

桃園市 108 學年度 東勢國民小學 綜合/資訊/語文 領域/議題

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 109 年 1 月 15 日（星期三）下午 14 時

貳、會議地點：東勢國小 會議室(校長室)

參、主席：陳俊明校長 記錄：謝睿真

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

因本次授課為主題式跨領域課程，

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進……等各點條列)

(一)俊明校長：

- 1.影片的部分可以增加台灣早期過年的習俗，讓孩子可以看到更多的習俗活動，以利後續的比較。
- 2.因為校長不授課，故當天課程一開始時，學生與授課者默契較不足，課程進行一半後就較順暢。
- 3.雖然剛開始學生表現較拘謹，但是最後仍有達成該堂課學習目標。

(二)睿真主任：

- 1.此次主題式跨領域課程，期初式設計透過指派小組任務，作為檢視資訊課所學之網際網路資訊蒐集與整理的技巧與 Google Earth 的操作方式的成果。
- 2.當天在分組依照第一堂課學到的文化分類方向進行蒐集資訊活動時，略受網路設備與環境的限制，延誤些時間。壓縮到後面繪製海報與小組報告的時間。
- 3.學生在平板操作上，有兩個小組出現自己摸索出新的輸入關鍵字的方法。
- 4.學生在經過提示後，能聯想到以上一堂課的分類為方向去蒐集資料。

(三)懋傑老師：

- 1.睿真主任課程結束後的一節，有花些時間讓孩子把海報與報告活動做完。發現孩子能有系統地向各組介紹被分配到的國家新年文化。甚至其他組孩子也會依照報告內容跟報告組別學生進行問答。
- 2.隔天運用學習單引導學生，以各組報告之內容作為素材構思一篇以文化比較為主題的說明文。但是學生在學習單完成的過程不是很順暢，故可以再調整內容使其更有系統的引導學生考架構。

三、同儕專業回饋與建議：

* 回饋

(一)第一堂課:

運用便利貼與分組討論，讓學生透過觀察、發表、再觀察、分類的模式，歸納出欣賞其他文化可以從吃、穿、行為、布置去著眼。

(二)第二堂課:

學生操作載具搜尋資料的精準度與流暢度讓人驚豔，學生的工作分配上也都是呈現每人都有參與。

(三)第三堂課:

學生上課專注，能依照前兩堂課所學回答學習單的問題。且小組創作的文章皆有呈現出文化理解與尊重的態度。

* 建議

(一)由於 108 新課綱上路，校長每年都要進行公開授課，但校長實際不授課。故之後可以先安排一堂課讓校長入班與孩子先建立默契。

(二)資訊科技融入教學，若要搭配海報繪製與小組報告與回饋。建議至少安排兩節課，才能讓孩子有完整的學習呈現。

(三)智慧教室目前是桃園主要推動的教育政策，未來學校在建置智慧教室時要連帶無線網路環境規劃與教師的智慧教室社群一併規劃。

(四)學習單部分可以分段的主軸搭配填空方式，讓孩子精準構思文章架構。

四、臨時動議：

陸、散會：15時

桃園市 108 學年度 東勢國民小學 綜合/資訊/語文 領域/議題

共同議課專業研討會會議簽到冊

編號	現職	姓名	簽到	簽退
1	校長	陳俊明	陳俊明	陳俊明
2	輔導主任	謝睿真	謝睿真	謝睿真
3	總務主任	林智偉	林智偉	林智偉
4	四孝導師	劉懋傑	劉懋傑	劉懋傑
5				

