

從基本能力到素養導向

社會領域課程實踐分享

南門國小 陳錦堂

問卷調查



plickers
clickers, simplified

什麼是素養？

素養怎麼教？

聽聽別人怎麼說？



什麼是素養？

知識、能力、態度三者連貫。

是在真實的情境下，可以用出來的能力。

要解決真實中遇到的問題。

必須把所有知識混在一起活用。

素養怎麼教？

以學生為主體的真實情境學習。

重視知識的運用，跨科整合、實踐動手做。

重視知識學習也重視知識如何運用。



終極目標

帶領孩子，面對未來世界的變化與多元需求。

我的教學三部曲

課程標準

九年一貫

十二年國教



課程標準

九年一貫前的漫長歲月

講述法

以教師為中心

以記憶為目標

以考試為目的

開放審定版

參與層面擴大
更多元的圖文
提供各類教具



九年一貫

課程綱要+能力指標

培養帶著走的能力

教學策略

維恩圖

分一得一

曼陀羅
思考技法

心智圖

T 圖

三面
分析法

金字塔

創新教學

創意活動
走出教室
運用科技





十二年國教

以學生為中心

素養導向

自發、互動、共好

自動好

為什麼孩子要上學

學習與世界真正連結的方法



學習打開經驗世界

發展抽象能力

有能力與世界真正連結

OECD : 邁向2030年的教育架構

經濟合作暨發展組織

資料來源：<https://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/Global-competency-for-an-inclusive-world.pdf>

The emerging OECD 2030 framework can be visualized like this

What do children have to learn?

知識
(knowledge)

- 學科知識
- 跨領域知識
- 實作/實踐知識

技能
(skill)

- 認知與後設認知技能
- 社會與情緒技能
- 身體實作技能



學會學習 • 學會與世界連結 • 學會面對未來世界

教育大辭書

2012年10月

核心素養是指一組最重要 的能力，使
個人得過著成功與負責任的生活；
使社會得以面對現在與未來的挑戰。
核心素養又稱為「基本能力」或「關
鍵能力」，而素養（competence）或能
譯為能力一詞。根據歐盟的界定，並
力乃是用於知識、技能與態度的整合，並
能運用於特定的情境中。

素養？

能力+態度

知識+能力+態度

知識+能力+態度+行動

教材編選

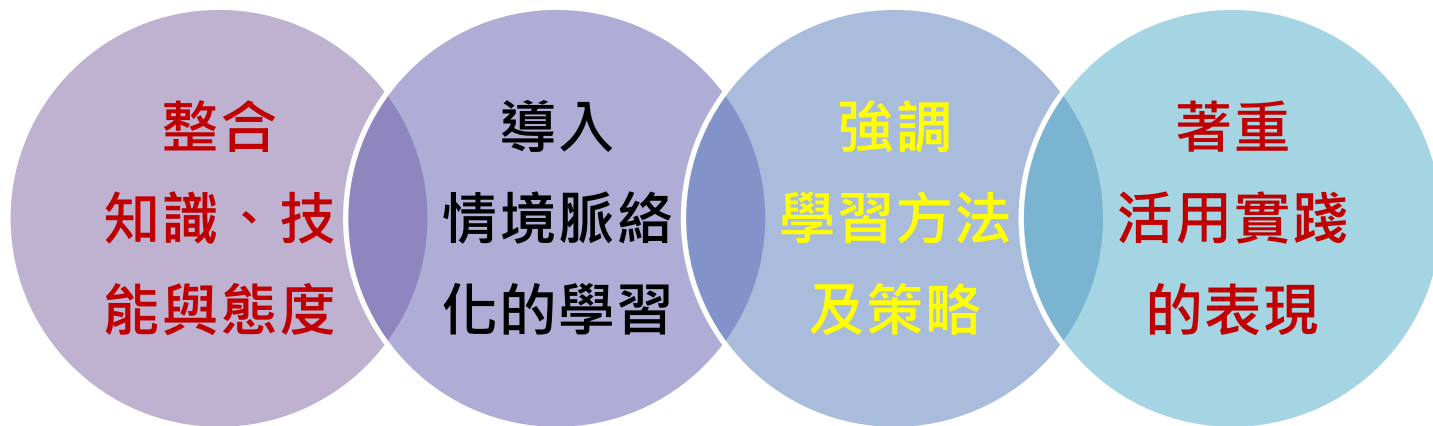
每一單元一項探究活動

每學期一個主題探究與實作
單元

素養導向教學與教材設計準則



妥善運用領綱的理念、目標、領域
核心素養、學習重點等

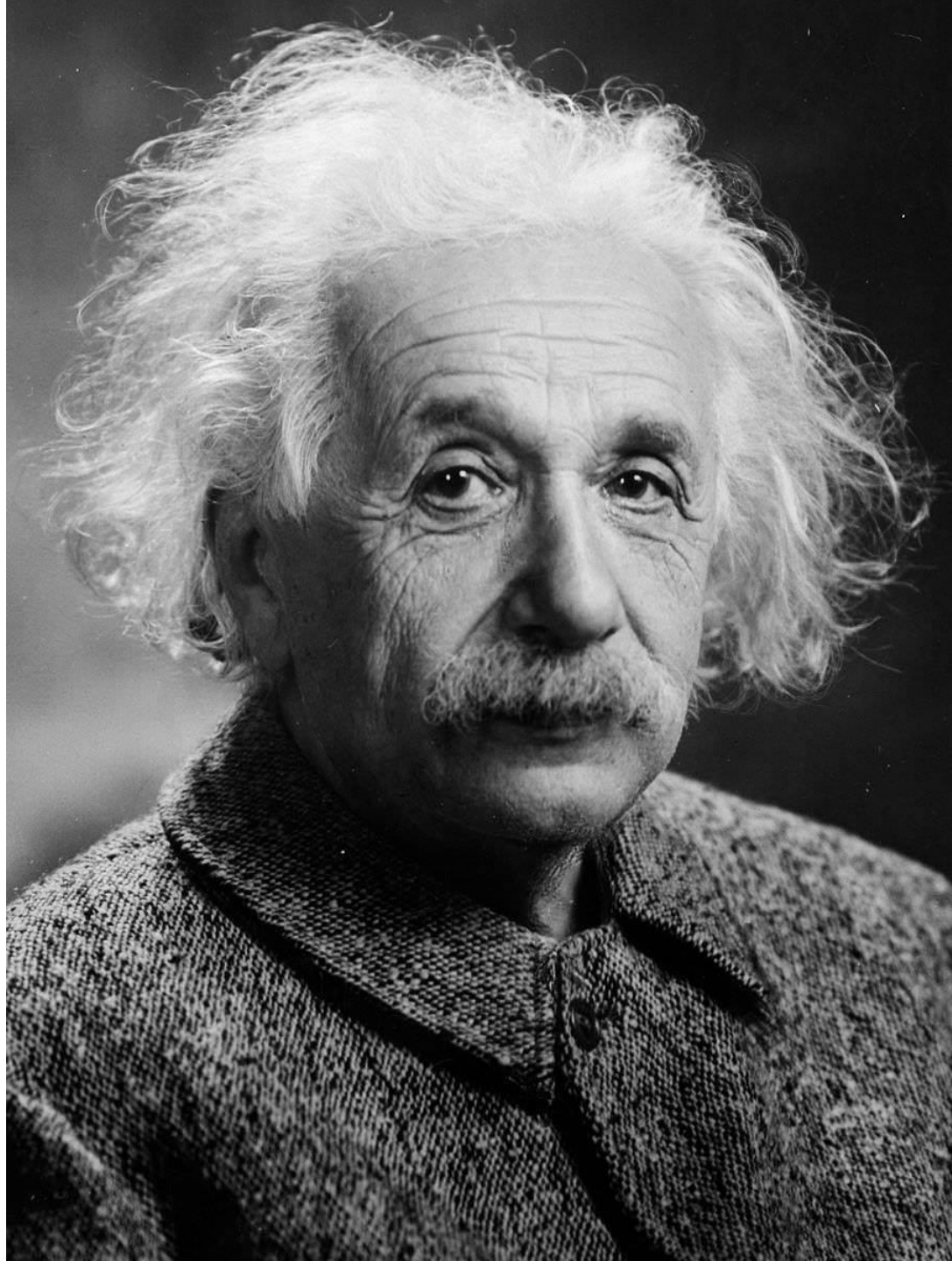


回到教學現場

如何探究與實作

探究與實作的困境

教師需要不斷的備課
需要更多的教學時間



「每個人都是天才。但如果你用爬樹的能力評斷一條魚，它將終其一生覺得自己是個笨蛋。」

「教育就是當一個人把在學校所學全部忘光之後剩下的東西。」

感謝各位的聆聽

祝大家教學愉快！