

桃園市 108 學年度桃園區莊敬國民小學校長及教師公開授課活動

共同備課紀錄表

領域/單元	國語領域/第二單元：愛的協奏曲	地點	二樓大辦公室
日期/時間	109.3.23 16:00-16:40		
與會人員	黃信龍、林培斯、劉佳玲、蔡妮君、邱美芳、林辰峰、曾信熹、陳佳和、劉盈秀、王芸蒂		
內容主題	第五課「八歲一個人去旅行」課程設計與討論		
共同備課內容			
內容記要	<p>1.單元教學目標：</p> <p>(1)認知：學童能依閱讀理解策略回答問題，以了解故事所要傳達的內涵並根據文本脈絡分辨角色的情緒與個性。</p> <p>(2)技能：</p> <p>(i)學童能仿文本順序法的故事歷程結構模式設計一本繪本小書。</p> <p>(ii)遇到危難時能夠處變不驚的解決。</p> <p>(3)情意：學童能體會與他人的互相關懷是來自於愛，並能將關懷他人落實於生活中。</p> <p>2.單元教學重點：</p> <p>(1)文本內容的閱讀理解策略、故事歷程架構練習與分析。</p> <p>(2)遇到突發狀況能夠冷靜處理，請求他人協助，並在他人有危難，能夠主動幫助關懷，但須提醒學生時空背景的差異，協助他人的前提下能注意自己的安全。</p> <p>(3)生活情境的狀況模擬，讓學生於有限時間內，想出應對的解決方式。</p> <p>(4)透過多元的方式讓學生體「愛」，並能落實於生活中，關愛自己周遭的人事人物。</p> <p>(5)與第三課—怎樣成為小作家，做一次課程整合的統整，製作一本關於愛的故事為主題的創意小書繪本，並透過發表與同儕分享作品。</p> <p>3.教學策略或學習活動設計：</p> <p>(1)閱讀理解策略的使用：根據文本設計不同層次的閱讀理解策略，透過閱讀理解的方式讓孩子了解課文內容大意，協助學生理解文本內容與架構，並能掌握課文所闡述的重點，加強學生閱讀理解策略的運用。</p> <p>(2)故事歷程分析：透過故事歷程中的各事件分析，可讓學生對於故事情節發展過程與起因緣由有更深一層的內化，並透過討論對於作者情緒的轉折有更深入了解，轉折處即故事內容高潮迭起處。。</p> <p>(3)情緒與性格卡的使用：學生透過分析故事中角色的心情轉變或對話，以了</p>		

解作者當下的個性與情緒，進而了解自我情緒與性格，以對自己有更深的認識。

(4)採取多元教學方式：課程採用賓果遊戲、學生個別問答、繪本教學、小組合作討論、狀況劇模擬、閱讀理解策略、價值澄清…等多元的教學方法，以期能協助孩子達到預期的學習效果。

(5)素養導向教學：課程情境設計為學生搭乘火車展開學習旅程，火車廣播也是由本班同學自己錄製，緊扣著搭火車旅行來設計更增添學生學習興趣，生活情境模擬也選擇貼近學生的生活問題，期望讓學生有更貼近生活的經驗連結，而產生有意義的學習。與第三課怎樣成為小作家統整，透過繪本小書的製作，讓學習有所連結，並非瑣碎分離的。

4.教學難點及學生可能遇到的問題或困難：

(1)由於是高年級學生，學生間的學習落差本來就較中低年級的孩子更為明顯，特別是某些學習較為落後的孩子，希望能透過一些孩子有興趣的教學方式，鼓勵這些孩子也能投入課程，成為學習的主角，多給予他們機會發言或小組加分讓這些孩子可以為小組加更多分數，讓他們也能為小組盡份心力，增加其認同感以及小組歸屬感，更願意分享自己的意見與想法。

(2)課程中小組間的異質分組，讓各組學習能力強弱的學生平均分配，拉近各組間的落差，小組中也能由能力強的孩子帶領著低能力的孩子共同小組討論學習，營造一個共好的學習環境。

(3)新型冠狀肺炎疫情的關係，小組討論的座位須拉開一定距離，避免過於接近，無法像往常就近討論，可能會影響其討論秩序與進度。

(4)課程採多元方式，但也因此在有限的時間內，要完成許多活動，如何去蕪存菁的選擇內容，多次的與教學團隊共同討論備課後決定。

(5)性格卡與情緒卡的語詞數量多，如想在短時間內讓孩子聚焦討論，在幾十張的情緒卡與性格卡中，必須有所取捨，選擇本課程較為重要的來做為教學使用。

建議事項

1. 情緒卡與性格卡的使用，挑選在 20 張內，與本課關聯性較低的就暫不使用，幫助孩子更能聚焦作者的情緒與個性。
2. 班級內較為內向不敢發言的孩子，可以給他們其他簡單的任務，例如選擇生活情境題時，就讓這些孩子負責選題，讓他們有機會練習發言。
3. 課堂上的活動較多，無法在時間內完成，可將部分學習單讓孩子回家完成後再與同學進行討論，以縮短實際教學時間。
4. 小書繪本製作後，讓各位小作家們到低年級教室擔任故事哥哥或姊姊，為低年級的孩子服務，但因為近期新型冠狀肺炎的疫情關係，暫緩此模式，改採班級內分享。

學生座位表

講 臺

門

5-1
◆5-2
◆5-3
◆5-4
◎5-5

【第五組】

4-1
◆4-2
4-3
◆4-4
◎4-5

【第四組】

3-1
◎3-2
◆3-3
◎3-4
◆3-5

【第三組】

◆2-1
2-2
◆2-3
2-4
◎2-5

【第二組】

1-1
◎1-2
◎1-3
◆1-4
1-5

【第一組】

◎5-6

門

計女・男◆:學習力較佳◎:學習力較弱

◎本表由授課者依實際學生座位安排做修正。

桃園市 108 學年度桃園區莊敬國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：109/3/23 16:00-16:40 (備課)



學年教師群一同討論教學單元與主題。



一番熱烈的討論後，選定 1-2 個課程。



大家認真研讀資料，以素養導向教學設計為方向。



決定教學單元為第二單元「愛的協奏曲」。



學年群教師集思廣益的說出自己對該單元的教學重點與想法。



被觀課教師簡單說明教學設計的流程想法。