

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	周美志	觀課伙伴	學校：_____ 國中 姓名：侯坤銘
教學科目	公民	單元名稱	選擇與消費—機會成本
教學班級	907	觀課日期	9/4
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>一. 運用學習單. 學生努力完成工作</p> <p>二. 媒材吸引學生注意力. 可留待答時間</p> <p>三. 學生可主動爭取答題機會.</p> <p>四. 可主動走動開心作答情形</p> <p>五. 這是張碼. 讓大家都機會發表.</p> <p>六. 所有學生皆處於「在學習中」</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>* 備課(教材. 教具...) 完整.</p> <p>運用流暢.</p> <p>* 善用生活實例. 符合素養</p> <p>導向課程目標.</p> <p>* 唱作俱佳. 超強!</p>		<p>* 小紅帽故事.</p> <p>直接以 ppt 或 動畫呈現</p> <p>更吸睛.</p> <p>* 說話比較急.</p> <p>針對專有名詞可放慢速度.</p>	

* 教室可加佈置.

7 營造學習情境.

附表三-2

桃園市 108 學年度 龍興 國民中學 社會 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	周美志	觀課伙伴	學校：龍興國中 姓名：王傑
教學科目	公民	單元名稱	選擇與消費—機會成本
教學班級	907	觀課日期	9/4
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 讓學生列舉「想要卻比需要的多」，從而理解「欲望無窮」</p> <p>2. PPT 真是精美...!</p> <p>3. 關鍵詞填空能刺激學生記憶</p> <p>4. 穿插題目演練，隨時掌握學生是否跟上。</p>			

5. 用「機會成本」教學生為自己用功!
6. 唱作俱佳，辛苦了...!

附表三-2

桃園市 108 學年度 龍興 國民 中 學 社會 學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	周美志	觀課伙伴	學校： <u>龍興</u> 國中 姓名： <u>蕭雅慧</u>
教學科目	公民	單元名稱	選擇與消費—機會成本
教學班級	907	觀課日期	9/4
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>33 - 小筆記中宜的反應。</p> <p>9:35 - 引入教學重點。 影片前短核心導入教學重點。</p> <p>9:38 - 會考題目練習。</p> <p>9:42 - 提問。</p> <p>9:44 - 生活議題。</p> <p>9:48 - 會考題。</p> <p>9:51 - 8-12.Mi. + 油站。</p> <p>9:58 - RAP.</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>△ 隨時引用生活實例</p> <p>△ 插入會考題目做練習。</p>		<p>很棒！</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	周美志	觀課伙伴	學校： <u>龍興</u> 國中 姓名： <u>陳品如</u>
教學科目	公民	單元名稱	選擇與消費—機會成本
教學班級	907	觀課日期	9/4
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>- 阿拉丁神燈 (六六討論法)</p> <p>1. 每組題目的情境不同且有趣，吸引學生注意</p> <p>2. 學生討論熱烈</p> <p>- 小紅帽的煩惱</p> <p>1. 舉例貼近學生生活 (鞦韆、遶科系)</p> <p>- 學習單 → 概念、總結</p> <p>- 題目答答 + IRS</p> <p>- 機會成本 Rap</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 將所要學習之事融入故事中，使其更易了解。</p> <p>2. 舉例貼近學生生活</p> <p>3. 設計多種題目，利用智慧教室設備便學生參與</p>		<p>1. 課堂課程活潑，師生互動佳</p> <p>2. 題目多樣，使學生重複練習本次課的重要核心。</p> <hr/> <p>1. 語速部分，有些地方可以稍微放慢，有觀察到學生有時沒聽清楚。</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	周美志	觀課伙伴	學校： <u>龍興</u> 國中 姓名： <u>宋欣倫</u>
教學科目	公民	單元名稱	選擇與消費—機會成本
教學班級	907	觀課日期	9/4
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>1. Warm-up: 阿拉丁神燈 (分組討論、自我表達) 困境主題符合學生生活經驗 → 討論熱烈 ↳ 帶出課程主題</p> <p>2. 小紅帽的煩惱 (故事 + IRS) 科系選擇問題 (影片)</p> <p>3. 主要内容 (學習筆)、概念 + 情境</p> <p>4. 練習題 + IRS</p> <p>5. RAP 總結及複習</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 教材、教具豐富且貼近生活</p> <p>2. 講述活潑、生動,善用語調加強重點</p> <p>3. 智慧教室、設備使用熟練、順暢</p> <p>4. 備課充份,教材來源多元</p> <p>5. 教學型態多元</p>		<p>1. 中間拋問題給學生時, waiting time 可稍短微長一點,讓每個學生都能充份反應,思考</p>	