

共同備課紀錄表

領域：	<u>綜合、語文領域</u> <u>資訊</u>	年級：	<u>四年級</u>
日期	1. <u>108年11月13日</u> (13:30~14:30) 2. <u>108年11月21日</u> (13:10~14:30) 3. <u>108年12月04日</u> (14:30~15:30)	地點	1. <u>校長室</u> 2. <u>輔導室</u> 3. <u>四年孝班</u>
參加人員簽名	<u>陳俊明 劉懋傑 林智偉 謝睿真</u>		

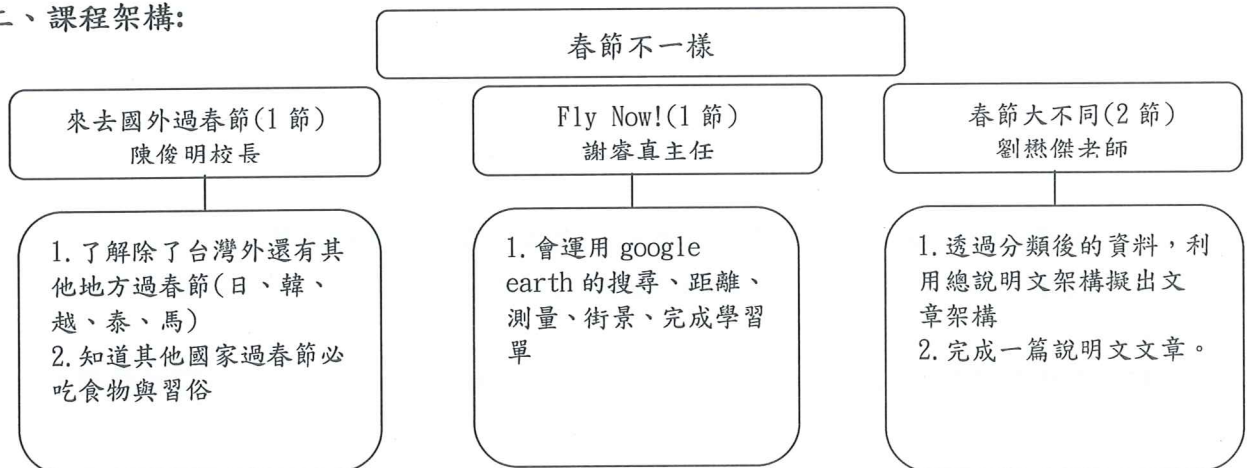
內容概要：

※第一次備課：

一、課程目標：

1. 認識東南亞與東北亞國家風俗民情、傳統的節令、習俗、宗教及其在生活中的重要性
2. 使用訊科技與網路資源找尋相關的資訊。
3. 察覺不同文化間的歧異性與價值，並懂得尊重與接納。

二、課程架構：



三、班級概況：

1. 四年孝班學生分組說明與需觀注學生。
2. 於四年孝班現場討論流程。

※第二、三次備課：

一、課程目標修正如下：

1. 透過觀察、紀錄與分類，知道能從哪些層面比較不同國家的文化。
2. 運用資訊科技上網搜尋東南亞與東北亞國家的相關資料，並進行分類整理。
3. 透過資料蒐集與整理，認識東南亞與東北亞國家風俗民情、傳統的節令、習俗、宗教及其在生活中的重要性。
4. 藉由小組討論與發表，察覺不同文化間的歧異性與價值，並懂得尊重與接納。

二、課程架構及單元名稱調整:

發現世界之「新」-俗男俗女養城記
(四年級)

LV1 拼出「新」觀點(1節)
陳俊明校長

1. 了解除了台灣外還有其他國家(民族)過春節。
2. 透過觀察、紀錄與分類，知道能從哪些層面比較不同國家的文化。

LV2 網羅「新」資訊(1節)
謝睿真主任

1. 會運用 Google earth、Google chrome 搜尋日、韓、越、泰、馬的相關資料，並進行分類整理。

LV3 記錄好「新」情(2節)
劉懋傑老師

1. 分析並發表各國春節的異同能瞭解到多元文化和尊重差異。
2. 能透過記敘文的方式，介紹兩個國家春節的慶祝活動，創造出一篇文章

三、教學流程調整:

1. 第一節採用觀賞影片後進行小組討論-便利貼發表-再討論-分類。引導學生歸納出進行文化比較的向度。
2. 透過操作IPAD去搜尋各小組要介紹的國家節慶文化。並繪製在海報上發表。

(本表不敷使用，可自行複製。)

**填寫說明:

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。