

桃園市 108 學年度國民教育輔導團

國民中小學性別平等議題輔導小組

辦理「十二年國民基本教育精進國中小學品質」

國小分區到校輔導計畫

月來悅開心

公開說觀議課

相關資料



跪求姨媽  
按时駕到!!



主辦單位：桃園市國教輔導團 性別平等議題輔導小組

承辦單位：東安國小

協辦單位：自強國小、內壢國中

研習日期：109 年 1 月 2 日

研習地點：自強國小

講 師：彭紫絹主任

助理講師：彭康助主任、康素雲主任

桃園市 108 年度國民教育輔導團

國民中小學性別平等教育議題輔導小組

辦理「十二年國民基本教育精進國中小教學品質」

國小分區到校輔導實施計畫

# 研習手冊

主辦單位：桃園市國教輔導團、性別平等教育議題輔導小組

承辦單位：東安國小

協辦單位：自強國小、內壢國中

研習日期：109 年 1 月 2 日

研習地點：自強國小

## 附件一

# 桃園市 108 學年度國民教育輔導團國小組到校輔導實施計畫

## 一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

## 二、目的

- (一)統籌規劃並落實執行國民教育輔導團輔導小組(以下簡稱輔導小組)到本市國中小進行輔導訪視，協助學校教師改進教學以提升教學成效。
- (二)輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，協助學校解決各領域課程實施、重大議題融入教學與分組合作學習之相關問題。
- (三)落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- (四)宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。
- (五)協助各校進行共同備、觀、議課，實踐新課綱精神。
- (六)促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立到校輔導效能回饋機制。

## 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立瑞坪國民中學
- (四)協辦單位：國民教育輔導團各輔導小組

## 四、實施期程：108 年 9 月至 109 年 6 月

## 五、辦理內容

- (一)推動重點：
  - 1. 推動學校運用共同備課、觀課及議課等方式提升教與學之品質。
  - 2. 輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會。
- (二)輔導項目：

包含國語文、本土語文、英語文、數學、自然科學、社會、健康與體育、藝術、綜合活動等領域、生活課程及海洋教育、人權教育、性別平等教育等議題。
- (三)申請時程及程序：
  - 1. 由輔導團各領域/議題輔導小組完成場次規畫後上網公告並發文，各校於指定時間上網登錄，每校僅能擇一場次申請。
  - 2. 申請時程：
    - (1)第一學期：9 月
    - (2)第二學期：2 月
  - 3. 確定申請時期及網址隨場次規畫公文一併揭露。

(四)辦理方式：

1.到校輔導方式及順序安排：教學輔導模式，得依據學校需求和輔導小組規劃，採長期陪伴策略、分區或單一到校輔導模式進行。

(1)長期陪伴支持協作

①對象：偏鄉小校、教育資源不足、正式/長期代理教師聘任不易的學校、依據學生學習檢測成果相關資料（例如：TASA、或教育局自辦的學力檢測成績等），適度安排到校支持協作。

②策略：由教育局依學校需求，安排輔導團入校陪伴協作，每校每學期以2個月為一期，入校至少3-4次，必要時得延長一期。

(2)分區或單一到校輔導

①對象：預定到校輔導之學期未接受第(1)項服務的學校得依學校現況或未來發展得於申請時程提出申請，或由教育局選定安排，被選定學校不得(無故)拒絕；已申請本局辦理之「教師專業學習社群」的學校得優先辦理。

②策略：各輔導小組將與受輔學校進行討論課程，內容包括：共同備觀議課，新課綱(含領綱)宣講、釋疑及轉化，帶領發展素養導向課程…等及其它。

2.到校輔導當日進行流程：

項次	時間	內容	主持人	備註
1	30分	輔導員到校準備	輔導小組召集人或副召集人	
2	30分	觀課前說明及工具準備 (含受訪學校授課教師、授課輔導員)	受訪學校校長 輔導小組召集人或副召集人	請各輔導小組到校前與學校討論及確認授課內容
3	40分	共同觀課~輔導員教學		受訪學校請安排該領域教師參加
4	40分	共同觀課~到訪學校教師教學		
5	40分	共同議課		

(1)到校輔導參與共同備課、觀課及議課之每一場次以三~四節課為原則，課程內涵包括各校領域(議題)教學前內容、經驗與技巧分享的共同準備、輔導員與學校教學者、領域成員等共同觀課與回饋，或教學疑難問題討論等等。上述進行方式及流程，受訪學校得視實際情況與各學習領域(議題)輔導小組討論後作調整，但仍以共同備課、觀課及議課為主。

(2)若於週三下午辦理時，實際觀課部分建議以事前作教學錄影方式辦理。

3.注意事項：

(1)教學輔導模式，得依據學校需求和輔導小組規劃，採分區輔導或到校輔導模式進行。本市國教輔導團國小組到校輔導學校五大分區表，如附表一。

- (2)各輔導小組因應該學習領域/議題特質之表單，則由各輔導小組提供。
- (3)學校各學習領域(社群)召集人應參加由教育局辦理之種子教師工作坊，掌握共同備課、觀課及議課之內涵與實施方式，並能落實學校學習領域(社群)之運作，以提升教師教學品質。
- (4)觀課指標可由輔導團各輔導小組提供，亦可至本市輔導團教學資源平台下載。
- (5)其它相關說明如下：

①到校輔導活動結束後，需上網填寫「到校輔導記錄表」，填寫網址：

[http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/sch\\_act2018.php](http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/sch_act2018.php)，格式如附表二。

②各校除行政人員外，至少派1-2位種子教師全程參加，參與教師若於活動時段有課務，請受輔導學校配合協助調課事宜。

#### (五)輔導員編組：

- 1.各輔導小組2-3人任務分組，由輔導小組召集人或副召集人協同輔導員，參與各校領域教學研究會(領域學習社群)之實際運作。
- 2.各輔導小組，進行教育政策與配套措施宣導、課程與教學專題研討、公開授課/觀課與共同議課活動及相關協助工作等。

## 六、經費來源及概算

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」專款項下支應。

## 七、成效評估

- (一)計畫辦理完畢後，由各輔導小組將成果彙整於本市國教輔導團網站，供全市教師參考運用。
- (二)結合督學與輔導團總召集校長進行到校輔導業務視導。
- (三)依據本市國教輔導團輔導小組服務成效檢核制度，進行工作成效、績效評估與追蹤。

## 八、預期成效

- (一)透過實行「共同備課、觀課及議課」等專業成長，並運用參與式的教育對話，提升教師教學品質，增進學生學習成效。
- (二)輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會，帶動教師專業成長，並促成該區校內或跨校之「教師學習社群」。
- (三)本實施計畫預計自107至109學年度計三年期程分階段完成各校之到校輔導及分區訪視交流。

## 九、獎勵

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理。

## 十、本計畫陳 市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

附表一

桃園市國教輔導團國小組到校輔導學校七大分區表

分區	區域	分區	區域
第一區	復興區	第五區	中壢區 平鎮區
第二區	大溪區 八德區	第六區	新屋區 觀音區
第三區	桃園區 龜山區	第七區	楊梅區 龍潭區
第四區	蘆竹區 大園區		

108 學年度桃園市國民教育輔導團國小各領域（議題）輔導小組聯絡人一覽表

國民小學				
組別	聯絡人	服務單位	聯絡電話	電子信箱
語文領域 (國語文)	范維真教師	興國國小	4258158#112	weichen2210@gmail.com
語文領域 (本土語文)	范嘉云教師	新街國小	4523202#749	a314@cyes.tyc.edu.tw
語文領域 (英語文)	張菁謙教師	大業國小	3337771#113	dayehet@host2.dayes.tyc.edu.tw
數學領域	黃軒寬教師	新坡國小	4981534#705	a010335ken@gmail.com
社會領域	洪柔齋教師	楓樹國小	3206166#514	imsandyhong@gmail.com
自然科學 領域	吳上宏教師	大崙國小	4983424#512	shwu0421@yahoo.com.tw
藝術領域	陳韻如教師	大業國小	3337771#115	ruru0427@gmail.com
健康與體育 領域	黃連興主任	潮音國小	3862834#210	saint@cies.tw
綜合活動 領域	劉秀琴組長	高原國小	4717009#350	te06030@gyps.tyc.edu.tw
生活課程	許有君教師	南美國小	3126250#611	yochun@nmps.tyc.edu.tw

議題小組				
組別	聯絡人	服務單位	聯絡電話	電子信箱
海洋教育	楊淑玫主任	永安國小	4862224#610	ysmm17@yahoo.com.tw
人權教育	陳品瑄教師	楊梅國中	4782024#613	f123123y@ms.tyc.edu.tw
性別平等教育	洪智揚組長	東安國小	4509571#511	mltrhappy@yahoo.com.tw
跨領域	游舒旻教師	光明國中	3114355#213	jwes5417a@gmail.com

桃園市 108 學年度國民教育輔導團  
性別平等教育議題輔導小組  
辦理國民小學「精進教學」分區到校輔導實施計畫(國小場)

壹、依據：

- 一、教育部補助辦理精進教學要點
- 二、桃園市108學年度國民教育輔導團辦理「精進教學」計畫

貳、目的：

- 一、精進教學能力，協助學校解決各領域課程實施及重大議題融入教學之相關問題。
- 二、落實教學現場的經驗分享與回饋，改進教學技巧，提升教學品質。
- 三、宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。
- 四、促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立到校輔導效能回饋機制。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、輔導團「性別平等教育議題輔導小組」
- 三、承辦單位：東安國小、內壢國中、自強國小
- 四、協辦單位：自強國小

肆、辦理時間：

- 一、109年1月2日(星期四)上午9:00~12:00。

伍、辦理研習地點：桃園區「自強國小」(會議室)

陸、參加對象及人數：

- 一、請桃園區、蘆竹區、龜山區、大園區各國民小學派一員教師參加，其餘行政區國民小學鼓勵參加，場地人數上限 50 人。
- 二、請於教育局教師研習系統(平鎮區東安國小)登錄報名。

柒、活動內容：

- 一、包括活動方式、活動流程、課程內容及講師等(如附表一)。
- 二、著作權之歸屬及利用規範依著作權法使用規範為依據。
- 三、聯絡人：東安國小洪智揚老師(mltrhappy@yahoo.com.tw)  
聯絡電話：(03)4509571#511 傳真：(03)4505133  
聯絡地址：324 桃園市平鎮區平東路 136 號

捌、預期成效：

- 一、三年內能完成全市國中及國小學校之分區到校輔導，整合研習資源，各校就近參與，擴大研習效益。
- 二、透過專題研討、行動研究及教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進教學之目標。
- 三、能傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程與教學之相關問題。
- 四、結合教育大學教授進行輔導區之輔導業務。
- 五、深入各校實際了解領域發展現況，帶動教師專業成長，並促成該區跨校之「教師學習社群」。

玖、經費來源：本期所需經費，由「市府補助辦理精進教學計畫」專款項下支應。

拾、本計畫陳 教育局核准後實施。

桃園市 108 學年度國民教育輔導團

「性別平等教育議題」輔導員一覽表

銜稱	姓名	服務單位	備註
召集人	黃木姻	東安國小校長	
副召集人	林祺文	內壢國中校長	
副召集人	洪素梅	自強國小校長	
專任輔導員	洪智揚	東安國小組長	
兼任輔導員 1	謝佳耘	平鎮國中教師	
兼任輔導員 2	游麗容	光明國中主任	
兼任輔導員 3	彭映捷	龍岡國中教師	
兼任輔導員 4	游淑媛	中壢國中主任	
兼任輔導員 5	彭康助	普仁國小主任	
兼任輔導員 6	彭紫絹	東安國小主任	
兼任輔導員 7	康素雲	內定國小主任	
兼任輔導員 8	陳鳳妹	茄苳國小教師	
兼任輔導員 9	邱創炫	興國國小主任	

# 性別平等教育課程核心素養與實質內涵

## (一)議題融入課程之規劃說明

國教院議題工作圈，105.04 版

### 壹、議題融入課程的意涵與重要性

面對臺灣社會快速的變遷及全球化時代的來臨，國民教育的課程發展過程中受到關注的議題也隨之增加，為使學校教育與社會脈動緊密連結，中小學有必要實施議題教育，使學生獲得各個議題的相關知識、情意和技能，並理解議題發生的背景、性質、現象、內容、成因及影響，以養成學生批判思考及解決問題的能力，提升面對議題的責任感與行動力，追求尊重多元、同理關懷、公平正義、永續發展等核心價值。

#### 一、議題的意涵

由課程角度討論「議題」(issue)，可由詞義本身來看，亦可由產生的緣由來看。由詞義看，「議題」是指本身具有高度待討論性或爭議性的問題，若納入學校課程中，可增進學生對該議題對立觀點的認識，進而培養批判能力與因應能力。

若由產生的緣由看，當前臺灣課程發展所出現的「議題」，未必是指待討論或高爭議的問題，而更強調：源於社會變遷或世界思潮，使得某些主題的重要性更被凸顯、更受關注，乃至普遍認為中小學生在校除學習原有課程外，尚須補充或強化對這些主題的認識，使其在當代社會中能適切面對這些議題，成為健全個人、良好國民與世界公民，善度個體與群體生活，進而裨益和諧社會與人類福祉。這類議題通常具有跨學門性質，宜從多學門去探究，方能較透徹地理解與較妥善地因應。

根據上述，十二年國民基本教育課程所稱之「議題」，可視為基於社會發展需要、普遍被大家關注，且期待學生應有所理解與行動的一些課題。這些議題通常適合在不同學門脈絡中探究，藉收相互啟發與統整學習之效，裨益個體與群體生活。

#### 二、議題的性質

十二年國教課程所稱的「議題」具以下三性質：社會需要、受到關注、跨越學門。

##### (一) 社會需要

隨著時代思潮與社會變遷，使得某些議題的重要性較之以往更為凸顯，學校教育有必要加以重視，以裨益學生在當代社會中面對這些議題時的理解與表現，成為健全個體、良好國民與世界公民。準此，進行議題教育，是符合臺灣社會需要的。

##### (二) 受到關注

國家依國際情勢與國內環境，會特別關注或倡議某些議題，甚至列為國家重要政策；民間團體或社群，也可能基於其追求的願景或理想，特別關注某些議題，倡議學校教育應納入該議題。是以，十二年國教課程中的「議題」是受到普遍關注的。

附表一：桃園市國民教育輔導團國民小學到校輔導流程表

時間	課程內容	負責人
13：00~13：10	報到—開幕式	東安國小 洪智揚 組長
9：30~10：10	「月來悅開心」課程分享 ~備課、說課~ 地點：會議室	東安國小 彭紫絹 主任
10：10~10：30	換場地	東安國小 洪智揚 組長
10：30~11：10	「月來悅開心」課程分享 ~觀課~ 地點：六年忠班教室	東安國小 彭紫絹 主任
11：20~12：00	綜合座談 ~議課~ 地點：會議室	自強國小 洪素梅 校長 東安國小 黃木姻 校長 內壢國中 林祺文 校長 東安國小 彭紫絹 主任

桃園市 108 學年度國民教育輔導團  
國民中小學性別平等教育議題輔導小組  
辦理「十二年國民基本教育精進國中小教學品質」  
國小分區到校輔導實施計畫  
共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 109 年 01 月 02 日（星期四）上午 11 時 20 分

貳、會議地點：桃園區 自強國小 會議室

參、主席：洪素梅 校長

記 錄：洪智揚

肆、參加人員：如附簽到表

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

感謝我們性平團彭紫絹主任為我們進行一節精采的授課，也請在場參與觀課的老師們能不聘提出您寶貴的意見，讓我們的團員在課程設計上能更精益求精，也藉由公開觀課及議課的意見交流，達到教師精進教學的目的，我們一起共學、共好、共成長。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告

**※教學活動設計與評量理念**

本節課延續上堂課對於各民族對月經的迷思探討後，進入現今生物自然的觀點探討月經是一種正常的生理現象，透過教師事前準備的超萌月經簡化版的影片及關於月經的文本書面資料，請孩子透過小組分工、閱讀、利用資訊媒材查詢資料，歸納整理，以培養十二年國教所需的「自發、互動、共好」的素養導向教學目標。利用即時反饋的評量方式 kahoot，能了解個別學生學習的狀況，又透過小組討論與口頭發表，來檢視學生對問題的理解程度，再利用簡單數學學過的概念教導學生計算月經在女性生命週期所佔的比例，以培養孩子的尊重、包容的同理心，並為後面課程的主題逐一引導，以教導學生在生活情境上的實踐力。

**※教學技術運用**

運用媒體識讀、影片播放、問題導向的教學方式，輔以 4F 提問技巧，及資訊平板的查詢能力，讓學習的主權還給孩子，讓孩子培養十二年國教

三  
素

面九項所需的核心素養~ A2 系統思考與解決問題，B2 科技資訊與媒體

養。

### **※課程特色**

本課程分成4個單元~解析文化禁忌、認識生物自然、突破性別框架、跨  
環  
界性別支持，5個主題，強調脈絡性、邏輯性、情境化的學習設計，環  
我  
相扣，相信每個老師都能輕易上手的使用我們的課程。尤其，觀課後，  
就  
們相信這樣生活化的主題讓您在教導孩子性別平等更是駕輕就熟，而這  
是我們課程最想要達到的特色。

### **※教學省思**

很感謝今天能接受這麼多教育先進夥伴給予的寶貴實用的意見，受益良  
多，所謂教學相長，精進教學，讓我更虛心去檢討我在時間上的分配安  
排、  
及用撲克牌上創新的加分制度，需要再加以調整，以符合公平性與正確  
性，讓孩子更樂於參與學習活動，而不是因此感到莫名的挫折感，另外，  
在實施小組討論時，我會適時為孩子搭起學習的鷹架，做最後的歸納整  
理  
活動，加深學生的學習效果，產生更多的學習遷移，再次感謝大家的建  
議。

### **※困難點**

因為求好心切，能讓公開授課的效果臻於美好，已於108年12月24日先  
行與6年忠班導師郭老師進行課程內容的說明，也於108年12月26日進  
行第一節課的課程，除了希望孩子對於課程能有完成連貫的認識，也是想  
先認識孩子建立活絡的師生互動關係與默契，以便讓109年1月2日正式  
公開授課時，有更理想的教學與學習效果。因為時間上的掌握及對班上孩  
子還是有些生疏等其他細節需要再精細，所以在歸納統整給予孩子發表的  
時間還是顯得倉促，實在是需要再努力的地方。

### **※經驗、心得**

這套課程在自己的學校已事前找相同的六年級學生上過兩個班了，真的是  
每個學校、每個班級都有所不同，所以上起來的學生反應，都不盡相同，  
都  
是很寶貴的經驗，兩個班的導師及其他共同觀課的老師在議課時，回饋給  
予  
的意見也因為不同班級的學生素質及班級氣氛而有所不同，實在是很棒、  
又

實用的意見，讓我覺得每位老師都是教學的魔術師、專家，就像今天在自強國小，因為和我自己東安國小的孩子有學習上的差異性，今天教學起來又是不同的經驗，而在場各位教育夥伴給予我多元豐富的回饋，讓我覺得12年國教公開授課、備觀議課的一個過程，雖然是辛苦的，但也是收穫滿滿、很值得的教學精進的教學增能活動。再次感謝大家。

### **※檢討改進**

今天到場給我指導的夥伴先進所給予我的觀課紀錄表，我將一一記錄，並仔細思索改進策略，再對於課程做一調整修正，期望課程能夠越修越理想，就像我們的課程名稱是月來悅開心~期待每位教育夥伴在教學的生涯中都是越教越開心!

### **※最後感謝**

桃園市性平團的夥伴給我最大的支持，一路一直陪我共備課程，也謝謝性平副召集長洪素梅校長所領導的自強國小從警衛、孩子、班級導師、輔導室主任及老師所給予我最大的協助，因為大家的幫忙讓我完成公開授課的任務，有您們真好，啾咪。

## 三、同儕專業回饋與建議：

### **※值得學習的地方**

- 1.課程設計可以引起學生學習興趣，利用 kahoot 更能實施前、後測得比較。
- 2.教學活動豐富多元，讓學生有高度興趣。
- 3.師生互動親切自然，班級氣氛融洽，讓學生對課程產生興趣
- 4.整個課程非常實用，非常適合在校內高年級進行，操作 kahoot，能讓學生即時反饋，了解學習成效。
- 5.是跨域教學符合生活化脈絡化的十二年國教素養導向教學方式
- 6.學生「很忙」，以學生為主的自學、共學的教學很棒。
- 7.豐富多元的內容，足見共同備地著紮實
- 8.多元的課程設計引導學生深思，保持學生學習興趣。
- 9.分組討論不同題目節省時間，互相分享對議題的深入認識。
- 10.教具精美豐富多元，足見教學者的用心。
- 11.結合數學和資訊的多元方式教學，很吸引人。
- 12.將學習的主權還給孩子，教室內沒客人，教學者很用心。
- 13.資料蒐集充足，影片很切合主題吸引學生。

14. kahoot 答題即時評量且富趣味性。
- 15.一開始麥克風迴音重，教學者能隨機應變改為無線麥克風，清楚很多，也貼心準備麥克風讓學生回答時全班都聽得到。
- 16.加分制度特別，提升學生榮譽心及參與興趣。
- 17.很肯定彭主任多給孩子討論的時間與空間並不評判孩子答案的對錯，真的很棒喔!
- 18.結合時事能帶領了解世界經期衛生日 528 的意義。
- 19.小組合作學習、舉牌加分、利用平板、白板、充分達到雙向互動式教學。
- 20.運用多種媒材與趣味性的加分方式，讓月經主題可以在性平中自然加以討論。

### ※我的感想與建議

- 1.學生對月經更了解，也更尊重女生，落實性平觀念。
- 2.活動結束前若能在做些歸納整理的整理，可以讓不夠清楚的孩子建

立

正確的觀念。

3. kahoot 錯的要讓學童說一說為什麼選錯的原因。
- 4.建議~數學題目可以再細分，如果阿嬤懷孕兩次會停經兩年，讓學童清楚不只有更年期才會停經。
- 5.雖然新一代的孩子對於月經議題已不似以往害羞難以啟齒，但後續

在

生活中的尊重仍需要教育來加強落實。

- 6.是一堂體現 108 課綱素養導向的優質教學，感謝!
- 7.最後的統整時間較少，可多保留 3-5 分鐘歸納整理。
- 8.用 cue 牌可以避免一次太多人舉手回答不公平或沒點到的問題，值得學習。
- 9.加分制度用撲克牌抽排很刺激，但是隨機分數落差大，怕孩子競爭意

識

而傷到組內同學感情，可再調整修正。

- 10.孩子資訊能力強、分組討論的分工亦駕輕就熟，教材很豐富，thanks!
- 11.課程氣氛活絡，針對小組討論建議教學者協助再次統整，加深學習印象，另，小組討論第幾題，計分白板為第幾組，需先標示清楚。
- 12.上課活潑，學生投入，很不簡單。
- 13.小組發表後教學者可簡單統整，才不會答題時仍一知半解。
- 14.教學較活潑，但學生素質相對需要較好，用如此的教學方式，學生會正視「月經」這個議題。
- 15.教學過程很流暢，學生學習興趣高昂。
- 16.老師念題目不要擋到學生看題，活動步調太快，有些學生未能理解。

- 17.建議活動可以減少些，不要太多。多些引導與給孩子思考的時間。
- 18.教師面對月經議題的態度，影響孩子面對的態度，受益良多，感謝!
- 19.開放小組查詢答案，立意雖好，但孩子可能只有部分正確，建議教學者應協助孩子篩選資訊的能力並可適時澄清，以提升正確度。
- 20.課程活動設計豐富多元，但時間緊促，建議可以再將此單元主題擴充為兩節課，讓孩子更能有充分時間討論建立正確性平觀念。

四、臨時動議：

無

陸、散會：12時10分

## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目	性平-月來悅 開心	單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02

### 紀錄表

#### 教學流程/教學活動事件紀錄

第4組

宏善 找答案提供. 抽到9分 最high. 出題加入討論	心愉 主動寫白板. 書寫很詳細
耕宏 查平板. 較安靜. 和宏善 笑. 第3名. 出題加入討論	新翔 有和年琪討論. 主動加入討論 說了答案. 沒採納. 叫宏善報告
玉婷 (kahoot) 查平板. 給心愉答案 到心愉旁	年琪 (kahoot. 第1名) 舉牌. 但沒回答. 抽籤. 主動到心愉旁. 像Leader. 報告

#### 觀察者的回饋

(上台)

值得學習的地方	我的感想與建議
課程設計可以引起 學生興趣. 利用kahoot 更能前測. 後測	學生對月經更了解. 也更尊重女生. 落實 性平觀念.

## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目	月來悅開心	單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02

### 紀錄表

(一)組

### 教學流程/教學活動事件紀錄

<p>①一開始無法加入討論。</p> <p>②但討論是可以承擔發表。</p> <p>⑤能積極討論並發表。</p> <p>⑥較不投入，用kahoot回答問題出錯率也高。</p>	<p>①會小小的抱怨，但滿投入討論。</p> <p>②會分析資料，歸納重點。</p> <p>③能很快找到資料，幫忙找重點。</p>
---	---

### 觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想與建議
<p>教學活動豐富多元，讓學生有高度興趣。</p>	<p>活動結束前若能做些歸納整理，可以讓不夠清楚的孩子建立正確的觀念。</p>

## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目		單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02
紀錄表			
教學流程/教學活動事件紀錄			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生專注程度高, 對內容有興趣, 踴躍舉手發言</li> <li>2. 學生在分工合作方面能自願自強, 不會有爭吵或是推拖之情形</li> <li>3. 學生能使用心智圖來整理重點, 相當有效果</li> <li>4. 小組討論時, 最快的組別加較多分, 有些不太合理 因為速度太快不代表內容較多或是較佳</li> <li>5. 學生對於 kahoot 很有反應.</li> <li>6. 學生抽籤方式, 1次或2次的標準不一.</li> <li>7. 算月經的生命週期, 是否可以扣除懷孕的部份. 亦可提醒懷孕時不會有月經</li> <li>8. 覺得不用太拘泥在 40年~41年, 可以說一個大概即可.</li> </ol>			
觀察者的回饋			
值得學習的地方	我的感想與建議		
互動程度佳, 讓學生很感興趣.	<p>加分制度可以再做修正, 其他方面都做得棒.</p> <p>此外在課程告一段落時, 可做重點的總結!</p>		

## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目		單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02

### 紀錄表

#### 教學流程/教學活動事件紀錄

快速查到文章，  
但沒從頭看完  
就直接講要在  
家休息。

黑板

記錄者能記錄關鍵字

抽到 Q3 : MC, 的對生活

① 操作與問題理解較慢  
 ② 查到有標題的章，  
 整組抄上標題

#### 觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想與建議
① <del>kahot</del> 整個課程非常實用、完整、非常適合在校內高年級進行。(操作 kahot 時)	答錯的要讓學生說一說為什麼選這個答案。

② 建議：數學題目可再細分，如果阿嬤懷及 2 次，會停經 2 年，讓學生清楚不是只有更年期才停經。

Ab	B7	C8
F5	E6	D9

## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目		單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02

### 紀錄表

(慢懂(0.5倍)) 教學流程/教學活動事件紀錄 [第一組學生]

10:30 準備, 規則, 發教材

10:35 回顧並提問

10:37 影片

10:42 活動二 ~~討論~~ 討論  
 命題題名 材料

10:47 \* 人數較多 略因時間, 資料

~~10:50 cue~~

10:52 活動三 (活動三) c 誦  
E

10:57 Kahoot 略解, 略解  
A, B, C, F, X  
 → 題目另沒有清楚答。

11:00 活動五 略到節  
快

11:10 略到節

11:13 略到

11:15 end

◎ 「搶快」或「求精」?

◎ 數學題意料之外成了最有討論的熱點。

◎ 4題抽1本想「定義」很難討論8分鐘, 但沒想到學生表現豐富。

◎ Kahoot 搶快導致錯很多, 但老師有一一解, 讓學生澄清自己思維, 很棒!

◎ 第一組各各司其職, 但較少談話激盪表達大方, 態度認真。

### 觀察者的回饋

值得學習的地方

我的感想與建議

① 跨域的教學。

② 學生「很忙」, 以學生為主的教學很棒!

③ 豐富多元的內容, 是具共同備課意義。

其實新一代的孩子對於爭議題已無善意的氛圍, 但後續在較

生活中的尊重仍需教育來加強落實。

## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目	性平	單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02

### 紀錄表

第1組

### 教學流程/教學活動事件紀錄

討論  
 一、發言4、6。  
 二、觀看影片：專心  
 三、定義 討論 8分鐘  
 每討論 3分鐘後開始集思  
 異想討論  
 > 6發表  
 三、Kahoot測驗  
 四、計算了解週期比率  
 6發表。  
 五、統整時間太短。  
 引導：月經對女生的重要。

各組查資料

3	4	下指令
2	5	發言
1	6	給意見

記錄

學生對課程相當專注

⇒ 五 5/8 為經期日關注

### 觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想與建議
<p>多元的課程設計引導學生深思，保持學習興趣。                      分組不同討論題目節省時間，互相分享對議題深入認識</p>	<p>1. 是一堂體現108課綱，素養導向的優質教學，感謝！                      2. 最後統整的時間較少，可做調整（多留3-5分鐘）</p>

課程邏輯  
 教學流程  
 學生學習狀況

## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目	月來悅開心一 小紅的故事 (3)	單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02

第三組

### 紀錄表

①	2	5	○男
3	④	6	

### 教學流程/教學活動事件紀錄

1. 說明上課規則 (獎勵制度、回答方式)
2. 認識月經迷思 (3-2 害羞笑, 3-2, 3, 5 共同討論) → 第二組有人舉牌未注意到.
3. 月經動畫短片
4. 小組討論題目並以心智圖整理資料
  - 月經的定義? → 學生主動發問、搞不懂
  - 師提醒看讀文本
5. Kahoot 個人答題
6. 文字計算題
  - 3-5 計算、冊百板
  - 3-3 拿 cue 片單.

3-5 紀錄  
 3-1, 3-3, 3-6 查平板  
 3-2 讀資料  
 3-1 發表

### 觀察者的回饋

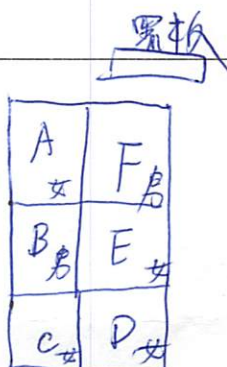
值得學習的地方	我的感想與建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 孝女具精美豐富</li> <li>• 結合數學與資訊科教學</li> <li>• 將學習自主還給孩子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 四個討論題目有點太類似</li> <li>• 可多增加孝女中區細節或補充說明正確</li> <li>• Kahoot 檢驗學生能力應在真正釐清、學習完成後</li> <li>• 獎勵制度若是要在同時時間內完成任務, 則再以先後速度加分有點奇怪?</li> </ul>

## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目		單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02

### 紀錄表

#### 教學流程/教學活動事件紀錄



E: 子宮剝落(經血)

A~F 皆共同用平板 search 「月經的定義」.

A: 「定義」是什麼意思? 為何男生沒子宮..

C 發下影片翻譯逐字稿.

F: 報告者

E

B 稱以字霸, 說明計算方式

D 請發言最後問題

記錄者

Kahoot

- ① 手按錯
- ② 2次 僅下答對
- ③ 搶快而錯
- ④ 沒看清題目

#### 觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想與建議
<p>① 資料蒐集充足, 影片很切合主題吸引學生</p> <p>② Kahoot 答題即時評量, 富趣味性</p> <p>③ 一開始麥克風迴音重, 教學者即時</p>	<p>1. 答題抽撲克牌, 隨機分數可能不太公平, 留高分給先答的人抽.</p> <p>2. 用cue牌可以避免一次太多人回答不公平的問題, 值得學習</p>

改成無線麥克風, 清楚很多

3. 孩子資訊能力強, 分組討論的分工亦覺輕熟, 教材很豐富, thanks.

## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目		單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02

### 紀錄表

#### 教學流程/教學活動事件紀錄

△注意學生互動討論。

B: 子睿判卷。(回答)  
 C: 記錄者. 上台分享計算結果.  
 AB發言.(小組討論上台)  
 15~58歲  
 7天

A	B	C
D	E	F

A~F 平板查資料.  
 A~F 圍在C周圍  
 提供資訊.

Kahoot

- { F: ① X
- { A~F: ② X
- { C: ⑤ X
- F: 回答教學者

#### 觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想與建議
加班制度、平板使用吸引學生目光, 提升參與興趣。	課程氣氛活絡, 針對小組討論, 建議教學者協助統整, 加深學習印象。 另: 小組討論第幾題, 計算白板為第幾組, 需先標示。

## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		3
教學科目		單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02

### 紀錄表

1 2 3  
4 5 6

P1	教學流程/教學活動事件紀錄	P2
----	---------------	----

<p>看文章討論 10:45 <del>討論</del></p>	<p>月經是血 提月經是子宮內膜剝落 10:35 向子使眼色要抽了 10:40 Kahoot 是否取正常名字 10:57 尖叫 11:04</p>	<p>月經是血 跟大家查資料, 負責 10:43 想起經期 &gt; 8 天 解釋教字算法 11:10 告訴 6 答案跟她回答</p>
<p>月經是血, 正常是血 到了旁邊問是甚麼意思 <del>討論</del> 10:45</p>	<p>月經是血 和 1 討論</p>	<p>查到資料給了 10:44 看文章給大家 10:45 * 題考錯 11:00</p>

### 觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想與建議
<p>結合平板增加趣味。 教具準備豐富</p>	<p>1. 上課活潑, 學生投入, 很不簡單 2. 討論的時間規定 8 分鐘, 卻最快完成的 10 分鐘最多, 是否不公平? 3. 小組發表後老師可簡單統整, 不會答題時作另一知半解</p>

## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目		單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02
紀錄表			
教學流程/教學活動事件紀錄			
<p>1. 迷思 → 正確觀念</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 問題討論</p> <p>4. 數學問題</p> <p>5. 總結</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">很肯定彭主任多給學生空間 又討論的部分! 真的很棒哦!</p>			
觀察者的回饋			
值得學習的地方	我的感想與建議		
<p>1. 可以讓學生自主學習 我覺得很棒。</p>	<p>1. 很棒, 謝謝</p>		

## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目		單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02

### 紀錄表

#### 教學流程/教學活動事件紀錄

月經對生活的影響  
 看得出 邱 較領導角色。  
 較踴躍搶答。

邱書長心智圖

叫大家不舉  
舉手  
做最後檢視

#### 觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想與建議
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用平板可立即檢視學習成果。</li> <li>2. 學生自行尋找答案並分享。</li> <li>3. 課程緊湊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學較活潑, 但學生專注力需較好。</li> <li>2. 用如此的教學方式, 學生會正視這個議題。</li> </ol>

## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目		單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02

### 紀錄表

#### 教學流程/教學活動事件紀錄

		<p>這組會自然分工。</p> <p>算數學時有點爭執。</p>
		<p>一、大家才抽到題目很熱烈查資料很會分工合作。</p>

#### 觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想與建議
<p>用牌加分。</p> <p>利用平板。</p> <p>白板。</p> <p>互動式教學。</p>	<p>1. 老師念題目時不要擋住學生看題。</p> <p>2. 活重步驟調很快學生未理解題目。</p> <p>3. 統整</p> <p>3. 活重可以減少不要太多。</p>

## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目		單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02

### 紀錄表

#### 教學流程/教學活動事件紀錄

第二組 題目：月經的重要性

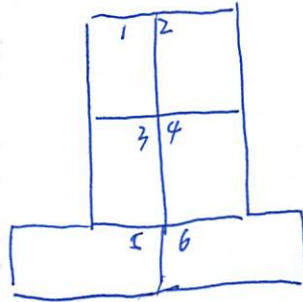
④ 主寫者

① 查詢資料

② 協助者

③ 無意見者

⑤、⑥ 附和者



二 答題時學生趕快，常會答錯，增加趣味性。

三 課程結束前再做了統整，讓學生了解本次的課程主題。

#### 觀察者的回饋

值得學習的地方

我的感想與建議

1. 不評判學生的答案對或不對。  
 2. 請答對的組別學生自行解說解題的想法。  
 3. 了解世界經期衛生日5/8的意義。

1. 整個過程很流暢。  
 2. 學生學習興趣高昂。



## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目		單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02

### 紀錄表

#### 教學流程/教學活動事件紀錄

△教師說明課堂規則

△佈題：月經是什麼？→除C，其他都主動討論。<sup>孩子</sup>

△討論：月經的重要性(能分好，<sup>孩子</sup>還未敘明，但內容可能一知半解，未詳讀資料內容。

△Kahoot: 第一題6人答錯，全半男生

(2) 選C生5題全錯。

△算一算：第一題算對，第二題算錯，第三題全組不會。

第=組

C	B	A
F	E	D

#### 觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想與建議
<p>1. 課程內容豐富.</p> <p>2. 板書流暢.</p> <p>3. 目標明確</p>	<p>1. 收斂良多.</p> <p>2. 教師面對議題的態度, 對學生面對的態度.</p> <p>3. 感謝!</p>

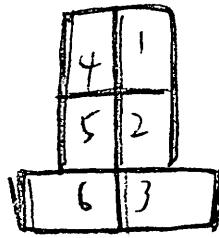
## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目		單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02

### 紀錄表

#### 教學流程/教學活動事件紀錄 月經生理現象

④ 月經教學  
1. 拿白板, 4 主要幫忙



- ② 1 手持白板 (討論)  
2, 4, 5, 6 主動查資料  
1, 3 先討論, 寫標題  
6 查完後主動找 1, 3 討論  
2 隨討論補充, 4 提供資料
- ① 2, 3 隨提問討論 (What's 月經?)
- ③ 在討論誰上台時有較多爭執  
2 → 4 4 → 3 3, 2 → 4  
推 最後上台時又變 3 發表

#### 觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想與建議
<p>· 運用多種媒材與趣味的方式</p> <p>· 讓月經可以更自然地被討論</p>	

# 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目	單元名稱	月來悅開心	
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02

## 紀錄表

### 教學流程/教學活動事件紀錄

第2組

1	2	3
6	5	4

<p><u>思考與解</u></p> <p>6. 思考 4. 思考 3. 思考</p> <hr/> <p><u>我知道我理解</u></p> <hr/> <p><u>我知道我理解</u></p> <p>5. 思考 1. 思考 2. 思考</p>	<p>6. 思考 4. 思考 3. 思考 3. 思考 2. 思考 2. 思考 6. 思考</p>	<p><u>Kahoot! 活動</u></p> <p>1. 有幾題比較容易</p> <p><u>我知道我理解</u></p> <p>易於思考及有解 應該是時間太長向 問題, 而已學生只流於 表面</p>
--	--	--

### 觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想與建議
<p>透過活動後的Kahoot! 可再檢視一組6人多有幾個人可從不同 配是否了解 (學生)</p>	<p>所有組給予以討論 討論 6人討論</p>

## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目		單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02
紀錄表			
教學流程/教學活動事件紀錄			
<p>△講解加分原則 → 提升/加強 學生參與動機。</p> <p>△分組回答問題 → 增加內容的廣度。</p> <p>△ Kahoot → 寓教於樂 &amp; 檢核收程度。</p> <p>△計算經期比例 → 加深印象</p> <p>△ 5/28 </p>			
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想與建議	
△結合科技硬體、軟體, 多元應用。		<p>△學生查的答案某些部分<sup>↑</sup>正確,</p> <p>建議教師可適時澄清。</p>	

↓  
篩選資訊的能力 → 正確度 ↑

## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹		
教學科目		單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="font-size: 2em;">第 4 組</span> <span>紀錄表</span> </div>			
注	教學流程/教學活動事件紀錄		
<p>一. 10%, 未有牌 (4, 6 有小海評語)</p> <p>二. — 未有組本規則 甲 - 查看 ud 的組甲 0.02, 制 2win 即 Koko</p> <hr/> <p style="text-align: center;">叔子全义</p> <p style="text-align: center;">11.13</p> <p style="text-align: center;">62757-101112</p>			
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想與建議	
老怕		比紫絹	

## 分區到校輔導觀課紀錄表

授課教師	彭紫絹	觀課者	康素芬
教學科目	月來悅開心	單元名稱	月來悅開心
教學班級	六年忠班	觀課日期	109/01/02

### 紀錄表

#### 教學流程/教學活動事件紀錄

1. 課程設計流暢性是 Excellent.
2. 結合數學計算不斷練習欲傳達的 5~7天等  
28天等  
知識性的訊息. Good.

(1+15) 等

(5.5) 等

1/2

$\frac{60}{20} = \frac{3}{1}$

#### 觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想與建議