	觀課伙伴	學校：龍興國中 姓名： <u>王育</u>
教學科目	公民	單元名稱	就業-龍馬直播
教學班級	904	觀課日期	109.04.22
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>學生專注心寧靜</p> <p>職業搶答：每組一人代表，大不拿思慮差x2</p> <p>帶出主題：直播馬祖新村</p> <p>刺激學生動機</p> <p>設有「媒體接近使用權」</p> <p>討論劇本</p> <p>分組直播</p> <p>討論、反思、組員教學三要素，真正直播觀念</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>引起動機很有趣</p> <p>刺激學生動機很用心</p> <p>資訊融入很棒</p> <p>學生的表現太可愛了</p> <p>劇本太用心了！</p> <p>影片剪輯能力強</p>		<p>排好系列課程</p>	