

# 桃園市桃園區快樂國民小學 108 學年度數學領域公開授課 備課會議紀錄

壹、會議時間：民國 108 年 12 月 2 日（星期一）13：30

貳、會議地點：二樓校長室

參、主席：林育沖校長(公出，由張主任代理) 記錄：何明霞老師

肆、參加人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	林育沖	林育沖	主任	張木榮	張木榮
教師	何明霞	何明霞	教師	蔡子瑩	蔡子瑩
教師	黃佩儀	黃佩儀	教師	吳珮瑩	吳珮瑩
教師	簡亭依	簡亭依	教師	施婉均	施婉均
教師	張芳英	張芳英			

教學組  
組長何明霞

## 伍、會議紀錄

一、主席致詞：請公開授課者佩儀老師就教案設計內容，進行說明。

二、教學觀摩教師教學設計理念說明：

1. 本單元是貼近學生日常生活的主題，教師以自編故事引起學習動機，再漸進式引導學生分組討論與操作，並完成口頭發表。藉由實際操作來探討兩個容量看起來差不多的水瓶，要如何知道這兩個水瓶的容量哪個比較大。
2. 教師一開始透過 IRS 及時反饋系統，來複習舊經驗，引導學生建立容量的基本概念。再透過故事情境設計，進行主要活動『搶救水源大作戰』。各組於操作過程中，完成方法討論及記錄，最後上台發表、分享做法，教師再作總結。
3. 最後『共享水源慶祝會』活動設計，則由教師會指定學生在台前示範，並將眼前所見記錄在學習單上，師生討論歸納此活動重點。
4. 『大挑戰-比比看』設計為進階挑戰題，主要讓學生做課後練習，或於教學現場彈性運用。最後『綜合活動』，再總結歸納本節重點，並交代回家作業。

三、同儕專業回饋與建議：

1. 教學活動設計，以情境式故事作引導，不僅貼近日常生活，亦能增添趣味性。透過任務挑戰讓學生分組進行討論及操作，落實做中學，是個很棒的構想。
2. 教師引導學生進行『搶救水源大作戰』活動時，因分組討論、操作、紀錄及發表，可能造成過程緊湊，對於下個活動安排『共享水源慶祝會』，會有執行上的困擾。建議視實際教學狀況，彈性調整教學步驟，勿因要趕下個流程而造成分組任務未能完整歸納而草草結束。活動雖多元緊湊，但時間安排須特別留意。
3. 關於學習單上任務一和任務二內容，僅在教案提及任務一，建議將任務二補充說明於教師總結各組方法後，至於分組討論紀錄及發表方式，可採白板書寫，或是學習單放大印製(A3 格式)來進行。
4. 課堂之初透過 IRS 及時反饋系統，複習舊經驗，檢視學生先備知識，了解學習狀況，適時調整教學，是個很棒的媒體運用方式。故事延伸相關議題，讓學生在學習數學的過程中，也學習到珍惜水資源、災害防治及團結互助的重要性，真的很棒！

四、臨時動議：無

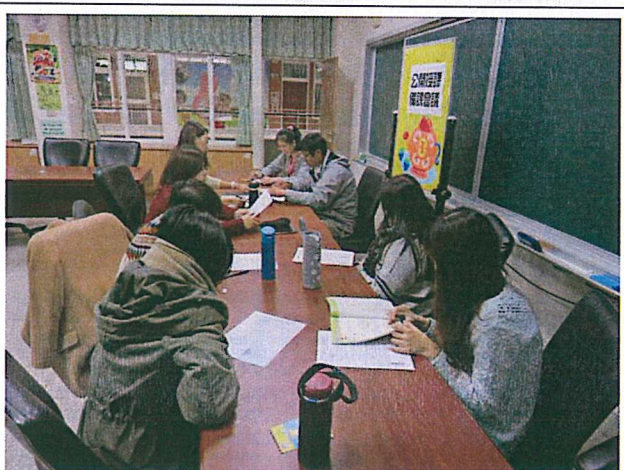
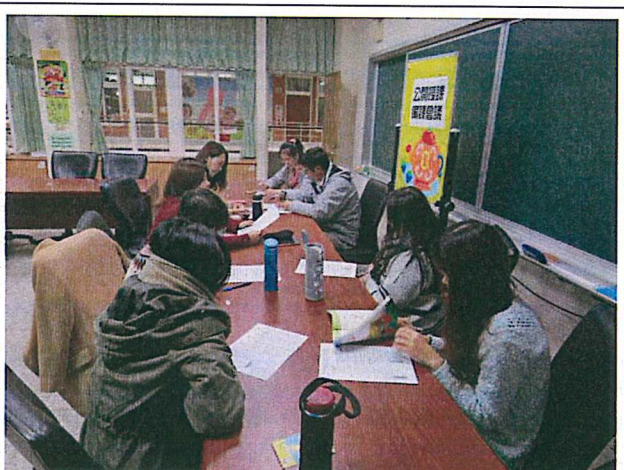
陸、散會：14 時 00 分

紀錄：教學組長何明霞

主席：教務處主任張木榮

教學組  
組長何明霞

# 1081202 教學備課會議(黃佩儀師公開授課)



說明：黃佩儀老師公開授課前，進行備課會議及探討教案設計內容。