

附表三—3：

## 桃園市 108 學年度楓樹國民小學社會領域/議題

### 共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 109 年 3 月 10 日（星期二）上午 11:20

貳、會議地點：楓樹國小會議室

參、主席：房瑞美校長

記錄：洪柔齋

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

感謝幾位師長前來參與觀課，並給予學生鼓勵，等會請就學生的部分，還有就授課的部分給予意見，讓本次的教學成效能更上一層樓。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告：

本次課程的共同備課一共三次，一開始的教案內容偏多，經過幾次的備課進行修正才使教案更完整，也感謝共備社群成員們的參與和協助。本課程設計配合課程單元內容，加上部份自編故事主題式課程，輔以科技融入教學，以平板及觸屏與 **LoiLoNote** 軟體，增進學生學習動機，進行探究與實作，引導學生解決生活情境中的問題。

課程設計以國際志工要回到學校參與親職教育日為發想，在途中，國際志工卻回到了 200 年前的台灣，學生必須運用這節課所學的交通工具，完成地圖以協助國際志工回到現代，安全的抵達學校。規劃三個學習任務，從認識早期家鄉的交通工具，接著以 T 圖進行交通工具的分類，最後進行水路運輸大進擊任務。整個課程採取異質性分組合作學習方式，輔以問思教學、E 化教學、問題導向學習、探索學習、互動學習，教師透過引導及科技輔助，讓學生將所習得的知識技能，運用於問題之解決，進行素養導向之學習歷程。

課程主要希望學生瞭解敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。引起動機的故事希望能吸引學生專注意力，並運用資訊科技協助教學，增加教學成效。其中也使用非常多的媒材，並讓學生能實際操作，很高興看到學生在這堂課願意主動參與學習，並達成學習目標。

### 三、同儕專業回饋與建議：

1. 林瑞錫校長專業回饋：小組合作是有默契的!全班學生的參予度非常高，是有效的教學。課堂教學方案和設計，的確感覺共備的重要性。課程內容非常符合課綱精神。
2. 余錦屏校長專業回饋：觀課重點合作學習和解決問題這兩個部分。在授課老師的引導下，發派任務都能充分去進行討論及回答問題，並回傳老師要的東西到觸屏上，這組在發派任務教學的重點都有達到的。
3. 林惠枝校長專業回饋：輪流分工，積極參予討論。學生有在課程設計之下，達到學習。
4. 張雅筑校長專業回饋：班級經營老師帶領的非常溫馨，班級的氣氛非常友好。
5. 江祝慧老師:獎勵貼紙能提醒回答的動機。輪流合作，小組領導者會提醒其他學員正確的方向，另外學生會用創意及詼諧的話語，完成討論內容。
6. 陳彥慈老師:會分工及輪流操作，分享時也是全員到台上分享，學生參予度都是非常高的。
7. 陳秀鳳老師:討論上很有創意的，討論不同的方式完成課程內容，分享的時候，將平板做了鎖屏的動作，讓學生能專注聆聽分享的內容。
8. 林穎萱老師：社會領域本來就是非常活的，跟生活息息相關，所以學生有很多的創意，在生活課程到社會領域都可以很盡情的發展。教學是教學生學習的方法，給予學生探索未知學習的動力。
9. 洪柔齋老師：平板是一個工具，不是目的，最重要回到課程的本質裡，教課者在課程設計上面，依據學生的需要和課程的目標設計課程，這是一堂有效的教學，讓學生快樂的學習。

陸、散會：12:00