

桃園市 108 學年度楓樹國民小學社會領域/議題

共同備課紀錄表

領域：社會學習領域	年級：四年級	
日期	1.109 年 01 月 17 日 (13:00~16:00) 2.109 年 02 月 26 日 (13:00~16:00) 3.109 年 03 月 04 日 (13:00~16:00)	地點 1.本校會議室 2.本校會議室 3.本校楓創館
參加人員簽名	房嘉美 林穎萱 林嘉欣 陳彥慈	
內容概要：	<p>1. 成立 line 的共備群組，除了三次的實際共備，同時也在群組上進行討論及資源分享。</p> <p>2. 第一次共備： 決定配合學期進度，以四年級社會第四冊第二單元家鄉早期的交通為內容，輔以部分自編教材，自編的部分以科技融入教學，以 LoliNote 軟體及平板與觸屏於課程中使用，以故事情境引導學生探究與實作並能解決問題。</p> <p>3. 第二次共備： 設計本次的教學活動，設計以三個子活動成為發展活動，從認識早期的交通工具進而能進行分類，最後能以所認識的交通工具完成地圖任務，練習解決生活中的問題。</p> <p>4. 第三次共備：實際在上課地點，操作教案內容及測試平板與自編織課程之簡報內容，針對細節進行微調，同時討論學生之異質性分組情形及場地布置。</p>	



(本表不敷使用，可自行複製。)

*填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。