

桃園市桃園區快樂國民小學 108 學年度綜合活動領域公開授課

議課會議紀錄

壹、會議時間：民國 108 年 12 月 6（星期五）15：00

貳、會議地點：三樓會議室

參、主 席：張木榮主任

記 錄：何明霞老師

肆、參加人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
主任	張木榮	張木榮	教師	程郁淳	程郁淳
教師	何明霞	何明霞	教師	劉致容	劉致容
教師	劉雨晨	劉雨晨	教師	李明燕	李明燕

教學組
組長何明霞

教學組
組長何明霞

伍、會議紀錄

一、主席致詞：今日致容老師辛苦了，感謝順利完成公開授課，現在就請大家踴躍分享觀課心得、提供回饋給教學者。

二、教學觀摩教師教學設計理念

本節教學重點主要是引導學生理解動物救傷的流程及救助單位，並運用平板掃描金門小水獺救傷新聞 QR CODE 並閱讀文章，再分組討論摘錄新聞重點，獲得動物園營運訊息與動物保育知識。透過心智圖、問題單的引導，學生從中提取訊息並歸納重點，最後清楚知道動物園具有救傷功能。

三、同儕專業回饋與建議：

（一）教學設計：

1. 教師透過螢幕展示動物圖片，引導學生討論並善用平板，使能掌握學習資料，讓學生對於課程思考層面能加深加廣。
2. 課堂一開始，教師發下 B4 紙張，請小組每人寫下「動物園的功能」，以檢視學生先備知識；活動結束時，教師引導學生歸納重點，確實執行，課程設計流暢，循序漸進。且課程設計結合智慧科技，掃描 QR CODE 閱覽文章，協助學生提取章節重點，很棒！
3. 連結學生對動物園以往的經驗和印象，包括舊有對動物園功能的了解；每次討論結束，老師會統整內容，幫助學生更聚焦，且藉由時事討論，讓學生對於上課主題更有興趣。

（二）課程教學：

1. 教師善用提問教學，並讓學生充分討論，分享發表時教師亦能給予學生練習的時機；並隨時走動、關心及協助學生參與課程。
2. 學生透過平板操作，直接閱讀歐亞水獺救傷文章，期間行間巡視予以指導，後發下六小張提問單，清楚引發各組思考、討論及找尋答案。

3. 以主題-發散式問題進行討論、寫作並發表。分組討論，組內成員皆有發言、表達意見的機會，能總結各組意見，並帶入課程內容，配合正確知識的宣導，建立動保觀念。各組討論單均提醒標註頁碼，避免紙張散落或遺失。此舉很細心！
4. 教師口語表達活潑生動、有趣，能引起學生興趣；且豐富肢體語言亦引導著學生掌握問題並回答。透過積極與學生互動和回應，形塑輕鬆良好的上課氛圍，學生如有問題也能輕鬆發表和提問。

(三)課堂管理：

1. 課堂秩序良好，時間掌握得宜，分組座位安排適當，師生互動佳，班上學習氣氛熱烈。
2. 整體參與度高，專注完成指派任務，秩序常規良好；黏貼學習單時，學生能各司其職，於時限內完成書寫作答，最後全班齊唸題目並正確回答。教學步驟清楚、指令明確，孩子能按部就班完成任務。
3. 教師行間巡視後發現學生問題，給予適切指導，教學中使用的各項策略，都能流暢完成，足見師生默契十足，及使用媒材的熟練度。讀唸過程中，若發現學生過當行為，如：亂唸文章，教師立刻制止，且給予學生重新練習、修正的機會。

(四)評量實施：

1. 對於學生的反應，教師能適時調整應對，整節課運用學習單(分組討論紀錄單)、口頭報告等方式，呈現多元的評量方式。
2. 各組討論、紀錄確實，即使有一組僅五人，有一人需多回答一題，亦能在教師評分提醒下完成；小組討論結果組長代為發表，師生總結重點，清楚檢視各組討論結果。
3. 運用小組式學習，由學生主導，參與討論完成課堂作業。在團隊合作默契下，各自完成交派的任務，且透過作業檢討，發現學生回答不足之處，進行補充回答。

陸、臨時動議：無

柒、散會(15:30)

紀錄：

教學組 何明霞

主席：

教務處 張木榮
主任