

桃園市桃園區快樂國民小學 108 學年度數學領域公開授課 議課會議紀錄

壹、會議時間：民國 108 年 12 月 19 (星期四) 13:30

貳、會議地點：三樓會議室

參、主席：張木榮主任

記錄：何明霞老師

肆、參加人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
主任	張木榮	張木榮	教師	蔡子瑩	蔡子瑩
教師	何明霞	何明霞	教師	吳珮瑩	吳珮瑩
教師	黃佩儀	黃佩儀	教師	郭盈君	郭盈君
教師	張瑩姿	張瑩姿	教師	張芳英	張芳英
教師	翁淑玟	翁淑玟			

教學何明霞
印

伍、會議紀錄

一、主席致詞：今日佩儀老師辛苦了，感謝順利完成公開授課，現在就請大家踴躍分享觀課心得，提供回饋給教學者。

二、教學觀摩教師教學設計理念

本節以「讓孩子自行操作，找出測量容量的方法」為教學主軸，教師先故事導引，邀請各組一起想辦法，引發學習興趣，將數學學習，融入生活情境中。其中包括故事串場：「全村合作來滅火」活動，讓孩子彷彿身歷其境，成為故事主角，增添不少趣味。接著結合 IRS 即時反饋系統，進行小試身手題，加深學習印象，並進行補救教學。最後設計大挑戰題搭乘鷹架，可惜課堂時間不足，大挑戰題無法如期討論，因而移至下次課堂。

三、同儕專業回饋與建議：

(一)教學設計：

1. 本次教學設計目標明確，讓學生透過實際操作進行容量間接比較，成效佳。教師不僅提供實物讓學生動手操作、發表，最後更統整概念，利用 IRS 進行形成性評量，了解學生學習狀況。
2. 整體活動安排很用心，故事引導、任務挑戰、智慧科技融入教學，處處可見巧思。

(二)課程教學：

1. 教師運用 IRS 即時反饋系統複習舊經驗，智慧科技成功融入教學。編排簡報、設計故事，引發學習動機，課堂多元且有趣。師生互動佳，氣氛熱絡，是場成功且豐富科教融入的教學設計。
2. 教師充分運用教具，將複習過的圖片和字卡、定義條貼在黑板上，最後進行統整歸納，課堂重點一目了然。
3. 教師提供實作練習機會，引導進行分組討論、任務挑戰，各司其職，各組發揮團隊合作精神，紀錄討論結果於白板上並依序進行發表。
4. 教師行間巡視確實，提供學生必要協助，指導學生實作。教師下達指令清楚、引導適切，善用 What& How 問句，很棒！

5. 教師善用正面讚美肯定的句子回應學生的學習表現，針對疑問或迷思之處，亦能適切引導，耐性回覆。
6. 建議學生實際操作時，教師提醒學生水瓶裝滿後，用瓶蓋蓋緊，給教師檢查，以確保每一個水瓶的容量是否正確無誤差。

(三) 課堂管理：

1. 師生互動佳、默契十足，學生參與熱烈，不但發言踴躍，也能舉手等待，課堂規範建置相當成功。
2. 教師事先加入「任務說明」，讓學生清楚任務內容。學生從换位、討論、寫小白板、平板拍照、上傳頁面、上台分享，流程緊湊流暢。
3. 教師善用 Hiteach 內的電子計時器，學生有效討論，秩序佳！
4. 分組討論時，因小白板版面為全空白，對二年級孩子來說較為困難，因此建議可設計四格討論單，加上「先...再...」指導語，搭上鷹架，讓學生紀錄時，比較有跡可循。

(四) 評量實施：

1. 教師運用教學媒體得宜，課堂資源準備充足，IRS 系統檢視成效，教師予以指導，針對回答錯誤的學生，教師能再次說明，即時進行補救教學。
2. 教師運用口頭發表、實作、分組討論等評量方式，了解學生學習成效，評量方法多元，值得學習。
3. Hiteach 智慧教學系統使用流暢，情境故事設計用心，學生不但喜歡、驚呼連連，亦積極投入並討論解題。
4. 教師最後發派學習單，讓學生對於今日所學之觀念更加清楚。

陸、臨時動議：無
柒、散會(14:00)

紀錄：

教學組長 何明霞

主席：

教務處主任 張木榮